

LAMPIRAN

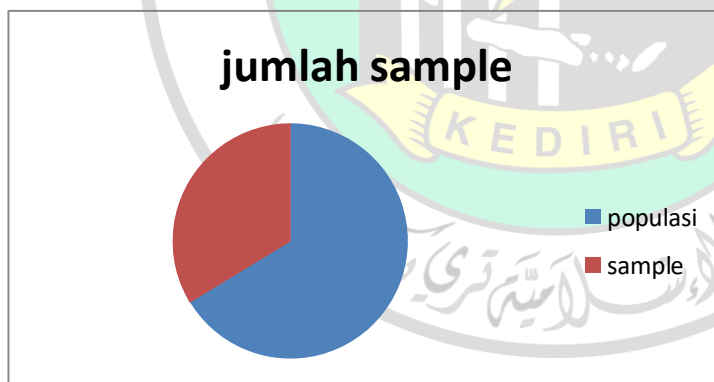
Lampiran 1

Sebaran aitem interaksi sosial

Aspek-aspek	Indikator	favorable	Unfaforable	Total
Keterbukaan	c. kesediaan untuk membuka diri d. bereaksi secara jujur	1,2,6,7	4,13	3
Empati	c. peka terhadap yang dihadapi orang lain d. menempatkan diri pada situasi yang dihadapi orang lain	3,8,9	5,11	3
Memberikan dukungan/motivasi	c. Saling memberikan dukungan satu sama lain d. Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan	10,12	14	3
Jumlah				14

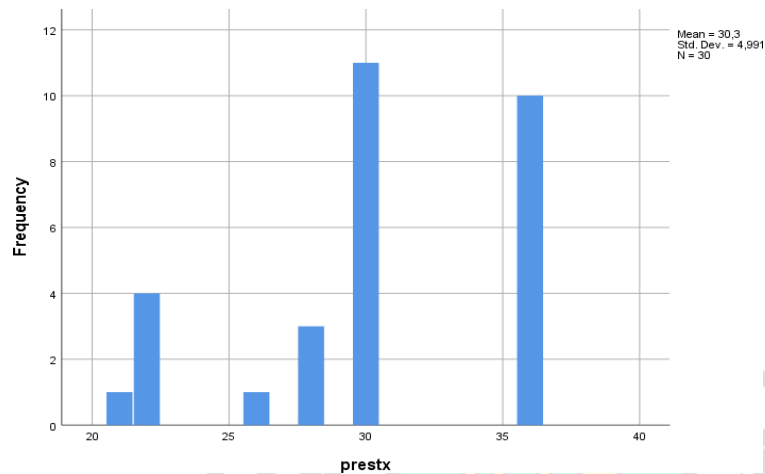
Lampiran 2

Diagram populasi dan sampel dengan jumlah populasi 59 dan sampel 30

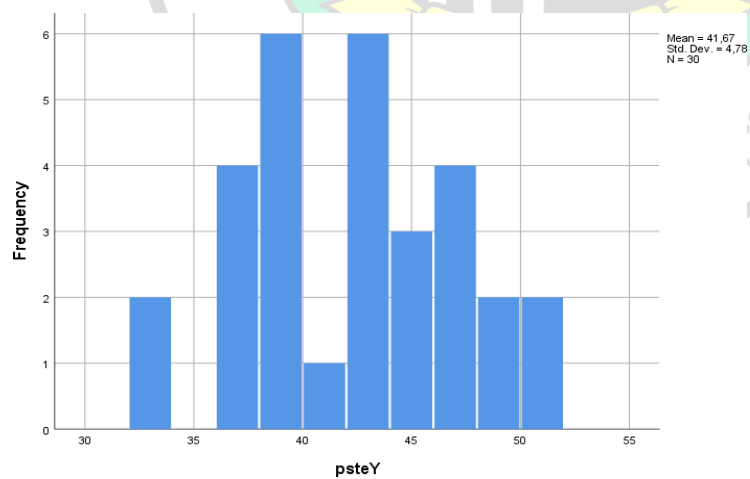


Lampiran 5

Diagram pre test



Lampiran 5 Diagram post test



Lampiran 4

Nilai pre-test post-test

No	Jenis kelamin	Pre-test	Post-test
1.	Perempuan	30	37
2.	Perempuan	30	43
3.	Perempuan	26	38
4.	Perempuan	30	42
5.	Perempuan	30	41
6.	Perempuan	30	44
7.	Perempuan	36	46
8.	Perempuan	36	50
9.	Perempuan	36	46
10.	Perempuan	36	49
11.	Perempuan	36	45
12.	Perempuan	22	37
13.	Perempuan	28	38
14.	Perempuan	30	37
15.	Perempuan	36	50

