

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin dan Miftahul Jannah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Pidie : Yayasan Penerbit Zaini, 2012).
- Adan, Satria Ikhlasul Amal. “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 1, 2 (2 April 2023).
- Agustin, Dyah. dkk, “Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Prabumulih”, *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 04, 01 (2018).
- Ananda, Rusydi dan Fitri Hayati, *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. (Medan: CV. PuslIdikra MJ 2020).
- Ananda, Rusydi dan Fitri Hayati, *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. (Medan: CV. Pusdikra MJ 2020).
- Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Map*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012).
- Darusman, Rijal. “Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP,” *Infinity Journal* 3, 2 (1 September 2014).
- Febnasari, Sindy Deni dan Zainal Arifin. “Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Strategi TPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar,” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, 3 (Agustus 2019).
- Hafsah, *Pembelajaran Fiqih* (Medan: Citapustaka Media Perintis 2013).
- Halimah, dan Maria Dewati. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* 3, 1 (2022).

Hasibuan, J.J. dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Roesdakarya, 2009).

Jumarniati dan Aswar Anas, “Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD,” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 2, 2 (31 Oktober 2019).

Mazrur, *Strategi Pembelajaran Fiqih* (Banjarmasin: Antasari Press 2008).

Mulasi, Syibran. “Problematika Pembelajaran PAI pada Madrasah Tsanawiyah di Wilayah Barat Selatan Aceh,” *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Volume 18, Nomor 2 (11 Oktober 2019).

Mulyatiningsih, Endang. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. (Yogyakarta: UNY Press, 2011).

Nuryanti, Ria, “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bilangan Romawi bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB,” *JASSI_anakku* 20, 1 (Juni 2019).

Priadana, Sidik dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Tangerang Selatan : Pascal Books, 2021).

Priadana, Sidik dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Tangerang Selatan : Pascal Books, 2021).

Puspita, Nia dan Indah Muliati, “Pengaruh *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Payakumbuh”, *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 01, 02 (Mei 2021).

Rahmatullah, Muhammad dan Rusnila Hamid. *Pembelajaran Fiqih* (Pontianak: IAIN Pontianak Press 2014).

Samsu, *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)* (Jambi : Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (Pusaka), 2021).

Sardiman A. M., *Interaksi & motivasi belajar mengajar* (Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2007).

Siregar, Ina Namora Putri dan Selvy Selvy, “Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa,” *Jurnal Manajemen* 5, 1 (2019).

Syahrum dan Salim, *Metodologi penelitian kuantitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2012).

Thoifah, I'anut. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif* (Malang: Madani, 2016).

Widiyono, “*Mind Mapping*” *Strategi Belajar yang Menyenangkan*, (Yogyakarta: Lima Aksara, 2021).

Yam, Jim Hoy dan Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif,” *Jurnal Ilmu Administrasi* 3, 2 (2021).

Yermia Kay, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas V di SD Negeri Oetona Kupang”, *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 02, 01 (2021).