

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada akhir pembahasan skripsi ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis, dan disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini terkait kreativitas guru pendidikan agama islam dalam menggunakan media pembelajaran di MTs Al-Amien Kota Kediri.

1. Media pembelajaran yang digunakan Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Al – Amien Ngasinan Kota Kediri adalah media video pembelajaran, lingkungan, potongan kertas dan power point.
2. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan Media Pembelajaran di MTs Al-Amien Kota Kediri adalah guru membuat sebuah media pembelajaran power point dan juga potongan kertas bertuliskan potongan ayat semenarik mungkin dan sebagus mungkin dengan diberi warna, hiasan gambar dan juga suara yang dapat memancing ketertarikan siswa dan mengatasi kejenuhan siswa dikelas.
3. Respon Siswa terhadap Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan Media Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VII MTs Al-Amien Kota Kediri adalah bermacam-macam yaitu siswa memperhatikan pembelajaran, ada yang bertanya, mencatat, berdiskusi dan beberapa masih pasif.

B. SARAN

Berhubungan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah:

1. Kepada kepala sekola, semestinya lebih meningkatkan kualitas guru pendidikan agama Islam dengan diadakannya pemantauan secara berkala guna menunjang hsil pembelajaran yang optimal dan memaksimalkan ketersediaan media pembelajaran.
2. Kepada guru pendidikan agama Islam untuk terus meningkatkan kreativitas dalam penggunaan media pembelajarannya agar keaktifan siswa juga lebih meningkat dan maksimal.
3. Kepada peserta didik kelas VII MTs Al-Amien Kota Kediri hendaknya merespon dengan baik ketika guru PAI mengajar dikelas. Mengingat masih ada beberapa dari siswa yang masih kurang memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung dikelas.