

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis penelitian**

Pada penelitian ini tentang implemetasi nilai toleransi dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMK Hang Tuah kota kediri, metode yang digunakan untuk menyelesaikan skripsi ini adalah metode kualitatif deskriptif. Metode penelitian yang berdasarkan pada pengolahan data yang sifatnya deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif dilakukan untuk menjelaskan penelitian yang ada tanpa memberikan manipulasi data variable yang diteliti dengan cara melakukan wawancara langsung.<sup>67</sup>

Penelitian kualitatif membutuhkan analisis teknis. Metode analisis teknis memberikan penjelasan dan informasi yang jelas, objektif, sistematis dan analitis, kritis tentang upaya peningkatan kualifikasi guru melalui pelatihan selama periode fundamental. Pendekatan kualitatif memberikan klasifikasi dan penjelasan berikut berdasarkan tahap awal pengumpulan data yang diperlukan. Sebagai penelitian kepustakaan, maka terdapat dua macam sumber data yang akan dijelaskan, yakni:

---

<sup>67</sup> Siti Hanyfah , *Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash* , Kelurahan Gedong, Pasari Rebo, Jakarta Timur.

1. Sumber Primer Sumber primer adalah sumber data pokok yang langsung dikumpulkan peneliti dari objek penelitian, yaitu buku, artikel, yang menjadi objek dalam penelitian ini.
2. Sumber Sekunder Adalah sumber data tambahan yang menurut peneliti menunjang data pokok, yaitu buku atau artikel yang berperan sebagai pendukung buku atau artikel primer untuk menguatkan konsep yang ada di dalam buku atau artikel primer.<sup>68</sup>

Dari penelitian terdahulu dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa dalam implementasi nilai toleransi tidak hanya ras, suku, bahkan dari segi keyakinan pun harus kita hargai, sama halnya dengan keyakinan agama, peneliti mencoba mengkaji dari sudut pandang guru agama (PAI), yang mana bisa mengkaji nilai toleransi yang ada pada pembelajaran agama Islam di SMK Hang Tuah kota Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan ini adalah deskriptif (*descriptive reseach*), yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu. Dengan kata lain pada penelitian deskriptif, penelitian hendak menggambarkan sesuatu keadaan atau sifat tertentu, tidak untuk mencari atau menerangkan keterkaitan antar variabel. Menurut furchan penelitian deskriptif cenderung menggambarkan suatu fenomena apa adanya dengan cara

---

<sup>68</sup> Syaiful Bahri, *jurnal*, "Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar", UIN Antasari Banjarmasin, Indonesia.

menelaah secara teratur mengutamakan objektivitas dan dengan cermat.

Sedangkan menurut Ronny kountur, penelitian deskriptif memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Berhubungan dengan keadaan yang terjadi saat itu.
- b. Menguraikan satu variabel saja atau beberapa variabel namun diuraikan satu persatu.
- c. Variabel yang diteliti tidak dimanipulasi atau tidak ada perlakuan (*treatment*).

#### **B. Lokasi Penelitian**

Peneliti mengambil di SMK Hang Tuah karena di sekolah tersebut mengajarkan modernitas dan sikap toleransi yang terdapat keberagaman di sekolahnya oleh karena itu peneliti tertarik untuk megkaji lebih dalam, SMK Hang Tuah. Yang terletak di kota kediri lebih tepatnya di Jl. Tembusan GOR JoyoBoyo No.Timur, Banjarmlati, Kec. Mojoroto, Kabupaten Kediri Jawa Timur. Kode Pos 64119.

#### **C. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai orang yang melakukan observasi terhadap objek penelitian serta mengamati aktivitas-aktivitas yang ada di lapangan secara aktif dan cermat. Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti terjun langsung di lokasi penelitian guna mengamati setiap aktivitas maupun proses belajar di SMK Hang Tuah kota kediri. Dalam penelitian kualitatif, peneliti sendiri atau

dengan bantuan orang lain merupakan pengumpul data utama. Dalam hal ini, sebagaimana dinyatakan oleh *Lexy Moleong* di dalam bukunya, Untuk memperoleh data yang sesuai dengan focus penelitian, maka peneliti langsung ke SMK Hang Tuah kota Kediri untuk Menyusun suatu rencana, pengumpulan data, serta melaporkan kemudian menyimpulkan data tersebut. kedudukan peneliti dalam penelitian kualitatif cukup rumit. Ia sekaligus merupakan perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, penafsir data, dan pada akhirnya ia menjadi pelapor hasil penelitiannya.<sup>69</sup>

#### D. Sumber Data

Data adalah informasi tentang sebuah gejala yang harus dicatat. Data merupakan unit informasi yang direkam media yang dapat dibedakan dengan data lain, dapat dianalisis dan relevan dengan problem tertentu.<sup>70</sup>

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>71</sup> Untuk memperoleh data dan sumber data dalam penelitian ini antara lain:

1. Informasi utama dalam penelitian ini adalah dengan kepala Yayasan Hang Tuah, guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan juga staf yang bersangkutan dalam penulisan ini di SMK Hang Tuah Kota Kediri.

---

<sup>69</sup> Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis: Suaka Media* (Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2017). 9.

<sup>70</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis, cet ke-1* (Yogyakarta: Teras, 2011), 79.

<sup>71</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, edisi revisi VI*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006). 129.

2. Dokumen, buku-buku seperti bahan ajar, buku paket, dan RPP.

Yang merupakan bukan kategori non-manusia.

