

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan pendekatan penelitian

Berdasarkan judul **Strategi Pembelajaran Media *Puzzle* Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Bujel 2 Kota Kediri**, rancangan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan penelitian kualitatif. Dikarenakan peneliti ini kedepannya akan turun langsung kelapangan mengamati apa yang terjadi dilapangan dan mengumpulkan data-data yang sekiranya bisa di masukan di penelitian ini, Adapun Penelitian kualitatif sendiri adalah penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah dengan Strategi Pembelajaran Media *Puzzle* Huruf Hijaiya menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan cara melibatkan metode yang ada<sup>26</sup>

Selanjutnya jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan merupakan penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau kepada responden<sup>27</sup>

Penggunaan jenis penelitian lapangan (*field research*) dilakukan oleh peneliti karena peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana yang diterapkan kepada siswa dan bagaimana hasil Belajar setelah menerapkan strategi tersebut

---

<sup>26</sup> Kaharuddin Kaharuddin, "Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi," *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, No. 1 (December 10, 2020): 1–8.

<sup>27</sup> Dr Umar Siddiq, M Ag, And Dr Moh Miftachul Choiri, "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan," N.D.

pada pelajaran *btq* di SD Bujel 2 kota kediri dengan terjun langsung ke lapangan dan apa faktor dan penghambat strategi pembelajaran tersebut.

### **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti disini hanya sebagai partisipan penuh yang dimana peneliti langsung terjun ke lapangan tanpa diwakilkan oleh siapapun dan pastinya penelitian ini sangat diperlukan karena peneliti ini merupakan observer yang berperan sebagai pengumpul data dan pengamat keadaan sebenarnya.

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian dalam penyusunan skripsi ini adalah di SD Bujel 2 Kota Kediri, Alasan peneliti melakukan penelitian di SD Bujel 2 Kota Kediri adalah karena yang paling utama pendekatan Strategi Pembelajaran Media *Puzzle* Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa, tersebut baru diterapkan dan sangat menarik jika diteliti di SD Bujel 2 Kota Kediri karena belum maksimalnya minat Belajar siswa pada mata Pelajaran BTQ di SD Bujel 2 Kota Kediri, Adapun letaknya yang strategis dan akses jalan yang mudah untuk menuju sekolah dan yang dimana ketika peneliti observasi di sekolah tersebut menemukan beberapa problematika diantaranya, banyaknya siswa yang pasif ketika mengikuti pembelajaran BTQ, kurangnya inovasi, strategi dan media terhadap guru untuk menciptakan minat Belajar siswa pada mata Pelajaran BT

### **D. Sumber Data**

Maksud dari sumber data adalah dari mana suatu data itu diperoleh.

Adapun sumber data dari penelitian ini adalah:

1. *Data primer* adalah Data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari lapangan dimana peneliti akan melakukan penelitian. Data primer merupakan data yang bersumber dari data observasi dan wawancara.<sup>28</sup>

Alasan menggunakan data primer karena peneliti membutuhkan data yang asli dari yang merasakan kekurangan dan kelebihan saat pembelajaran berlangsung, dan penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Yang dimana langsung terjun kelapangan melihat apa yang terjadi di lapangan. Adapun objek yang saya wawacarai adalah kepala sekolah, guru mapel, sebagian guru lain, dan siswa.

2. *Data sekunder* merupakan data yang bersumber dari data-data dokumen. Data dokumen yang dimaksud disini adalah data yang bersumber dari buku, laporan hasil penelitian, jurnal, dan lain-lain.<sup>29</sup>

Alasan peneliti menggunakan data sekunder adalah akan menjadikannya tolak ukur kefalidan peneliti yang di lakukan oleh peneliti ini.

---

<sup>28</sup> Kaharuddin Kaharuddin, "Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi," *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, No. 1 (December 10, 2020): 1–8.

<sup>29</sup> Kaharuddin Kaharuddin, "Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi," *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, No. 1 (December 10, 2020): 1–8.

## **E. Prosedur pengumpulan**

data untuk memperoleh data di lapangan, peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi, adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati, dan mencatat gejala-gejala yang diteliti. Adapun yang peneliti amati ialah, lokasi sekolah yang akan diteliti, sarana pra sarana serta kondisi sekolah, proses Belajar mengajar guru ketika di sekolah, keadaan guru di sekolah, dan peran kepala sekolah sebagai pemimpin.
2. wawancara mendalam, adalah proses tanya jawab yang berlangsung secara lisan antara dua orang atau lebih untuk mendapatkan informasi atau keterangan. Dan yang akan di wawancara oleh peneliti disini diantaranya kepala sekolah, beberapa murid, guru mapel, dan Sebagian guru-guru lainnya sebagai penguat wawancara dengan kepala sekolah, guru mapel. Adapun yang akan peneliti wawancarai ialah tentang, bagaimana pendekatan guru ketika pembelajaran' bagaimana penerapan pembelajaran guru ketika di kelas, dan apa yang menjadi kendala ketika pembelajaran.
3. Dokumentasi, yaitu metode yang dilakukan untuk mengumpulkan data dari non human misalnya diperoleh dari catatan-catatan, foto, jadwal kegiatan dan lain lain. Adapun yang di ambil ketika dokumentasi ialah

identitas sekolah, visi dan misi sekolah, struktur organisasi sekolah, keadaan guru, dan sarana prasarana.

