

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA  
DI SMP NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**MUHAMMAD FAQIHUDDIN ABI YU'LA**

**NPM. 20.01.09.820**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA  
DI SMP NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**  
**MUHAMMAD FAQIHUDDIN ABI YU'LA**  
NPM. 20.01.09.820

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA  
DI SMP NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

MUHAMMAD FAQIHUDDIN ABI YU'LA  
NPM. 20.01.09.820

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2024  
Pembimbing

**(Dr. HAMAM, M.pd)**  
**NIDN. 2001046001**

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA**  
**DI SMP NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

MUHAMMAD FAQIHUDDIN ABI YU'LA  
NPM. 20.01.09.820

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyong Kediri  
Pada tanggal,     Agustus

Ketua

Sekretaris

.....

NIDN.

.....

NIDN.

1. Penguji Utama

.....  
NIDN.

(.....)

2. Penguji I

.....  
NIDN.

(.....)

3. Penguji II

.....  
NIDN.

(.....)

Kediri,     Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.**  
**NIDN.2128028401**

## **MOTTO**

“Tetaplah Menjadi Pribadi Yang Rendah Hati dan Jadilah Sinar  
Dimanapun Dirimu Berada”

~ Ibuku ~

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ahmad Miftakhudin dan Ibuk mundiul akhadiyah. Yang selalu mendoakan saya dalam setiap sujudnya dan selalu memotivasi saya untuk menjadi manusia yang kuat. Alhamdulillah berkat doa dan dukungan Bapak Ibuk, saya bersyukur sekali bisa sampai pada titik ini setelah melewati rintangan dan tantangan yang penuh dengan pelajaran yang bermakna. Tidak ada kalimat yang yang mampu mendeskripsikan kebaikan dan ketulusan beliau, hanya dua kata ini yang bisa mewakilinya “terimakasih ibu”. Semoga Bapak Ibuk selalu dikaruniai rahmat dan ridho Allah SWT, selalu diberikan rezeki yang berlimpah, halalan thoyyibah, serta barokah, dan selalu diberikan panjang umur dengan nikmat sehat serta istiqomah dalam beribadah. Aamiin Yaa Robbal ‘Alamiin.
2. Segenap Dzuriyah Pondok Pesantren Lirboyo, beliau KH. Anwar Manshur selaku Ketua Yayasan Pendidikan Islam Tribakti Kediri, beliau KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Kediri, beliau Cak Ahmad Kafa selaku, beliau Agus Adibussholeh Anwar. Lebih khususnya saya persembahkan kepada Dzuriyah Almarhum Romo KH. Imam Yahya Mahrus, beliau Ibunda Nyai Zakiyyah Miskiyah Al-

Ishaqy, beliau Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA., beliau KH. Melvin Zainul Asyiqien, beliau Agus H. Nabil Aly Utsman dan beliau Agus H. Izzul Maula Diyaulloh.

3. Segenap para guru, kyai, ustadz, munawwibin, mustahiqin, dan asatidz yang tak pernah lelah mendidik dan membimbing saya selama belajar di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah.
4. Seluruh teman-teman pondok pesantren, yang telah berjuang bersama-sama demi menyelesaikan ujian ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2020.
6. Adik saya tercinta, yang selalu memberikan dorongan kepada Kakaknya ini sampai mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan khususnya ananda Radian Saputram, Afif Mahrnun, dan Faqih Asyrof. Semoga setelah wisuda nanti kalian dipertemukan dengan jodoh yang cantik, sholihah, serta selalu menemani disaat suka dan duka, kemudian semoga kesuksesan selalu menyertaimu, disertai pula dengan ridho guru dan ridho orang tuamu. Aaamiin

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua sehingga skripsi dengan judul “Pendidikan Spiritual Santri Dalam Tradisi Manaqib Syekh Abdul Qodir Al Jilani Di Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai kalangan baik bimbingan, pengajaran, maupun arahan. Maka dari itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Beliau KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Beliau Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
4. Bapak Dr. Hamam, M.pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengalaman hingga penulis sampai pada tugas akhir ini yakni penulisan skripsi.

6. Kepala SMP Negeri 6 Kota Kediri serta Dewan Guru dan Staf Tata Usaha, yang telah banyak memberikan petunjuk dan kemudahan serta bimbingan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun akan diterima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat khususnya bagi para pembaca dan umumnya bagi masyarakat. Aamiin.

