

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS V MI
ISLAMIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
ZAINAL MUTTAQIN
NPM. 202601951**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYYAH
JULI 2024**

**PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS V MI
ISLAMIYAH KOTA KEDIRI**

Skripsi

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH
ZAINAL MUTTAQIN
NPM. 202601951

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYYAH
JULI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS V MI
ISLAMİYAH KOTA KEDIRI**

ZAINAL MUTTAQIN

NPM. 202601951

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2024

Pembimbing

(Dr. AHMAD KHOIRUL MUSTAMIR, M.Pd)

NIDN. 2106038607

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWAKELAS V MI ISLAMIYAH KOTA KEDIRI

ZAINAL MUTTAQIN

NPM. 20.26.0.1951

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 7 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.

Yusli, M.Pd.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd. (.....)
2. Penguji I
Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd. (.....)
3. Penguji II
Yusli, M.Pd. (.....)

Kediri, 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I., M.Pd.I

MOTTO

“Jadilah pribadi yang dapat memotivasi temanmu dalam hal kebaikan,
dan jangan mudah terpengaruh dengan lingkungan yang
menghambatmu untuk menjadi lebih baik”

(KH. Qowwimuddin Thoha)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamina segala puji bagi Allah yang telah memberikan beribu-ribu nikmat, sehingga dengan izin Allah skripsi ini selesai dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Na'im dan ibu Zulaikah serta kakak saya Lu'lu'il Muazaroh yang selalu memberikan doa serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Seluruh guru saya yang telah membimbing dan memberikan arahan baik dari segala urusan terutama urusan agama terkhusus abah KH. Qowwimuddin Thoha dan ibu Hj. Fa'iqoh Azizah Muhammad sekeluarga.
3. Seluruh teman-teman khususnya angkatan 2020, PGMI Ekstensi dan teman-teman Pon. Pes. Fathul Mubtadi'in Prambon Nganjuk dan Pon. Pes. Al Ishlah Bandarkidul Kota Kediri yang saling memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Motivasi Belajar Fiqih Siswa Kelas V MI Islamiyah Kota Kediri” dapat terselesaikan.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada :

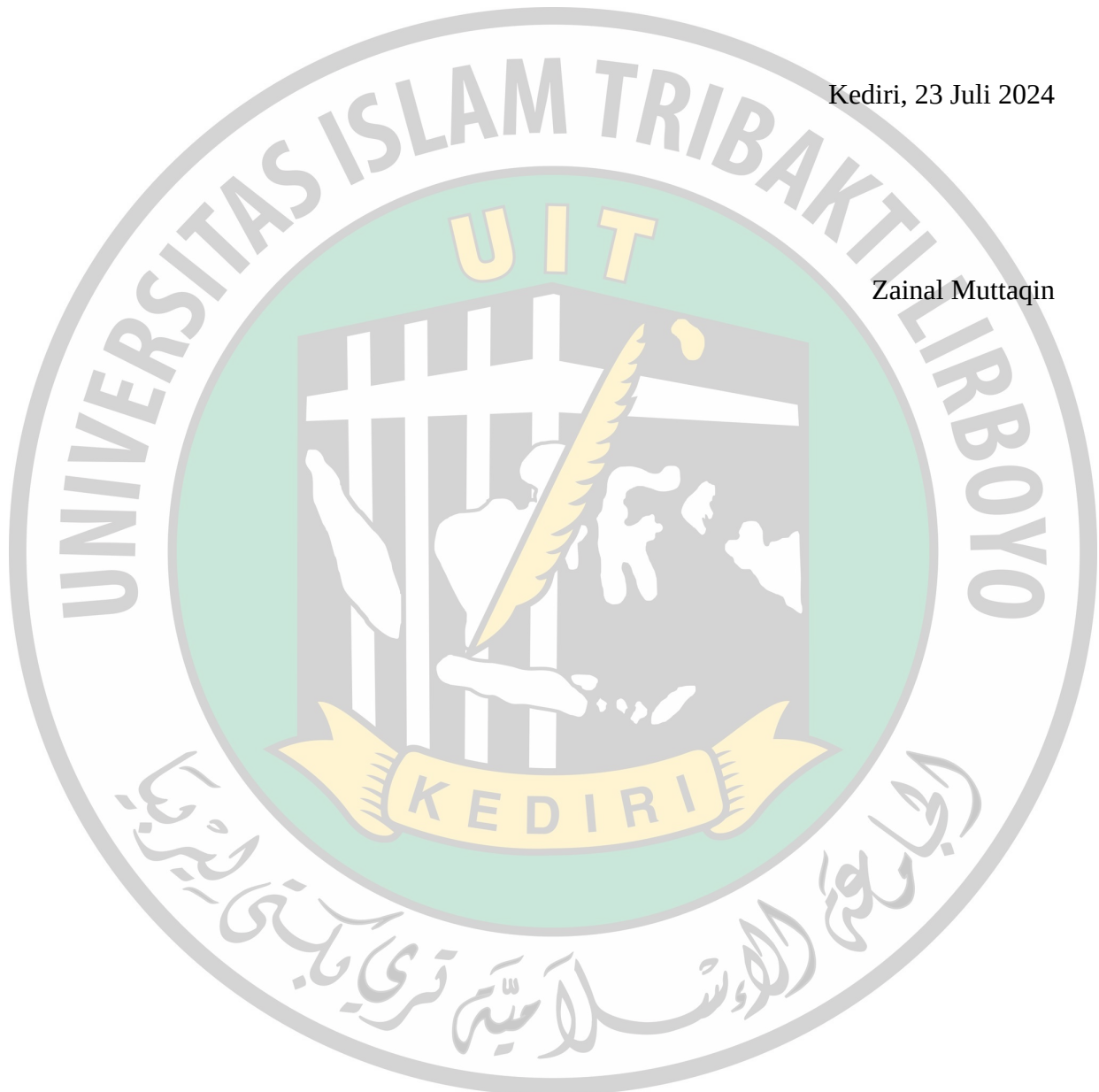
1. K.H Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.sos.I, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai laporan ini selesai.
5. Bapak Saiful Anam, S.Pd. selaku kepala sekolah MI Islamiyah Kota Kediri, yang telah mengarahkan dan memberikan izin penelitian.
6. Seluruh sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajian, karenanya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis mengharap skripsi ini dapat memberi