No	Nama	Pre- test	Post- test
1.	Perempuan	28	36
2.	Perempuan	21	38
3.	Laki-laki	36	46
4.	Laki-laki	36	46
5.	Laki-laki	36	48
6.	Laki-laki	36	44
7.	Laki-laki	30	38
8.	Laki-laki	30	38
9.	Laki-laki	22	38
10.	Laki-laki	22	33
11.	Laki-laki	22	33
12.	Laki-laki	30	42
13.	Laki-laki	30	42
14.	Laki-laki	30	42
15.	Laki-laki	28	36

Lampiran 5

Interaksi sosial anak speech delay di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri

Jenis kelamin	Tinggi	Sedang	Rendah	jumlah %
Perempuan	5	4	8	56%
Laki-laki	4	3	7	44%
Jumlah				100%

Data dalam tabel 4.1 menunjukan bahwa banyaknya responden adalah 30 anak dengan presentase 100%. Dalam kategori 56% diantaranya tinggi 3, sedang 4, dan rendah 4 dari 17 jumlah anak jenis kelamin perempuan, Dan 44% diantaranya tinggi 3, sedang 3, dan 4 rendah, dari 14 jumlah anak jenis kelamin laki-laki.

Lampiran 6

Kategori interaksi sosial pada anak speech delay pre-test

Kategori	Pembahasan	Skor	rekuensi	Persen%
Tinggi	$x \geq (mi + sdi)$	$x \geq 42$	6	20%
Sedang	$- Sdi) \leq x < (mi+sdi)$	$28 \leq x < 42$	7	24%
Rendah	$x < (mi-sdi)$	$X < 28$	17	56%
Total			30	100%

Interaksi Sosial anak speech delay di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediripost test

Kategori	Pembahasan	Skor	rekuensi	Persen%
Tinggi	$x \geq (mi + sdi)$	$x \geq 42$	17	56%
Sedang	$- Sdi) \leq x < (mi+sdi)$	$28 \leq x < 42$	6	20%
Rendah	$x < (mi-sdi)$	$X < 28$	7	24%
Total			30	100%

1. Hasil uji hipotesis pada anak speech delay di SLB Bhakti Pemuda Tamanan Kediri

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	prestx	30,30	30	4,991	,911
	psteY	41,67	30	4,780	,873

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	prestx & psteY	30	,851	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	Df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	prestx –psteY	-11,367	2,671	,488	-12,364	-10,369	-23,305	29	,000

Lampiran 7

Skala Interaksi Sosial

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Di bawah ini terdapat pertanyaan, di sini anda diminta untuk memberikan respon atau jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom yang tersedia. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban yang harus dipilih yang sesuai dengan diri anda, diantaranya :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- Tidak ada jawaban yang salah dan benar, karena itu silahkan menjawab sesuai dengan kondisi yang anda rasakan.
- Jawaban yang diberikan terjamin kerahasiannya

NO	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat Tdk setuju
1	Saya perduli dengan kondisi teman				
2	Saya selalu menyapa teman terlebih dahulu				
3	Saya memberikan senyuman ketika ada yang menyapa				
4	Ketika berbicara saya selalu memberikan kontak mata				
5	Saya melakukan kontak mata ketika sedang berbicara dengan orang lain				
6	Saya merasa nyaman ketika bermain dengan orang baru				
7	Saya merasa tidak percaya diri ketika bertemu dengan orang lain				
8	Ketika mengikuti kegiatan atau perkumpulan, saya merasa nyaman				
9	Saya hanya menjadi pendengar dalam sebuah Percakapan				
10	Saya mengucapkan terimakasih kepada orang yang membantu saya				
11	Saya memberikan pujian kepada orang lain				
12	Saya suka mengawali Pembicaraan				
13	Saya merasa khawatir ketika banyak orang				
14	Saya sering bertatap muka dengan teman				

