

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan " Strategi Pembelajaran Media Puzzle Huruf Hijaiyah Untuk Mewujudkan Minat Belajar Siswa Di SD bujel 2 Kota Kediri diperoleh kesimpulan bahwa melalui teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang dilakukan dengan berbagai metode, pengolahan, dan analisis data sebagaimana yang telah dipaparkan peneliti pada bab-bab sebelumnya, dapat diidentifikasi Strategi Pembelajaran Media Puzzle Huruf Hijaiyah Untuk Mewujudkan Minat Belajar Siswa Di Sd Bujel 2 Kota Kediri sebagai berikut:

1. Penerapan media puzzle huruf hijaiyah di SD Bujel 2 Kota Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media puzzle huruf hijaiyah di SD Bujel 2 Kota Kediri memberikan dampak positif yang signifikan terhadap minat belajar siswa. Sebelumnya, banyak siswa merasa bosan dan kesulitan memahami materi. Namun, setelah penggunaan media ini, suasana kelas menjadi lebih dinamis dan kondusif. Siswa lebih antusias, aktif berpartisipasi, dan mampu memahami materi dengan lebih baik. Pendekatan kreatif dan inovatif yang diterapkan oleh guru-guru di sekolah ini membuktikan bahwa lingkungan belajar yang menyenangkan dan efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Penggunaan

media puzzle huruf hijaiyah juga sesuai dengan pentingnya pendidikan agama dalam membentuk karakter anak. Dengan demikian, strategi pembelajaran yang inovatif dapat menginspirasi siswa untuk terus belajar dengan semangat yang tinggi.

2. Hasil Belajar siswa setelah menggunakan media puzzle huruf hijaiyah dalam mata Pelajaran BTQ di SD Bujel 2 Kota Kediri.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penggunaan media puzzle huruf hijaiyah dalam pembelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ) di SD Bujel 2 Kota Kediri membawa perubahan positif yang signifikan. Sebelumnya, siswa merasa bosan dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran. Namun, setelah diterapkan strategi ini, suasana kelas menjadi lebih hidup dan dinamis. Siswa lebih bersemangat, aktif berpartisipasi, dan mampu memahami materi dengan lebih baik. Penggunaan media puzzle huruf hijaiyah membuat proses belajar lebih menarik dan efektif. Selain itu, strategi ini juga membantu meningkatkan keterampilan kognitif siswa. Secara keseluruhan, pendekatan kreatif dan inovatif dalam pembelajaran BTQ telah membawa perubahan positif pada motivasi dan hasil belajar siswa

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengenalan Konsep Hijaiyah Sejak Dini. Lembaga pendidikan dapat memperkenalkan konsep huruf hijaiyah sejak dini, bahkan sebelum siswa

masuk ke SD. Ini dapat dilakukan melalui berbagai metode, termasuk media puzzle huruf hijaiyah.

2. Integrasi dengan Metode Pembelajaran Lain. Lembaga dapat mengintegrasikan media puzzle huruf hijaiyah dengan metode pembelajaran lain, seperti cerita, lagu, dan permainan. Hal ini akan membantu siswa memahami dan mengingat huruf-huruf hijaiyah dengan lebih baik.
3. Kegiatan Interaktif. Lembaga dapat mengadakan kegiatan interaktif dengan menggunakan media puzzle huruf hijaiyah. Misalnya, mengadakan lomba menyusun puzzle huruf hijaiyah atau membuat permainan edukatif dengan menggunakan puzzle tersebut.
4. Kerjasama dengan Orang Tua. Lembaga dapat melibatkan orang tua dalam penggunaan media puzzle huruf hijaiyah. Orang tua dapat membantu siswa berlatih di rumah dan memperkuat pembelajaran yang dilakukan di sekolah.
5. Evaluasi dan Pemantauan. Lembaga perlu melakukan evaluasi secara berkala terhadap efektivitas penggunaan media puzzle huruf hijaiyah. Pemantauan terhadap minat belajar siswa juga perlu dilakukan untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran tercapai.

Semoga saran-saran ini membantu dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran yang efektif menggunakan media puzzle huruf hijaiyah di SD Bujel 2 Kota Kediri!

DAFTAR PUSTAKA

Aryani, Desti. "Analisis Strategi Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Iii Di Mi Nurul Ulum Tulungagung Kecamatan Gadingrejo

- Kabupaten Pringsewu.” Kualitatif, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- Jailani, Abdul Rahman. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Masa Pandemi Di Smp Negeri 1 Kembangbahu Lamongan.” Kualitatif, Uin Syarif Hidayatullah, T.T.
- Kartika, Sinta, Husni Husni, Dan Saepul Millah. “Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, No. 1 (11 Juni 2019): 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>.
- . “Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, No. 1 (11 Juni 2019): 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>.
- Listryanto, Danang Pratama, Dan Aan Widiyono. “Implementasi Media Puzzle Kata Pada Kurikulum Merdeka Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar,” T.T.
- Nurhasanah, Apriliani. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Puzzle Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 3, No. 1 (27 Juni 2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Padua, Dorus. “Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Huruf Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Upt Spf Sd Inpres Galangan Kapal Ii.” Kuantitatif Desain Eksperimen Dengan Rancangan One Group Pretest-Posttest Design, Universitas Bosowa, 2022.

- Purnamasari, Tasya Putri, Oyoh Bariah, Dan Nancy Riana. “Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Dalam Membaca Huruf Hijaiyyah,” T.T.
- Rahmawati, Resa. “Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Puzzle Huruf.” Kualitatif, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2018.
- Ristiyani, Mona. “Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Media Puzzle Huruf Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan (Penelitian Pada Siswa Kelas 1 Dusun Pakis Kidul).” Kuantitatif, Universitas Muhammadiyah Magelang, 2020.
- Stevani, Ruth, Dan Rusdiana Tamara. “Teknik Pembacaan Media Puzzle Huruf Di Sekolah Dasar Kalimantan Tengah.” Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora 2, No. 2 (2023).
- Syaparuddin, Syaparuddin, Meldianus Meldianus, Dan Elihami Elihami. “Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik.” Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1, No. 1 (25 Januari 2020): 30–41. <https://doi.org/10.33487/Mgr.V1i1.326>.