

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Penerapan Metode Demonstrasi Berbasis Video Cerita Dalam Pelajaran Fiqih Materi Sedekah, Hibah Dan Hadiah Pada Siswa MTsS Al-Mahrusiyah” sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya baik yang bersifat teoritis maupun praktis, maka untuk memberikan pemahaman yang lebih singkat, tepat dan terarah dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pada tahap perencanaan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi berbasis video cerita dalam pelajaran fiqih materi sedekah, hibah dan hadiah pada siswa MTsS Al-Mahrusiyah, perencanaan pembelajaran sudah dilaksanakan secara optimal. Dimana guru sudah merencanakan dalam bentuk pembuatan RPP yaitu dengan menentukan tujuan pembelajaran, pemilihan bahan ajar, metode, media, alat evaluasi serta langkah-langkah pembelajaran yang disusun oleh guru melalui kegiatan kelompok kerja guru.
- b. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi berbasis video cerita dalam pelajaran fiqih materi sedekah, hibah dan hadiah pada siswa MTsS Al-Mahrusiyah, pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan efektif dan siswa antusias mengikuti proses pembelajaran serta pemahaman siswa dapat meningkat. Dimana dalam pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu pendahuluan,

kegiatan inti dan penutup. Guru melaksanakan pembelajaran dengan terlebih dahulu menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa. Selanjutnya pada kegiatan inti, guru memberikan contoh secara audio visual melalui tayangan video cerita sehingga siswa lebih fokus dan siswa lebih cepat menangkap apa yang dijelaskan oleh guru, dengan begitu di saat praktek dilakukan siswa tidak banyak melakukan kesalahan. Dan langkah pembelajaran terakhir guru mengadakan kegiatan konfirmasi dan evaluasi pembelajaran.

- c. Evaluasi pembelajaran menggunakan metode demonstrasi berbasis video cerita dalam pelajaran fiqh materi sedekah, hibah dan hadiah pada siswa MTsS Al-Mahrusiyah, hasil belajar siswa MTsS Al-Mahrusiyah Bab sedekah, hibah dan hadiah dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan media video sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mencapai ketuntasan. Dimana evaluasi yang digunakan lebih banyak menggunakan evaluasi formatif dan guru juga menggunakan evaluasi proses ketika pembelajaran berlangsung. Selain itu juga menggunakan evaluasi sumativ.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi berbasis video yang di kemukakan oleh Albert Bandura. Teori beliau menekankan pentingnya pengamatan, peniruan, dan modeling dalam pembelajaran. Video cerita bisa menjadi model bagi siswa untuk meniru perilaku sesuai syariat Islam, khususnya terkait sedekah, hibah, dan hadiah.

2. Implikasi Praktis

Guru perlu memilih video cerita yang sesuai dengan materi fiqih yang dipelajari. Video cerita haruslah akurat, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa. Guru dapat mencari video cerita dari berbagai sumber, seperti internet, televisi, atau perpustakaan. Sebelum memulai pembelajaran, guru perlu menyiapkan beberapa hal, seperti video cerita, lembar kerja, dan pertanyaan-pertanyaan untuk diskusi. Guru juga perlu memastikan bahwa peralatan Video Cerita, seperti komputer, proyektor, dan speaker, berfungsi dengan baik. Pada awal pembelajaran, guru dapat menunjukkan video cerita kepada siswa dan meminta mereka untuk memperhatikan dengan seksama. Setelah video cerita selesai, guru dapat memimpin diskusi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa. Guru juga dapat memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan lembar kerja yang telah disiapkan. Guru dapat menilai hasil belajar siswa dengan berbagai cara, seperti observasi, tes tertulis, dan tugas. Guru juga dapat memberikan umpan balik kepada siswa untuk membantu mereka meningkatkan pemahaman mereka tentang materi fiqih.

C. Saran

Untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran yang dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran-saran berikut dipandang untuk diperhatikan:

1. Kepada UIT Lirboyo Kediri, dengan adanya penelitian mengenai “Penerapan Metode Demonstrasi Berbasis Video Cerita Dalam Pelajaran Fiqih Materi Sedekah, Hibah Dan Hadiah Pada Siswa MTsS Al-Mahrusiyah”, maka diharapkan ada penelitian kembali dalam masalah yang sama baik di sekolah ini maupun sekolah lain. Sebab hal tersebut secara tidak langsung dapat menimbulkan kesadaran bagi para lembaga khususnya guru itu sendiri terhadap pentingnya penanaman nilai-nilai keagamaan kepada siswa.
2. Kepada MTsS Al-Mahrusiyah, Penerapan metode demonstrasi berbasis video cerita dalam pelajaran fiqih materi sedekah, hibah dan hadiah ini harus lebih dioptimalkan, yaitu dengan memperhatikan kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, tugas yang diberikan kepada siswa, dan metode, media dalam penyampaian materi agar diserap dan diterima dengan baik oleh siswa.
3. Kepada guru Fiqih, penggunaan metode dan media harus lebih diperhatikan, agar antara materi, tujuan, media dan metode pembelajaran berjalan dengan seimbang dan saling menguatkan.
4. Kepada siswa, agar senantiasa memiliki kepribadian yang baik yang sesuai dengan ajaran agama Islam dan harus lebih rajin dan tekun dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
5. Kepada Masyarakat, agar senantiasa memberi dukungan baik secara moril ataupun materil

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Risal Patappa, 2019. Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA N 2 Palopo.
- Azhar Arsyad, (2014). Media Pembelajaran, Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmad Tanzeh,(2015). *Metodelogi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Cut Rina Dkk(2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD* Vol. 5 2.
- Daryanto, (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar: Bekal Keterampilan Dasar Bagi Guru* Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto, 2016).*Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media, ed. ke-2 revisi.
- Dwi Apriyani, Pengaruh Pemahaman Materi Indahnya Berbagi (sedekah, hibah, dan hadiah) Terhadap Perilaku Peduli Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, 2019.
- Dwi Suwiknyo, (2010), *Kompilasi Tafsir Ayat-Ayat Ekonomi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ema Amalia, (2017) “*Efektivitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode Demonstrasi*,” *Jurnal Ilmiali* 03, no. 01.
- Eny Zulaidah, Implementasi Metode Demonstrasi Dan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Melakukan Gerakan Salat Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Mulok PAI Di SDN Turipinggir 1 Megaluh Jombang Pasca Sarjana Universitas Pesantran Tinggi Darul 'Ulum, 2018.
- Fatkul Muin & Nur Syuhud, Cara Mudah Untuk Beramal Disandur, Dari Kitab:Min Ajaib As-Sadaqah Semarang :Aneka Ilmu.
- Fince, Achmad Ramadhan, dan Yusdin Gagaramusu, (2018). “Penerapan Metode Demonstrasi,” *Jurnal Kreatif Online* 03, no. 01.
- Lexy J. Moleong, 2017. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Pt Remaja Rosdakarya.
- Moch, Agus Krisno Budiyanto, (2019). *SINTAKS 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Moleong, (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Pt Remaja Rosdakarya.

- Muhammad Hayat dan Nur Rohmad, (2021). *Fiqih 2 Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah*,: Yudistira
- Muri Yusuf, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*,(Jakarta:Prenamedia Group.
- Muri Yusuf, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* Jakarta:Prenamedia Group.
- Nana Sudjana, (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nihayatuzzahra, “*Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas III MI NM Badrussalam Sekarbela Tahun pelajaran 2019/2020*”, *Jurnal Universitas Islam Negeri Mataram*, 2020, h. 1.
- Rayandra Asyhar, (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* Jakarta: Referensi.
- Roihan Arwani (2016) “*Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih pada Kelas IV Studi multi situs di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk dan MI Islamiyah (Jatisari Lengkong Nganjuk.*
- Ririn Hasbianti, (2019).*Upaya meningkatkan prestasi belajar materi fiqih melalui metode demonstrasi siswa kelas VII B SMPN 3 Tegalombo Pacitan*
- Ridho Safita, *Kontribusi Pemahaman Materi Sedekah Hibah Hadiah Terhadap Perilaku Gemar Berbagi Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, 2019.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabet
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, cet-28.
- Umrotul hasanah dan Lukmatul Hakim, (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis*, *jurnal penelitian dan pembelajaran IPA*, Vol 1, No 1, November.
- Talizuduhu Ndraha, (2022). *Reasearch*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiratna Sujarweni, (2014). *Metodelogi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*, Yogyakarta:Pustaka Baru Press.
- Wawancara dengan Bapak Roris Dwi Saputra S.Pd. Selaku Kepala Sekola MTsS Al-Mahrusiyah , 13 Juli 2024

Ahmad Fauzi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP), MTsS Al-Mahrusiyah.
Kediri, Jawa Timur

Wawancara dengan Bapak Fauzi selaku guru Fiqih MTsS Al-Mahrusiyah, 13 Juli
2024

Dokumen “Profil MTsS Al-Mahrusiyah Kediri”