MATERI	AKTIVITAS	PENCAPAIAN	KETERANGAN
KM dengan intruksi *lihat*	Membuat KM (kontak mata)		Membuat kontak mata untuk melatih kefokusannya pada anak
	KM saat dipanggil namanya		Usahakan anak menoleh ketika dipanggil nama, sekalipun harus dengan bantuan terlebih dahulu (mengarahkan kepala kepada orang yang memanggil)
	Merespon intruksi		Menjawab ketika diberikan pertanyaan maupun Perintah
Saling menyapa (mengucapkan salam dan halo)	Mematuhi perintah dan menirukan gerakan		Anak mengikuti gerakan seperti menyapa dengan melambatkan tangan, mengucapkan halo atau hai
Interaksi sosial antar individu (berbagai mainan atau makanan)	Mematuhi perintah yang diberikan serta meniru perlakuan		Anak mau berbagi mainan atau makanan ketika sesi makan bersama atau bermain bersama berlangsung

Lampiran 9

Rekapitulasi jawaban angket interaksi sosial

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	Total
4	3	2	2	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	43
4	4	2	2	4	3	3	2	3	1	4	2	1	2	37
4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	1	2	43
4	4	1	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	1	38
4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	2	1	2	42
4	4	2	2	4	2	4	3	3	2	4	4	1	2	41
4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	2	44
3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	2	4	3	46
3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	50
3	3	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	46
3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	49
3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	45
4	3	1	2	3	3	3	4	4	3	4	1	1	1	37
4	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	38
4	4	2	2	4	2	2	3	4	1	4	2	1	2	37
3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	50
3	2	2	4	2	2	3	2	3	1	4	3	2	3	36
4	2	2	1	4	3	3	2	4	3	4	4	1	1	38
3	3	4	4	4	2	3	4	3	1	4	4	4	3	46
3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	46
3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	48
3	3	4	4	4	1	2	2	4	4	4	2	4	3	44
4	4	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	1	2	38
4	4	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	1	2	38
4	3	1	2	3	3	3	2	4	3	4	4	1	1	38
4	3	1	2	3	2	2	2	4	2	4	2	1	1	33
4	3	1	2	3	2	2	2	3	2	4	3	1	1	33
4	4	2	2	4	1	3	4	4	3	4	4	1	2	42
4	4	2	2	4	3	3	2	4	3	4	4	1	2	42

Lampiran 10

Hasil uji validitas instrument interaksi sosial

ITEM	R.HITUNG	R.TABLE	KETERANGAN
Y1	691	0,312	Valid
Y2	20	0,312	tidak valid
Y3	825	0,312	valid
Y4	711	0,312	valid
Y5	476	0,312	valid
Y6	55	0,312	tidak valid
Y7	490	0,312	Valid
Y8	339	0,312	Valid
Y9	190	0,312	tidak valid
Y10	428	0,312	valid
Y11	406	0,312	valid
Y12	402	0,312	valid
Y13	736	0,312	valid
Y14	778	0,312	valid

Keterangan :

Keputusan valid atau tidak dilihat dari kolom r hitung. Bila korelasi di bawah 0,312 atau bertanda (-) akan dinyatakan tidak valid (gugur). Sebaliknya bila angka korelasi di atas 0,312 maka dinyatakan valid. Sehingga dari 14 aitem soal, 11 dinyatakan valid dan 3 aitem dinyatakan tidak valid.

Lampiran 11 Uji

reabilitas

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
0.597	0.531	14



DAFTAR RIWAYAT

Nama lengkap penulis Uswatun Hasanah, lahir di Majalengka pada tanggal 14 Juli 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan ibu Iin Sukini dan Bapak M. Dama Al-Mubasyar. Beralamatkan desa Pangkalanpari, Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SDN Pangkalanpari 1 tamat pada tahun 2013, kemudian melanjutkan jenjang pendidikan di Pondok Pesantren Mursyidull Fallah dengan Pendidikan formal Smp Al- Taffaquh Fiddin tamat 2016; kemudianberlanjut di pondok yang sama dengan pendidikan formal Smk Al- Taffaquh Fiddin lulus 2019; kemudian berlanjut di Ponpes Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri dengan menempuh jenjang pendidikan lanjut di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Alhamdulillah setelah menempuh perjalanan masa perkuliahan kurang lebih selama 4 tahun, dimulai dari tahun 2020-2024, sekarang telah menyelesaikan studinya di kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Jawa Timur, di Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi Islam, yang memfokuskan pada program studi Psikologi Islam.