

DAFTAR PUSTAKA

- Afi, Parnawi. (2020). Penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Al Qur'an surat an-Nahl ayat : 43
- Anshori, Rodhi Mustofa. "Studi Sejarah Islam dan Proses Pengembangannya". *PROFETIKA*, Jurnal Studi Islam, Vol.21, No. 2, Desember 2020 h: 147-158
- Arifin, Zaenal. dkk Pedoman Penulisan Karya Ilmiah MAKALA, PROPOSAL dan SKRIPSI, 6 ed. (Kota Kediri: P3M IAIT Press, 2020), h. 35
- Djabidi, Faizal. *Manajemen Pengelolaan Kelas*, (Cilegon: Madani, 2017), Cet. Ke-1, h.127
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), Cet. Ke-5, h. 94
- Ena, Suriana. *Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Falah Lengkong Gudang Serpong*, skripsi, fakultas Pendidikan Agama Islam. Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Indonesia, 2020.
- Fahrurrozi, dkk. *Studi Literatur: Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar 2022* Universitas Negeri Jakarta, Indonesia 2022.
- Ghony, M. Djunaedi, Manshur, Fauzan Ala, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2012), 177.
- Hidayat, Syarif. *Profesi Kependidikan*, (Jakarta: Pustaka Mandiri, 2015), Cet. Ke-3, h. 133

Jannah Roudlotul, dkk. *Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik sd satya bhakti kecamatan sekampung udik kabupaten lampung timur*, Jurnal, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam An Nur Lampung, 2017.

M, Nasution. Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar teori gagne. *Logaritma: jurnal ilmu-ilmu pendidikan dan sains*, 6(02) (2018).

Mirawati, Yeni “*Pengaruh Penerapan Metode Tanya Jawab Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V B Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Min Karang Baru Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017*” Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram 2017.

Moleong, Lexy J. , *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2017), 175-178.

Nana, Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2013.

Nizaar, Muhammad “Metode Belajar Demonstrasi dan Eksperimen Dalam Mata pelajaran Sains Sekolah Dasar (SD)”. *Paedagoria*, Vol. 12, No. 2, 2015.

Prasetyaningrum, Uniek. “Penggunaan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas Xi Ips 1 Sman 5 Pontianak” (J-PSH), Volume 13 No.1, 2022.

Pratiwi, Indah Retno. “*Metode Tanya Jawab dan Berkisah Sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi kasus di Madrasah Diniyah Nurul Huda Tambakbayan Ponorogo)*”, skripsi. Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo (IAIN) 2021.

Purwanto, Nglim. Psikologi Pendidikan, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), Cet.Ke-28, h. 84

Se Nuraini, “*Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SD Satya Bhakti Kecamatan Sekampung Udik Kabupaten Lampung Timur Tahun Ajaran 2017/2018*”. Skripsi, jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2017.

Sugiono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2017) Cet. Ke- 26, h. 2-4

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), h. 129.

Tambak, Syahraini. “Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Agama Islam”. *Jurnal Tarbiyah*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Riau (UIR) vol.24, No. 2, 2014.

Tanaiyo, Husain, dkk. “Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” *Jambura Economic Education Journal*, Volume 2 No 1 Januari 2020.

Tarigan, Mardinal, dkk. “Sejarah Peradaban Islam dan Metode Kajian Sejarah”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (online), volume 7, No.1 tahun 2023.

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta; Kalam Mulia, 2012), Cet.7, h.310-311.

Riadi, Muchlisin. “Metode Diskusi - Pengertian, Tujuan, Jenis, Langkah-langkah dan Hambatan” 2021.

Wijayanti, Dian Rachma, buku ajar metode pembelajaran, (Pangkalpinang: Cv Science Techno Direct Perum Korpri 2023), h.159

Yunita, Inti dan Maryamah, *Penerapan Metode Mengajar Beregu (Team Teaching) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran SKI di MI.*

Zaini, Hisyam. *Model Pembelajaran*,(Depdikbud,2004)hal.4

