

**STRATEGI PEMBELAJARAN MEDIA PUZZLE HURUF  
HIJAIYAH UNTUK MEWUJUDKAN MINAT BELAJAR SISWA  
DI SD BUJEL 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**AHMAD FAHMI ROMLI**

NPM. 200109906



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2024**

**STRATEGI PEMBELAJARAN MEDIA PUZZLE HURUF  
HIJAIYAH UNTUK MEWUJUDKAN MINAT BELAJAR SISWA  
DI SD BUJEL 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditujukan Kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri Fakultas Tarbiyah  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**AHMAD FAHMI ROMLI**

NPM. 20.01.0.9906

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JUNI 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**STRATEGI PEMBELAJARAN MEDIA PUZZLE HURUF  
HIJAIYAH UNTUK MEWUJUDKAN MINAT BELAJAR SISWA  
DI SD BUJEL 2 KOTA KEDIRI**

**OLEH**

**AHMAD FAHMI ROMLI**

NPM. 20.01.0.9906

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.....

Pembimbing



**Yasin Nur Falah, M.Pd**

NIDN. 2128077901

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**STRATEGI PEMBELAJARAN MEDIA PUZZLE HURUF**  
**HIJAIYAH UNTUK MEWUJUDKAN MINAT BELAJAR SISWA**  
**DI SD BUJEL 2 KOTA KEDIRI**

**OLEH**  
**AHMAD FAHMI ROMLI**

NPM. 20.01.0.9906

Telah dimunaqosakan di depan Sidang Munaqosah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri Fakultas Tarbiyah

Pada Tanggal, .....

Ketua

Sekretaris

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (.....)
2. Penguji I (.....)
3. Penguji II (.....)

Kediri, .....

Dekan Fakultas Tarbiyah

**M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I**

NIDN. 2128028401

## MOTTO

SELESAIKAN APA YANG SUDAH KAMU MULAI<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ahmad Fahmi Romli 08 juli 2024

## PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada mereka yang membuat saya tidak memiliki alasan untuk menyerah sampai detik ini. Semua ada ‘karena’ dan ‘untuk’ kalian:

1. Terkhusus untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan hingga pada titik ini. Senantiasa berharap semoga menjadi pribadi yang kuat dan bermanfaat. *Aamiin*.
2. Terkhusus juga untuk Ayah dan umi yang selalu memberikan doa yang tak pernah putus, yang telah mengorbankan semuanya untuk saya . Semoga saya bisa menjadi sosok putra yang bisa membanggakan kedua orang tua saya.
3. Kepada kaka tercinta Mari Ulfah yang selalu mentransfer saya selama saya mengemban Pendidikan.
4. Tak lupa kepada sahabat saya Ihda Asrul Tsani , yang membantu saya dalam peroses pembuatan skripsi ini.
5. Kepada Ardelia yang telah merelakan waktunya kepada saya selama saya membuat skripsi.
6. Kepada Lembaga sekolahan SD Bujel 2 Kota Kediri beserta jajarannya yang mau menerima saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
7. Kepada seluruh guru-guru saya yang selalu sabar dan mendoakan saya selama ini.
8. Kepada semua teman-teman yang telah banyak membantu, motivasi, menemani hingga menyelesaikan penelitian ini.

9. Dan yang terakhir, persembahkan ini saya berikan kepada orang-orang yang selalu menyisipkan nama saya dalam doanya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang senantiasa memberikan rahmat kasih dan sayang kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Peneliti berharap, penelitian ini dapat bermanfaat dapat digunakan sebagai referensi dan rujukan bagi guru dan siswa di SD Bujel 2 Kota Kediri dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan dorongan motivasi selama penulis melaksanakan studi. Penulis menyadari tanpa mereka, maka tak mungkin penulis sampai pada titik ini. Maka sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. KH. Moh. Anwar Mansur dan seluruh Masyayikh Lirboyo
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Bapak Yasin Nurfalah, S.Ag, M.pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan tak henti-hentinya hingga skripsi ini terwujud.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah banyak berperan memberikan ilmu dan pengalaman.
6. Bapak dan ibu yang senantiasa mendoakanku hingga terselesaikanny skripsi ini
7. Kepada seluruh jajaran kepengurusan Lembaga SD Bujel 2 Kota Kediri.
8. Teman-teman yang telah berkenan membantu dan meluangkan waktunya, hingga skripsi ini terselesaikan.
9. Teman-teman PAI khususnya kelas A-4 senasib seperjuangan yang namanya satu persatu.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karenanya, penulis mengharap kritik dan saran positif dari pembaca agar dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya bisa lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri khususnya.