## **F. Teknis Analisis Data**

Upaya-upaya yang dilakukan dengan data, mengorganisasikan data, memilah-memilihnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskan nya, mencari dan menemukan pola, menemukan sesuatu hal yang penting, dan yang akan dipelajari dan memutuskan hal apa yang bisa diceritakan ke orang lain<sup>30</sup>

### 1. Penyajian data

Pada penelitian ini peneliti melakukan penyajian dengan menggunakan bentuk uraian. Dengan penyajian data, maka akan memudahkan peneliti dalam memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

Penelitian ini digunakan peneliti, untuk menyajikan data atau informasi yang telah diperoleh dalam bentuk deskriptif, sehingga peneliti dan pembaca dapat memahami atau memperoleh gambaran berdasarkan deskripsi yang sudah ada. Penulis pada penelitian ini akan melakukan penyajian data dalam bentuk teks naratif yang mana dapat mendeskripsikan data mengenai Strategi Pembelajaran Media Puzzle Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Bujel 2 Kota Kediri.

---

<sup>30</sup> Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Al Hadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, No. 33 (January 2, 2019): 81.

Dengan kata lain, analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil wawancara dan lain-lainnya untuk menambah pemahaman peneliti terhadap perkara yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.

## 2. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang, dan menyusun data dalam suatu cara yang mana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverifikasikan. Kegiatan reduksi data nantinya digunakan untuk mengumpulkan informasi mengenai Strategi Pembelajaran Media *Puzzle* Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Bujel 2 Kota Kediri, yang didapatkan selama melakukan penelitian di lapangan. Setelah peneliti memperoleh data selama di lapangan dari berbagai informasi yang dibutuhkan, peneliti kemudian memilih antara data-data yang diperlukan dan yang tidak diperlukan agar data yang diperoleh lebih jelas, yakni peneliti akan memilah dan menentukan data yang sesuai dengan fokus penelitian, yaitu mengenai Strategi Pembelajaran Media *Puzzle* Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Bujel 2 Kota Kediri agar adanya Keabsahan data.

### 3. Menarik kesimpulan

Kegiatan analisis yang terakhir yaitu menarik kesimpulan. Dalam tahap ini peneliti gunakan untuk dapat menarik kesimpulan dari berbagai informasi dan data yang diperoleh selama penelitian di SD Bujel 2 Kota Kediri, mengenai Strategi Pembelajaran Media *Puzzle* Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Bujel 2 Kota Kediri dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran BTQ di SD Bujel 2 Kota Kediri.

### **G. Pengecekan keabsahan data**

Dari data yang berhasil digali terkait Strategi Pembelajaran Media *Puzzle* Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Bujel 2 Kota Kediri, yang dilakukan, dikumpulkan, dan dicatat dalam penelitian ini, untuk pengecekan keabsahan data yang lebih relevan, maka di perlukan teknik pemeriksaan sehingga penulis menggunakan kriteria derajat serta kepercayaan. Kriteria derajat kepercayaan menggunakan teknik pemeriksaan seperti yang di sebutkan oleh Lexy j. Moleong yakni sebagai berikut:

#### 1. Perpanjangan Keikutsertaan Peneliti

Keikutsertaan peneliti sangat menentukan dalam pengumpulan data. Keikutsertaan tersebut tidak hanya dilakukan dalam waktu singkat, tetapi memerlukan perpanjangan keikutsertaan peneliti pada latar

penelitian. Perpanjangan keikutsertaan peneliti akan memungkinkan peningkatan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan.

Perpanjangan keikutsertaan berarti peneliti kembali kelapangan untuk melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan informan yang pernah ditemui maupun yang baru. Dengan perpanjangan keikutsertaan berarti hubungan peneliti dengan informan akan semakin terbentuk, akrab dan terbuka, dan saling mempercayai sehingga tidak ada informasi yang disembunyikan.

## 2. keleluasaan pengamatan

Ketekunan pengamatan bermaksud menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci. Hal ini berarti bahwa peneliti mengadakan pengamatan dengan teliti dan rinci secara berkesinambungan terhadap faktor-faktor yang menonjol kemudian menelaahnya secara rinci.

## 3. Trianggulasi

Trianggulasi merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar untuk keperluan pengecekan atau pembandingan data tersebut<sup>31</sup>

---

<sup>31</sup> Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Al Hadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, No. 33 (January 2, 2019): 81.

## **H. Tahap-Tahap Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan, Pada tahap ini penulis menyusun rencana penelitian, memilih lokasi penelitian, mengamati keadaan lokasi dan menyiapkan penelitian.
2. Tahap di lokasi penelitian, meliputi kegiatan pengumpulan informasi yang terkait dengan penelitian dan pencatatan data
3. Tahap analisis data, yakni meliputi analisis data, penafsiran data, pengecekan keabsahan data dan memberi makna
4. Tahap penulisan laporan, meliputi kegiatan menyusun hasil penelitian dan perbaikan hasil penelitian.