manfaat bagi berbagai pihak, serta dapat membangkitkan ilmu pendidikan khususnya bagi pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah.

Kediri, 23 Juli 2024

Zainal Muttaqin



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
1. Metode <i>Mind Mapping</i>	9
2. Motivasi Belajar	10
3. Mata Pelajaran Fiqih	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran	15
2. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	16
3. Manfaat Menggunakan <i>Mind Mapping</i>	18
4. Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran.....	19

B. Motivasi Belajar	21
1. Pengertian Motivasi Belajar	21
2. Tujuan Motivasi Belajar	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	23
4. Indikator Motivasi Belajar	25
5. Macam - Macam Motivasi Belajar	26
C. Tinjauan tentang Fiqih	27
1. Pengertian Fiqih	27
2. Pembelajaran Fiqih di MI	28
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih di MI	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian	30
1. Pendekatan Penelitian	30
2. Jenis Penelitian	30
3. Variabel Penelitian	31
B. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	32
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampling Penelitian	33
3. Sampel Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Dokumentasi	36
2. Kuesioner atau Angket	36
E. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Statistik Deskriptif	37
2. Analisis Statistik Inferensial	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Latar Belakang Objek	40

2. Penyajian Data.....	44
3. Uji Hipotesis.....	50
B. Pembahasan Penelitian	52
1. Pembahasan Hasil Analisis Deskriptif	53
2. Pembahasan Hasil Analisis Inferensial	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
1. Bagi Guru	63
2. Bagi Siswa.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	83
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Motivasi.....	35
Tabel 4. 1 Ruang Sekolah	43
Tabel 4. 2 Data Hasil Motivasi Belajar Pre-Test dan Post-Test	44
Tabel 4. 3 Statistik Skor Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pre-Test.....	47
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Post-Test	47
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Normalitas	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Data	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian	67
Lampiran 2	: Surat Permohonan Izin Penelitian	68
Lampiran 3	: Surat Permohonan Bimbingan.....	69
Lampiran 4	: Surat Balasan Permohonan Izin Peneleitian.....	70
Lampiran 5	:: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	71
Lampiran 6	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	72
Lampiran 7	: Daftar Hadir Siswa	75
Lampiran 8	: Angket Motivasi Siswa Pre-Test dan Post-Test	76
Lampiran 9	: Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar Pre-Test dan Post-Test.	79
Lampiran 10	: Dokumentasi Kegiatan	82