

ABSTRAK

MUTTAQIN, ZAINAL. 2024: *Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Motivasi Belajar Fiqih Siswa Kelas V MI Islamiyah Kota Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqih.

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis dari dalam diri yang menimbulkan dorongan belajar. Fiqih merupakan salah satu mata pelajaran yang bertujuan agar siswa dapat mengetahui memahami dan mengamalkan ketentuan hukum Islam di dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Untuk mewujudkan tujuan dari pembelajaran fiqih, diperlukan perlakuan suatu metode yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. *Mind mapping* adalah metode pembelajaran yang dirancang secara kreatif dan efektif dengan menyusun ide pokok dari konsep menjadi peta pikiran untuk mencapai tujuan pembelajaran melalui penggabungan warna dan bentuk sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mudah untuk dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode *mind mapping* terhadap motivasi belajar fiqih siswa kelas V MI Islamiyah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian pre-eksperimen dengan jenis *one group pre-test post-test design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas V MI Islamiyah Kota Kediri yang berjumlah 29 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan angket untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Analisis statistik yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Uji normalitas dan uji homogenitas, dilakukan sebelum melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *paired samples t test*. Semua perhitungan tersebut diolah dengan bantuan program SPSS versi 29.0.

Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas, data angket (*pre-test* dan *post-test*) berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga perhitungan menggunakan *uji paired samples T-test*. Hasil uji hipotesis *pre-test post-test* motivasi belajar menggunakan uji-t, diperoleh nilai Sig. (*Two-Sided p*) sebesar 0,001, maka berdasarkan kriteria pengambilan keputusan Jika nilai signifikansi $< 0,05$, artinya variabel X (metode *mind mapping*) berpengaruh terhadap variabel Y (motivasi belajar). Hasil uji-t diatas dapat disimpulkan bahwa $0,001 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap motivasi belajar fiqih siswa kelas V MI Islamiyah Kota Kediri. Dengan demikian disarankan bagi guru untuk menerapkan metode *mind mapping* dalam pembelajaran fiqih.