### **E. Prosedur pengumpulan data**

#### **a. Observasi**

Dalam menggunakan metode observasi cara yang paling efektif adalah melengkapinya dengan format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan akan terjadi, dan observasi langsung peneliti untuk mengoptimalkan data mengenai judul dari peneliti yaitu Implementasi Nilai Toleransi dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi partisipatif (*participant observation*) peneliti terlibat dalam subjek yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian

#### **b. Wawancara (Interview)**

Esterberg dalam Sugiyono, mendefinisikan interview adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Teknik ini peneliti gunakan untuk memperoleh data. Adapun dalam pelaksanaan wawancara ini peneliti Bersama kepala sekolah, guru Pendidikan agama Islam, dengan siswa waka kurikulum dan staf sekolah. Guna melengkapi data dari hasil observasi yang dilakukan secara langsung.

#### **c. Dokumentasi**

Selain melalui wawancara dan observasi, informasi juga bisa diperoleh lewat fakta yang tersimpan dalam bentuk surat, catatan harian, arsip foto, hasil rapat, bahan ajar Lks PAI, buku paket PAI dan RPP. Peneliti perlu memiliki kepekaan teoretik untuk memaknai semua dokumen tersebut sehingga tidak sekadar barang yang tidak bermakna.<sup>72</sup>

## F. Teknik Analisis Data

Dalam metode penelitian kualitatif, teknik analisis data yang digunakan induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang di peroleh, selanjutnya di kembangkan pola hubungan tertentu.<sup>73</sup> Adapun langkah-langkah penelitian kualitatif di bagi ke dalam tiga tahap, yaitu:

### a. Reduksi Data

Reduksi Data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, Memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu, Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran dan proses yang jelas.<sup>74</sup>

Dengan menggunakan wawancara mendalam, dalam pengumpulan data untuk menjelaskan Nilai Toleransi dalam

<sup>72</sup> Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif (Materi Kuliah Metodologi Penelitian PPs. UIN Maliki Malang).

<sup>73</sup> Albi Anggito Setiawan Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cv Jejak 2018). 235.

<sup>74</sup> Umrati And Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020). 88.

pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMK HANG TUAH kota kediri, peneliti menyusun instrumen penelitian sebagai gambaran umum mengenai pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan. Wawancara tersebut berisi pertanyaan yang berkaitan dengan implementasi/penerapan yang dilakukan oleh guru Pendidikan agama Islam.

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Tetapi ini merupakan upaya untuk merakit kembali semua data yang diperoleh dari lapangan selama kegiatan berlangsung. Data selama kegiatan diambil dari data yang disederhanakan. Penyajian data dilakukan dengan merakit organisasi informasi. Deskripsi dalam bentuk narasi yang memungkinkan simpulan peneliti dapat dilakukan dengan menyusun kalimat secara logis dan sistematis sehingga mudah dibaca dan dipahami.<sup>75</sup> Bertujuan untuk menggambarkan apa yang terjadi mengenai Pelaksanaan Implementasi Nilai Toleransi Pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMK Hang Tuah kota kediri.

c. Vertifikasi Data (Menarik Kesimpulan)

Kegiatan analisis pada tahapan yang kedua adalah menarik kesimpulan dan vertifikasi. Analisis yang dilakukan oleh peneliti selama pengumpulan data dan sesudah pengumpulan data

---

<sup>75</sup> Umrati And Wijaya. 120.

digunakan untuk menarik kesimpulan sehingga dapat menemukan tentang peristiwa yang terjadi. Dalam tahapan ini peneliti membuat rumusan yang terkait dengan prinsip logika. Data yang telah terkumpul dan dipilih sesuai dengan permasalahan yang diteliti, kemudian disajikan dalam bentuk naratif secara jelas gambaran yang sebenarnya ditemukan peneliti di lapangan yaitu tentang Implementasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Hang Tuah Kota Kediri. Penyajian data tersebut diurutkan sesuai dengan rumusan masalah, selanjutnya melaporkan hasil penelitian lengkap dengan temuan baru yang berbeda dari temuan yang sudah ada.

#### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang tepat dan objektif, diperlukan kredibilitas data yang dimaksudkan dalam rangka membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan kenyataan apa yang ada dalam setting.<sup>76</sup> Untuk memenuhi data dalam penelitian ini digunakan teknik pemeriksaan sebagai berikut:

##### **1. Triangulasi Sumber**

Menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber.

---

<sup>76</sup> Albi Anggito Setiawan Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cv Jejak Jejak Publisher, 2018). 214.

## 2. Triangulasi Teknik

Menguji kredibilitas data dengan dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi dan dokumentasi.

## 3. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid. Untuk itu dapat dilakukan dengan cara wawancara, observasi, atau teknik yang lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.<sup>77</sup>

## H. Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang di maksud adalah berkenaan dengan proses pelaksanaan penelitian. Penelitian kualitatif dapat di bagi menjadi tiga tahap yaitu:

### a. Persiapan

Persiapan dilakukan dengan mengurus surat perizinan peneliti serta Menyusun rencana penelitian dengan mengidentifikasi suatu problem, merumuskannya dan mengadakan studi pendahuluan dengan mengumpulkan informasi dari masalah yang di teliti dengan peneliti yang lainnya.

### b. Pelaksanaan

---

<sup>77</sup> Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2018, H. 214.

Pelaksanaan ini dilakukan dengan mempersiapkan diri untuk menggali secara optimal untuk di kumpulkan serta di buat analisis data mengenai pengumpulan data, dengan berbagai Langkah dalam penelitian ini, seperti halnya melakukan wawancara mendalam, dokumentasi dan observasi.

c. penyelesaian

Pada tahap ini dilakukan kegiatan yang berupa mengolah data yang diperoleh dari beberapa narasumber maupun dokumen, kemudian disesuaikan teori-teori yang telah tercantum serta akan disusun kedalam sebuah penelitian. Hasil analisis ini diungkapkan dalam bentuk laporan sementara sebelum melangkah untuk menulis keputusan akhir.

