

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa media *mind mapping* sangat efektif digunakan pada pembelajaran Fiqih, yang dapat dilihat sebagai berikut:

1. Metode *mind mapping* dalam mata pelajaran fiqih kelas V MI Islamiyah Kota Kediri menjadi alternatif guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan tujuan pembelajaran dapat dicapai sesuai harapan, hal ini dapat diketahui melalui perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* yang telah diberikan terdapat peningkatan yang signifikan mengenai motivasi belajar fiqih siswa kelas V MI Islamiyah Kota Kediri.
2. Motivasi belajar fiqih siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* di kelas V A MI Islamiyah Kota Kediri memperoleh rata-rata skor *pre-test* sebesar 57,44. Sedangkan motivasi belajar fiqih siswa Kelas V A MI Islamiyah Kota Kediri setelah menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* memperoleh skor rata-rata *post-test* sebesar 83,89. Hal ini menunjukkan bahwa skor rata-rata *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* terdapat perubahan yang cukup tinggi.

3. Terdapat peningkatan yang signifikan dengan penggunaan metode pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih kelas V MI Islamiyah Kota Kediri.

Selain itu, hasil dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa diperoleh nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh metode *mind mapping* terhadap motivasi belajar fiqih siswa.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang metode pembelajaran *mind mapping* terhadap motivasi belajar fiqih siswa kelas V MI Islamiyah Kota Kediri maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Untuk meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa, hendaknya diterapkan metode *mind mapping* dalam penyampaian materi pelajaran agar menciptakan suasana belajar yang menarik dan kondusif sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkatkan dan lebih semangat saat mengikuti proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Agar siswa dapat terus meningkatkan prestasi dalam belajar dan mendapatkan hasil belajar dengan baik, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi saat mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas.