

PENGARUH METODE ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK *SPEECH DELAY* DI SLB BHAKTI PEMUDA TAMANAN KEDIRI

**SKRIPSI
OLEH**

**USWATUN HASANAH
NPM. 20.06.0.0409**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KOTA
KEDIRI FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN
PSIKOLOGI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

2024

PENGARUH METODE ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK *SPEECH DELAY* DI SLB BHAKTI TAMANAN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh
Uswatun Hasanah
NPM. 200600409

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KOTA
KEDIRI FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN
PSIKOLOGI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH METODE ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK *SPEECH DELAY* DI SLB BHAKTI TAMANAN KEDIRI

OLEH

Uswatun Hasanah

NPM. 200600409

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2024

Pembimbing

Mentari Marwa, S.Kep, M.A

NIDN. 2110058903

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH METODE ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK SPEECH DELAY DI SLB BHAKTI PEMUDA TAMANAN KEDIRI

USWATUN HASANAH
NPM. 20.06.0.04.09

Telah di munaqosahkan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri (UIT)

Pada tanggal, 31 Agustus 2024

Ketua

Karisma Dewi Puspasari M.Psi
NIDN.2106129301

Sekretaris

Wahyu Utami M.Si. M.Psi, Psikolog
NIDN.2106128901

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Karisma Dewi Puspasari, M.Psi
NIDN.2106129301

2. Penguji I

Mentari Marwa, S.Kep, M.A
NIDN.2110058903

3. Penguji II

Wahyu Utami M.Si. M.Psi, Psikolog
NIDN.2106128901

Kediri, 31 Agustus 2024

Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin, Dan Psikologi



Arina Rohmatul Hidayah, S.I.Kom, M.A
NIDN. 2130069401

MOTTO

“Orang lain ga akan faham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka tau hanya bagian succes stories, maka berjuanglah untuk diri sendiri dan untuk orang-orang yang memperjuangkan kebahagiaan kita”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Untuk karya sederhana ini, maka penulis persembahkan sebagai bukti semangat usaha saya untuk orang-orang yang sangat saya cintai, sayangi dan berharga dalam hidup saya:

1. Cinta pertama dan panutan saya, Kedua Orang tua saya yang sangat saya sayangi, Mama Muhammad Dama Al- Mubasyar, dan Mimi Iin Sukini, beliau-beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, tapi beliau telah berhasil menjadikan generasi selanjutnya menjadi seorang yang banyak diinginkan dikeluarga. Maka gelar ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta.
2. Kepada adik saya Ahmad Jiddan Al- Azzamy dan calon adik yang akan segera launching pada bulan oktober, yang menjadi salah satu alasan saya untuk tetap semangat belajar agar bisa menjadi suri tauladan yang baik (uswatun hasanah) untuk masa depan mereka.
3. Untuk diri saya Uswatun Hasanah, yang sudah menggagalkan beberapa niat buruk yang membuat semua selesai tanpa tuntas, terimakasih sudah mampu bertahan sampai detik ini, dan mampu menyelesaikan salah satu wishlist dalam hidup.

4. SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri, kepala sekolah, dan dewan guru, yang sudah memberikan banyak pengalaman selama proses penelitian.



KATA PENGANTAR

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat karunia yang dilimpahkan-Nya. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh metode ABA (*Applied Behavior Analysis*) dalam meningkatkan interaksi sosial anak speech delay di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan arahan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri
2. Arina Rohmatul Hidayat, S.I.Kom., M.A. Selaku Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi Universitas Islsm Tribakti Lirboyo Kediri, dan seluruh wakil dekan I, II, III.
3. Mentari Marwa, S. Kep., M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud .

