

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN NASIONALISME DALAM
MENANGGULANGI RADIKALISME (Studi Analisis Kitab
Al-Difa'anil Wathan) KARYA M. SA'ID RIDWAN**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD MISBAHUS SODRI

NPM. 18.01.0.9244



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN NASIONALISME DALAM
MENANGGULANGI RADIKALISME (Studi Analisis Kitab
Al-Difa'anil Wathan) KARYA M. SA'ID RIDWAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUHAMMAD MISBAHUS SODRI

NPM. 18.01.0.9244

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN NASIONALISME DALAM
MENANGGULANGI RADIKALISME (Studi Analisis Kitab
Al-Difa'anil Wathan) KARYA M. SA'ID RIDWAN**

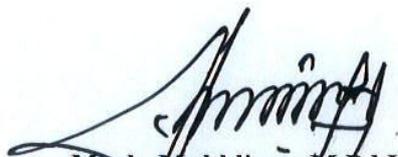
OLEH:

MUHAMMAD MISBAHUS SODRI

NPM. 18.01.0.9244

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, *26 Juli 2024*
Pembimbing


Moch. Mukhlison, M.Pd.I
NIDN: 2106078902

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMIKIRAN PENDIDIKAN NASIONALISME DALAM MENANGGULANGI RADIKALISME (Studi Analisis Kitab *Al-Difa'anil Wathan*) KARYA M. SA'ID RIDWAN

MUHAMMAD MISBAHUS SODRI
NPM. 18.01.0.9244

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada, Rabu 7 Agustus 2024

Ketua


Moch. Mukhlison, M.Pd.I
NIDN. 2106078902

Sekretaris


Ari Susetiyono, M.Pd
NIDN. 2121058902

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd
NIDN. 2113119301


(.....)

2. Penguji I

Moch. Mukhlison, M.Pd.I
NIDN. 2106078902


(.....)

3. Penguji II

Ari Susetiyono, M.Pd
NIDN. 2121058902


(.....)

Kediri, 14 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Arikhoirudin, S.Sos., M.Pd
NIDN. 212802840



MOTTO

"Mencintai tanah air Indonesia dan berkiprah dalam membangun negara sesuai dengan kadar kemampuan umat adalah kewajiban bagi setiap individu."

Agus KH. M.Sa'id Ridlwan¹



¹ M. Sa'id Ridlwan, *Al-Difa'anil Wathan* (Lirboyo: Mujtaba Menuju Pengabdian Abadi, 2016), 40.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tugas ini dapat saya selesaikan tepat waktu. Tentu tidak terlepas dari doa, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan terima kasih, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang terkasih, yakni:

1. Kedua orang tua saya, Ahmad Khoiri dan Suherni yang di setiap helaan nafas mereka mendoakan dan memperjuangkan segala hal baik untuk saya. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga mereka. Aamiin.
2. Kakak saya yang tidak bosan-bosan memberikan bantuan, nasehat, dan semangat agar saya menyelesaikan studi ini dan bersiap menjeput impian selanjutnya.
3. Bapak Moch. Mukhlison, M.Pd.I, selaku pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan serta koneksi sehingga skripsi saya ini dapat saya selesaikan.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang dengan ikhlas mencurahkan ilmu serta pengalamannya kepada saya.
5. Keluarga besar Agus KH. M. Sai'id Ridlwan, yang secara tidak langsung memberikan pengalaman dan ilmu kepada saya dengan karyanya yaitu kitab *“Al-Difa'anil Wathan.”*
6. Kepada Dian Octaviani yang senantiasa mendampingi dan menyemangati saya dalam keadaan apapun, sehingga skripsi ini selesai.

7. Teman-teman PAI B yang sama-sama berjuang dari tahun 2019 sampai berhasil di titik ini dan berteman baik dengan saya selama studi di kampus tercinta, berkat semangat dan dukungan kalian semua. Terima kasih untuk hari-harinya yang mengesankan. Semoga bisa menuju jalan sukses dan bisa meraih mimpi yang di cita-citakan.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang “Pemikiran Nasionalisme dalam Menkuatkan Generasi Islami: *Studi Analisis Kitab Ad Difa'anil Wathan* ”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, M. Arif Khoirudin, M.Pd, beserta staf, atas segala kebijaksanaan dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dosen Pembimbing, Moch. Muchlison, M.Pd.I yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi banyak kesempatan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan dukungan penuh baik moral maupun materiil dan semua pihak yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Kediri, 22 Juli 2024