Kediri, 25 Juli 2023

Penulis

**M FAQIHUDDIN A Y**

NPM. 20.01.09.820

## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                | ii   |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                   | iii  |
| MOTTO .....                                | iv   |
| PERSEMBAHAN.....                           | v    |
| KATA PENGANTAR.....                        | vii  |
| DAFTAR ISI.....                            | ix   |
| DAFTAR GAMBAR.....                         | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                      | xii  |
| ABSTRAK .....                              | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                     | 1    |
| A. Konteks Penelitian.....                 | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                   | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 4    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                | 5    |
| E. Definisi Operasional .....              | 6    |
| F. Penelitian Terdahulu.....               | 8    |
| G. Sistematika Penulisan.....              | 11   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                 | 13   |
| A. Kajian Teori .....                      | 13   |
| 1. Peran Guru .....                        | 13   |
| 2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....  | 14   |
| 3. Definisi Membangun .....                | 15   |
| B. MODERASI BERAGAMA .....                 | 19   |
| 1. Pengertian Moderasi Beragama .....      | 19   |
| 2. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama ..... | 21   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....            | 25   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....    | 25   |
| B. Kehadiran Peneliti.....                 | 26   |

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>C. Lokasi Penelitian.....</b>                              | <b>26</b> |
| <b>D. Sumber Data .....</b>                                   | <b>27</b> |
| <b>E. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>                     | <b>28</b> |
| <b>F. Teknik Analisis Data .....</b>                          | <b>30</b> |
| <b>G. Pengecekan Keabsahan Data.....</b>                      | <b>33</b> |
| <b>H. Tahap-Tahap Penelitian.....</b>                         | <b>35</b> |
| <b>BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>36</b> |
| <b>A. Setting Penelitian .....</b>                            | <b>36</b> |
| 1. Letak Geografis dan Sejarah SMP Negeri 6 Kota Kediri ..... | 36        |
| 2. Visi Misi SMP Negeri 6 Kota Kediri.....                    | 36        |
| <b>B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....</b>             | <b>37</b> |
| <b>C. Pembahasan .....</b>                                    | <b>48</b> |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                    | <b>55</b> |
| <b>A. Kesimpulan.....</b>                                     | <b>55</b> |
| <b>B. Saran .....</b>                                         | <b>57</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                   | <b>59</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Teknik Analisis Data..... | 31 |
|--------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Dokumentasi Pendistribusian Kuisioner ..... | 63 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....              | 34 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....                  | 65 |
| Lampiran 4 Pernyataan Kesalian Tulisan .....           | 66 |
| Lampiran 5 Permohonan Bimbingan Skripsi .....          | 67 |
| Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi .....               | 68 |

## ABSTRAK

MUHAMMAD FAQIHUDDIN ABI YU'LA. 2024: *peran guru pendidikan agama islam dalam membangun moderasi beragama di smp negeri 6 kota kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Hamam, M.Pd.

Kata Kunci: peran guru pendidikan agama islam, moderasi beragama

Peran guru PAI itu sama dengan peran guru pada umumnya, yaitu sama-sama mempunyai tanggung jawab dan kewajiban dalam menanamkan akhlakul karimah peserta didik dengan cara: memberi contoh atau teladan, memberi motivasi, memberi teguran, memberikan bimbingan, dan latihan pembiasaan baik dari segi ucapan maupun dalam bertingkah laku hanya berbeda dalam aspek-aspek tertentu saja terutama yang erat kaitannya dengan misinya sebagai pendidik pada umumnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun moderasi beragama pada Siswa SMP Negeri 6 Kota Kediri. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membangun moderasi beragama oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang mengumpulkan data berupa kata-kata dan bukan angka. Adapun teknik pengumpulan data diawali dengan observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi sehingga data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dapat terkumpul secara sistematis. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai *innovator*, Adapun inovasi yang dibangun oleh para guru, seperti kebersamaan dan kebersatuan adalah melalui kegiatan perayaan hari-hari besar islam, sholat jumat berjamaah, sholat dzuhur berjamaah dan lain-lain yang melibatkan multi agama dalam pelaksanaannya.

Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan, Teladan yang dicontohkan guru PAI yaitu ketika jumat bersih para guru ikut turun tangan membantu para siswa untuk membersihkan lingkungan sekolah. Selain itu, guru PAI juga ikut melaksanakan Ibadah Sholat duha, dan sholat jumat artinya guru PAI memberikan contoh atau teladan dengan ikut serta dalam hal ibadah.

Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pemimpin, di mana seluruh kegiatan di lingkungan sekolah menjadi tanggungjawab seorang guru. Kegiatan-kegiatan ini tidak hanya apa yang ada di ruang kelas, tetapi juga kegiatan yang dilaksanakan di luar kelas. Seperti halnya perayaan hari besar, kerja bakti, pembinaan, ekstrakurikuler dan lain sebagainya. Sedangkan di dalam kelas, kegiatan belajar mengajar dapat dilakukan dengan diskusi, mengacak tempat duduk siswa agar tidak terlalu memilih teman sebangku, serta kegiatan-kegiatan lainnya.

Faktor pendukung dalam membangun moderasi beragama oleh Guru Pendidikan Agama Islam adalah adanya kebijakan dari pemerintah yang memberikan aturan tentang penanaman nilai toleransi beragama, dan ketika dalam

kegiatan ekstrakurikuler seperti Pramuka, Olah Raga, Kesenian yang melibatkan siswa muslim dan non muslim saling bekerjasama dalam tim tanpa melibatkan perbedaan agama. Faktor penghambat dalam membangun moderasi beragama oleh Guru Pendidikan Agama Islam adalah kurangnya sumberdaya seperti kurangnya buku dan materi yang spesifik tentang moderasi beragama, dan kurangnya pemahaman siswa terhadap moderasi beragama