Kediri, 25 juli 2024

Uswatun hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PEDOMAN LITERASI.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II: KAJIAN TEORI	15
A. Metode ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>)	15
1. Pengertian ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>).....	15

2. Prinsip dasar metode ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>).....	16
3. Jenis metode ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>).....	17
4. Teknik metode ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>)	19
5. Sasaran ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>).....	21
B. Interaksi Sosial.....	22
1. Pengertian Interaksi sosial	22
2. Bentuk-bentuk interaksi sosial.....	23
3. Aspek-aspek interaksi sosial	24
4. Syarat-syarat interaksi sosial.....	25
5. Jenis kontak sosial	25
6. Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.....	26
C. <i>Speech Delay</i>.....	27
1. Pengertian speech delay	27
2. Ciri-ciri anak yang mengalami <i>Speech Delay</i>	27
3. Faktor Penyebab <i>Speech Delay</i>	29
4. Jenis <i>Speech Delay</i>	32
D. Interaksi Sosial Anak <i>Speech Delay</i>	32
1. Pengaruh anak <i>Speech Delay</i> melakukan interaksi sosial.....	33
BAB III: METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel.....	35
C. Instrumen Penelitian.....	35
1. Skala interaksi sosial.....	36

D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Metode Dokumentasi.....	37
3. Instrumen.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Reliabilitas	38
2. Uji Validitas.....	38
3. Uji hipotesis.....	39
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Umum Objek penelitian	40
a. Letak Geografis SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri.....	40
b. Profil SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri.....	40
c. Program-program	41
d. Tujuan didirikan SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri.....	41
e. Visi dan misi SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri	41
B. Penyajian Data.....	42
1. Deskripsi Umum Subjek Penelitian	42
2. Hasil uji validitas.....	43
3. Hasil uji reabilitas.....	43
4. Hasil pre test-post test.....	46
5. Hasil uji hipotesis	47
6. Analisis Statistik Deskriptif.....	49
C. Pembahasan.....	52
1. Interaksi sosial pada anak <i>speech delay</i> di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri.....	52
2. Pengaruh Metode ABA (<i>Applied Behavior Analysis</i>) dalam meningkatkan interaksi sosial anak <i>speech delay</i> di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri.....	53

BAB V PENUTUP	55
1. Kesimpulan.....	55
2. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR LAMPIRAN	64
Lampiran 1 sebaran aitem interaksi sosial	64
Lampiran 2 diagram populasi dan sampel.....	64
Lampiran 3 diagram pre test.....	65
Lampiran 4 diagram post test.....	65
Lampiran 5 nilai pre test-post test.....	66
Lampiran 6 interaksi sosial speech delay di SLB Bhakti Pemuda.....	67
Lampiran 7 kategori interaksi sosial pre test anak speech delay	68
Lampiran 8 kategori interaksi sosial post test anak speech delay.....	68
Lampiran 9 uji hipotesis pada anak speech delay	68
Lampiran 10 Skala interaksi sosial	69
Lampiran 11 Modul metode ABA (Applied Behavior Analysis).....	71
Lampiran 12 rekapitulasi jawaban angket interaksi sosial	74
Lampiran 13 Hasil uji validitas instrumen interaksi sosial	75
Lampiran 14 hasil uji reabilitas.....	75
Lampiran 15 riwayat hidup	76
Lampiran 16 surat permohonan penelitian	77
Lampiran 17 surat balasan penelitian	78

Lampiran 18 Surat pembimbing.....	79
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	41
Tabel 4.1	42
Tabel 4.2	43
Tabel 4.3	44
Tabel 4.4.....	45
Tabel 4.5.....	48
Tabel 4.6.....	50
Tabel 4.7.....	51



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translate Arab-Indonesia Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	”	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	”
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	D	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	i
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	”
ص	S	ي	y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (diphthong) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā” marbūtah dan berfungsi sebagai şifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”.

¹. Pedoman penulisan karya tulis ilmiah (makalah, proposal, dan skripsi), 2018 ed. (Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)).