Muhammad Misbahus Sodri

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Fonem konsonan arab, yang dalam sistem tulisan arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet (dengan titik di bawah)
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	dho	dh	De dan Ha
ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	,	Aposrtof
ي	Ya	y	Ya

2. Vokal tunggal atau monoftong bahasa arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau harakat, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf berikut:
- Tanda fathah dilambangkan dengan huruf a, misalnya *an-naas*.
 - Tanda kasrah dilambangkan dengan huruf i, misalnya *qalbi*.
 - Tanda dhammah dilambangkan dengan huruf u, misalnya *khumaira*.
3. Vokal rangkap atau diftong bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
- Vokal rangkap او dilambangkan dengan gabungan huruf au, misalnya auliya.

- b. Vokal rangkap اِي dilambangkan dengan gabungan huruf ai, misalnya Sayyid Hasan.
4. Vokal panjang atau maddah yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dilambangkan dalam huruf dan tanda macron (coretan horizontal) diatasnya misalnya muru'ah.
 5. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah dalam tulisan latin transliterasinya dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya sunnah, saddun, tayyib.
 6. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda sempang sebagai penghubung, misalnya al-magribi.
 7. Ta' marbutah mati atau yang dibaca seperti berharakat sukun, dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan ta' marbutah yang hidup dilambangkan huruf "t", misalnya ummah.
 8. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ra'yi. Sedangkan di awal kata, huruf hamzah tidak dilambangkan dengan sesuatu pun, misalnya Islam.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TRANSLITERASI	xvii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	xvii
A. Konteks Kajian	1
B. Fokus Kajian	5
C. Tujuan Kajian	5
D. Kegunaan Kajian	6
E. Orisinalitas dan Posisi Kajian	6
F. Metode Kajian	11
G. Definisi Istilah	13
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II GENELOGI PEMIKIRAN M.SA'ID RIDLWAN	19
A. Biografi M. Sa'id Ridlwan Pengarang Kitab <i>Al-Difa' 'An Al-Wathan Min Ahammi Al-Wajibâti 'Alâ Kulli Wâhidin Minnâ</i>	19
B. Karya M. Sa'id Ridlwan	20

1. Latar Belakang Penulisan Kitab <i>Al-Difa' 'An Al-Wathan Min Ahammi Al-Wajibâti 'Alâ Kulli Wâhidin Minnâ</i>	20
2. Deskripsi Kitab <i>Al-Difa' 'An Al-Wathan Min Ahammi Al-Wajibâti 'Alâ Kulli Wâhidin Minnâ</i>	22
BAB III KAJIAN TEORI.....	26
A. Kajian Tentang Nasionalisme	26
1. Nasionalisme	26
2. Unsur-unsur Nasionalisme	28
3. Macam-macam sikap Nasionalisme	29
B. Kajian Tentang Radikalisme	30
1. Radikalisme.....	30
2. Ciri-Ciri Radikalisme Islam	33
3. Cara Menanggulangi Radikalisme Dalam Islam.....	36
BAB IV PEMIKIRAN M. SA'ID RIDLWAN DALAM KITAB <i>AL-DIFA'ANIL WATHAN</i>	40
A. Pemikiran Pendidikan Nasionalisme dalam <i>Kitab Al-Difa'anil Wathan</i>....	40
1. Nasionalisme dalam Islam	40
2. Pendidikan Nasionalisme	41
3. Konsep Dasar Nasionalisme dalam perspektif Islam	43
4. Nasionalisme dalam perspektif Al-Qur'an.....	45
5. Nasionalisme dalam perspektif Hadist.....	47
6. Penguatan Generasi Islami melalui Pemikiran Nasionalisme.....	48
7. Nasionalisme dalam Kitab <i>Al-Difa' 'An Al-Wathan Min Ahammi Al-Wajibâti 'Alâ Kulli Wâhidin Minnâ</i>	51
B. Radikalisme	58
1. Gerakan Radikalisme	58
2. Faktor-faktor Munculnya Radikalisme	60

3. Pendidikan anti radikalisme dalam kitab <i>Al-Difa' 'An Al-Wathan Min Ahammi Al-Wajibâti 'Alâ Kulli Wâhidin Minnâ</i>	62
4. Peran Kitab <i>Al-Difa'anil Wathan</i> dalam Menanggulangi Radikalisme.....	65
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	80



