

**IMPLIKASI KEGIATAN ISTIGHOSAH SEBAGAI
UPAYA MEMBETUK KECERDASAN SPIRITUAL DAN
KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AI- MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

WAHYUDIN

NPM. 20.01.0.9730



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**IMPLIKASI KEGIATAN ISTIGHOSAH
SEBAGAI UPAYA MEMBETUK KECERDASAN
SPIRITUAL DAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AI- MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Di ajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

WAHYUDIN
NPM. 20.01.0.9730

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLIKASI KEGIATAN ISTIGHOSAH SEBAGAI
UPAYA MEMBETUK KECERDASAN SPIRITUAL DAN
KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AI- MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

WAHYUDIN

NPM. 20.01.0.9730

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2024

Pembimbing


Dr. K.H. MOH. TURMUDI, M.Pd.

NIDN. 2102015801

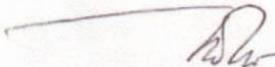
PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLIKASI KEGIATAN ISTIGHOSAH SEBAGAI UPAYA MEMBETUK KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AI- MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI

WAHYUDIN
NPM. 20.01.0.9730

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT)
Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua


Dr. K.H. Moh. Turmudi, M.Pd
NIDN. 2102015801

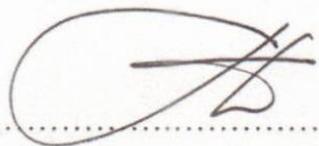
Sekretaris


Moh. Hamdan Bachaqi, M.Pd
NIDN.

Tim Penguji,

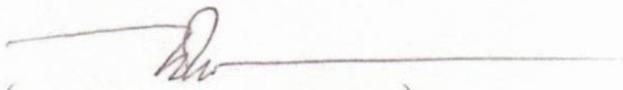
1. Penguji Utama

Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 2101077501


(.....)

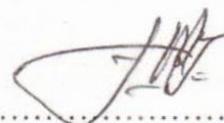
2. Penguji I

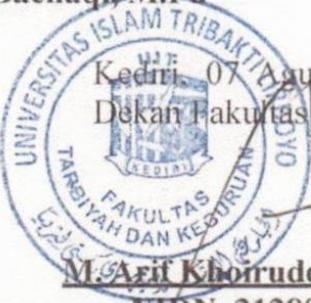
Dr. K.H. Moh. Turmudi, M.Pd
NIDN. 2102015801


(.....)

3. Penguji II

Moh. Hamdan Bachaqi, M.Pd
NIDN.


(.....)

Kediri, 07 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Afif Khoiruddin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

“ kecerdasan spiritual sebagai dasar untuk mengaktifkan kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual merupakan kemampuan seseorang dalam menyelesaikan masalah mulai dari masalah memilih nilai, memposisikan perilaku dengan benar hingga kemampuan untuk membaca tindakan dan tujuan hidup agar lebih bermakna”

(Danah Zohar And Marshal)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil alamin, saya turut bersyukur atas karuni Tuhan yang maha esa, berkat taufiq serta hidayahnya lah saya bisa menyelesaikan skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam. Rasa syukur dan bahagia ini kudapatkan di latar belakang orang-orang hebat yang selalu mensupport saya dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi.

1. Orang tua tercinta yang selalu mensupport saya, segala pengorbanan dan tulus kasih beliau tidak pernah bisa tergantikan semoga beliau selalu di berikan kesehatan, umur yang barakah serta rezeki yang lapang.
2. Segenap Masyayikh Lirboyo wabil khusus dzhuriyah Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang selalu mendidik serta mendoakan kami.
3. Dosen Pembimbing atas bimbingan, ilmu, dan arahan yang diberikan dengan sabar hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Rekan-rekan ndalem warung sor pring yang tercinta, terutama kepada mas pujo pangestu dan bapak Idi tarsidi yang selalu memberikan dedikasi dan inovasi agar selalu terus belajar pantang menyerah.
5. Rekan-rekan kepengurusan Madrasah Qiraatul Qur'an yang selalu mensupport saya dalam keadaan suka maupun duka.
6. Rekan- rekan jamiyah fariyyah IPMA IS BEST
7. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas canda tawa dan kebersamaan yang tak terlupakan.
8. Terakhir untuk edelweis yang selalu mensupport selama masa-masa perkuliahan, terima kasih sudah menjadi rumah teduh tempat bercerita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implikasi Kegiatan Istighosah Sebagai Upaya Membetuk Kecerdasan Spiritual Dan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. KH Reza Ahmad Zahid, Lc., MA, selaku rektor Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Tarbiyah.
3. Tenika illanangingtyas, M.Pd selaku kaprodi PAI dan keguruan yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di prodi pendidikan agama islam.
4. Dr. K.H. Moh. Turmudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada kampus universitas tribakti lirboyo kediri yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi hidup saya terutama kepada civitas dan dosen yang setia memberikan dedikasi dengan sabar dan tekun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari

pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Kediri, 5 Agustus 2024

Penulis

Wahyudin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II: KAJIAN TEORI.....	18

A. Implikasi	18
B. Istighotsah	21
C. Kecerdasan Spiritual	21
D. Kedisiplinan	28
BAB III: METODE PENELITIAN	36
A. Kehadiran Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	38
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Pengecekan Keabsahan Data	45
G. Tahap- Tahap Penelitian	48
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	50
A. Setting Penelitian	50
1. Profil Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	50
2. Sejarah singkat Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	52
3. Paparan Data dan Penemuan Peneliti.....	57
a. Pelaksanaan Kegiatan Istighotsah di Pondok Pesantren	
Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	57
b. Implikasi Istighotsah Sebagai Upaya Membentuk Kecerdasan Spiritual	
Dan Kedisiplinan	68
c. Faktor pendukung dan penghambat	82
B. Pembahasan.....	87

1. Pelaksanaan Kegiatan Istighotsah di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	87
2. Implikasi Istighotsah Sebagai Upaya Membentuk Kecerdasan Spiritual Dan Kedisiplinan	91
3. Faktor pendukung dan Penghambat	96
BAB V: PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	10

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo
Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	H
س	s	ه	W
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

WAHYUDIN. 2024 : Implikasi Kegiatan Istighotsah Sebagai Upaya Membentuk Kecerdasan Spiritual dan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Pendidikan Agama Islam dan Keguruan, Tarbiyah, Dosen Pembimbing Dr. K.H. Moh. Turmudi, M.Pd.

Kata Kunci : Istighotsah, Kecerdasan Spiritual, Kedisiplinan

Pendidikan pesantren merupakan salah satu bentuk lembaga pendidikan tradisional Islam yang telah lama berperan penting dalam sistem pendidikan di Indonesia. Pesantren tidak hanya fokus pada pengajaran ilmu agama, tetapi juga pada pembentukan karakter santri, khususnya dalam hal kecerdasan spiritual dan kedisiplinan. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan Implikasi kegiatan Istighotsah sebagai Upaya membentuk Kecerdasan Spiritual dan Kedisiplinan Pondok Pesantren Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang mana Pondok Pesantren ini memiliki mempunyai praktek spiritual yaitu kegiatan istighotsah yang menjadi ikon Pondok Pesantren Al- Mahrusiyah Lirboyo.

Dari uraian di atas, dapat di rumuskan fokus penelitian sebagai berikut : (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan istighosah di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. (2) Bagaimana implikasi kegiatan istighosah terhadap pembentukan kecerdasan spiritual dan kedisiplinan santri Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat kegiatan istighosah di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Metode penelitian yang digunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan mengadakan penelitian pada pihak-pihak terkait di Pondok Pesantren Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian : (1) Istighotsah yang diadakan di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah merupakan rutinitas harian yang menjadi agenda wajib bagi seluruh santri, sehingga istighotsah menjadi simbol dari Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah. Kegiatan ini meliputi shalat hajat, shalat witir, dan beberapa amalan yang telah dibukukan dengan rapi dalam Al-Munjiyyat Al-Kamilah. (2) Istighosah memiliki hubungan yang erat dengan kecerdasan spiritual karena melalui praktik ini, seseorang memperkuat hubungannya dengan dimensi spiritualnya. (3) Beberapa faktor pendukung kegiatan istighosah di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah dari hasil observasi yaitu : Lingkungan yang kondusif di mana suasana pesantren mendukung praktik ibadah dan spiritualitas. Lingkungan pesantren biasanya dipenuhi dengan

kegiatan keagamaan sehari-hari, seperti pengajian, shalat berjamaah, dan tadarus Al-Qur'an. Suasana ini membantu menciptakan atmosfer yang mendukung pelaksanaan istighosah.