ABSTRAK

Uswatun Hasanah 2024, Pengaruh Metode ABA (*Applied Behavior Analysis*) dalam meningkatkan interaksi sosial anak *speech delay* di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri. , UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Mentari Marwa, S. Kep., MA

Kata kunci: metode ABA (*Applied Behavior Analysis*), interaksi sosial

Dampak yang terjadi pada anak yang mengalami *speech delay* adalah gangguan sosial, karena jumlah waktu yang dihabiskan anak-anak dengan teman sebaya meningkat seiring bertambahnya usia sehingga anak memerlukan keterampilan sosial, selain itu kerugian jangka panjang jika anak mengalami *speech delay* bisa terjadi peningkatan ansietas sosial karena pada dasarnya anak perlu untuk dapat beradaptasi dan berinteraksi dengan orang lain dengan berbagai konteks sosial.

Dalam Interaksi sosial tidak akan terjalin dengan baik ketika tidak memenuhi syarat-syarat interaksi sosial yaitu, kontak sosial dan komunikasi penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik eksperimen *one group pre test* dan *post test*. untuk menganalisis data penelitian dengan sampel 30 Anak *speech delay* dengan uraian 17 perempuan, 14 laki-laki.

Menggunakan teknik *purposive sampling* dan instrumen sakala foundman dengan hasil uji realibiitas 0,531(1) Untuk mengetahui interaksi sosial pada anak *speech delay* di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri. (2) Untuk menguji pengaruh penggunaan metode ABA (*Applied Behavior Analysis*) dalam meningkatkan interaksi anak *speech delay* di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri.

Interaksi sosial di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri sebelum dilakukan penelitian (*pre test*) diperoleh nilai t (tabel) 23,305 dan nilai *post test* 0,000. Berdasarkan hasil uji *pre-test post – test* bahwasannya ada perbedaan sebelum dilakukan metode ABA (*Applied Behavior Analysis*) hal ini dilihat dari nilai sig 2 tailed 0,00 artinya ini lebih kecil dari 0,025. Maka H_0 di tolak, artinya, ada perbedaan nilai sebelum dan sesudah melakukan metode ABA (*Applied Behavior Analysis*), artinya metode yang diterapkan telah berhasil atau berpengaruh dalam meningkatkan interaksi sosial anak *speech delay* di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri.

ABSTRACT

Uswatun Hasanah 2024, Pengaruh Metode ABA (*Applied Behavior Analysis*) dalam meningkatkan interaksi sosial anak speech delay di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri. , UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Mentari Marwa, S. Kep., MA

Keywords: ABA (Applied Behavior Analysis) method, social interaction

The impact that occurs on children who experience speech delay is social disorders, because the amount of time children spend with peers increases as they get older so that children need social skills, in addition to the long-term loss if children experience speech delay can increase social anxiety because basically children need to be able to adapt and interact with others with various social contexts. As Soerjono Sukanto said, social interaction will not be well established when the requirements of social interaction are not met, namely, social contact and communication. This study uses quantitative methods, with one group pre test and post test experimental techniques.

to analyze the research data with up to 30 children with speech delay with descriptions of 17 women, 14 men. using purposive sampling techniques and Sakala Foundman instruments with test results. Reality 0.531(1) To find out social interaction in speech delay children at SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri. (2) To test the effect of using the ABA (Applied Behavior Analysis) method in increasing the interaction of speech delay children at SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri. Social interaction at SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri before the research (pre-test) obtained a t (table) value of 23.305 and a post test score of 0.000.

Based on the results of the pre-test post-test that there was a difference before the ABA (Applied Behavior Analysis) method was carried out, this was seen from the value of sig 2 tailed 0.00, meaning that this was smaller than 0.025. So H_0 was rejected, that is, there was a difference in values before and after conducting the ABA (Applied Behavior Analysis) method, meaning that the method applied had been successful or influential in improving the social interaction of speech delay children at SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri.

Metode ABA (Applied behavior analysis) adalah salah satu metode yang didasarkan pada