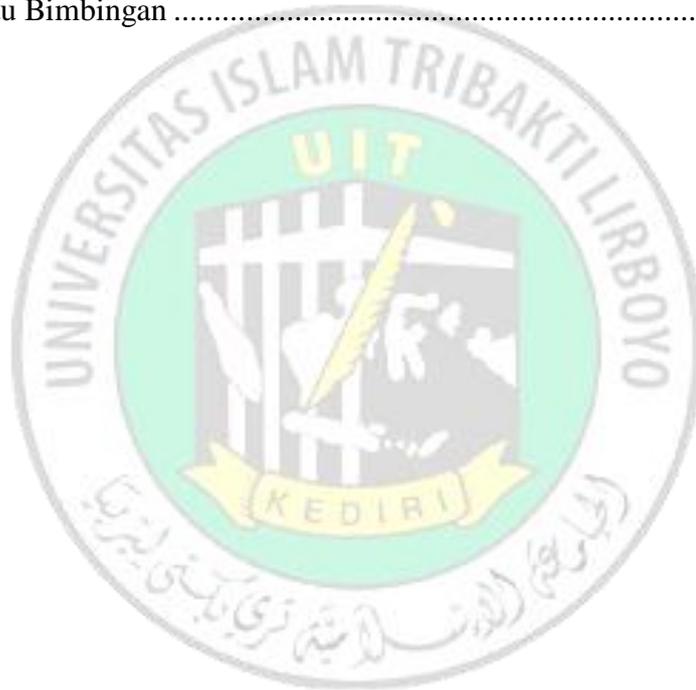
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu 9



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambar <i>Mushonnif</i>	77
Lampiran 2. Gambar Kitab	77
Lampiran 2. Riwayat Hidup	78
Lampiran 3. Pernyataan Keaslian Tulisan	79
Lampiran 4. Surat Permohonan Bimbingan	80
Lampiran 5. Kartu Bimbingan	81



ABSTRAK

MUHAMMAD MISBAHUS SODRI: *Pemikiran Pendidikan Nasionalisme Dalam Menanggulangi Radikalisme (Studi Analisis Kitab Al-Difa'anil Wathan) Karya M. Sa'id Ridlwan*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Moch. Muchlison, M.Pd.

Kata Kunci: Pemikiran Pendidikan, Nasionalisme, Radikalisme, *Al-Difa'anil Wathan*.

Radikalisme Islam telah menjadi fenomena yang dikenal di Indonesia, dengan penyebaran ideologi melalui berbagai cara, termasuk pengeboman. Gerakan radikal ini muncul akibat faktor internal dan eksternal, bertujuan menjadikan Islam sebagai dasar politik di Indonesia. Oleh karena itu, pendidikan nasionalisme, khususnya cinta tanah air, menjadi sangat penting. Dalam Islam, "cinta tanah air adalah bagian dari iman," yang menunjukkan pentingnya wawasan kebangsaan. Wawasan ini berperan penting dalam menjaga ketahanan bangsa dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Dari uraian di atas dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana pemikiran pendidikan nasionalisme dalam kitab *Al-Difa'anil Wathan* karya M. Sa'id Ridlwan? (2) Bagaimana pemikiran M. Sa'id Ridlwan dalam menanggulangi gerakan radikalisme dalam kitab *Al-Difa'anil Wathan*?

Penelitian ini termasuk kategori penelitian kepustakaan, yaitu penelitian yang melibatkan pengidentifikasian dan menemukan sumber yang memberikan informasi faktual, atau pendapat ahli/pribadi atas subjek penelitian. Data yang digunakan meliputi kitab-kitab dan kajian-kajian yang terdapat dalam kitab *Ad Difa'anil Wathan*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pemikiran pendidikan nasionalisme dalam kitab *Ad Difa'anil Wathan* memiliki beberapa pokok pembahasan, yaitu tentang keniscayaan Islam atas persatuan negara, hakikat membela tanah air, dan aturan, prinsip dan cara membela tanah air. (2) pemikiran M. Sa'id Ridlwan menghadapi radikalisme dalam kitab *Al Difa'anil Wathan* yaitu dengan memperkuat persatuan umat, membantu sesama persaudaraan, mempertahankan keamanan dan merealisasikan lima pokok maslahat yaitu agama, jiwa, akal, keturunan dan harta yang diaturkan oleh Islam.