Kediri,.....

Peneliti

## DAFTAR ISI

COVER	
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.    Konteks Penelitian .....	1
B.    Fokus Penelitian.....	5
C.    Tujuan penelitian .....	5
D.    Kegunaan Penelitian .....	6
E.    Definisi operasional .....	7
F.    Peneliti terdahulu .....	10
G.    Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A.    Starategi pemebelajaran media puzzle huruf hijaiyah untuk mewujudkan minat Belajar siswa .....	21
B.    Latar belakang strategi pembelajaran media puzzle .....	24
C.    Tujuan strategi pembelajaran media puzzle .....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A.    Jenis dan pendekatan penelitian.....	21
B.    Kehadiran Peneliti.....	22
C.    Lokasi Penelitian.....	22
D.    Sumber Data .....	22
E.    Prosedur pengumpulan.....	24
F.    Teknis Analisis Data .....	25
G.    Pngecekan keabsahan data .....	27

H.	Tahap-Tahap Penelitian .....	29
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
A.	Setting penlitian .....	30
B.	Paparan data dan hasil penelitian.....	36
1.	1.penerapan media puzzle huruf hijaiyah.....	36
2.	2.Hasil belajar siswa setelah menggunakan media puzzle.....	42
C.	Pembahasan .....	49
3.	1.Penerapan media puzzle huruf hijaiyah.....	49
4.	2Hasil belajar siswa setelah menggunakan media puzzle.....	55
BAB V PENUTUP.....		59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran-saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....		61
Lampiran 1 permohonan izin penelitian .....		64
lampiran 2 permohonan bimbingan skripsi.....		65
Lampiran 3 surat balasan penelitian .....		66
Lampiran 4 kartu bimbingan.....		67
Lampiran 5 instrumen wawancara .....		68
Lampiran 6 dokumentasi.....		69
Lampiran 7 Daftar riwayat.....		79

## ABSTRAK

AHMAD FAHMI ROMLI. 2024: *Strategi Pembelajaran Media Puzzle Huruf Hijaiyah untuk Mewujudkan Minat Belajar Siswa di Sd Bujel 2 Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Yasin Nur Falah

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Media Puzzle, Minat Belajar Siswa

Strategi pembelajaran media Puzzle merupakan alat permainan edukatif yang dapat merangsang kemampuan anak, dimainkan dengan cara membongkar pasangan kepingan puzzle. Media puzzle adalah media permainan yang terdiri dari potongan gambar, kotakkotak, huruf, dan angka yang membentuk pola tertentu sehingga siswa ada keinginan menyelesaikan permainan secara cepat dan tepat. Pendekatan ini dapat membantu peserta didik mengoptimalkan pengembangan aspek pengetahuan dan sikap mereka dengan mendorong guru untuk mendukung belajar aktif dengan menggabungkan berbagai sumber bersama metode tertentu dan berbagai media pengajaran, seperti pemanfaatan lingkungan sekitar.

Dari urain diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana Penerapan media puzzle huruf hijaiyah di SD Bujel 2 Kota Kediri? (2) Bagaimana hasil Belajar siswa setelah menggunakan media puzzle huruf hijaiyah dalam mata Pelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Bujel 2 Kota Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Wawancara di gunakan untuk menggali data tentang Strategi Pembelajaran Media Puzzle Huruf Hijaiyah untuk Mewujudkan Minat Belajar Siswa di Sd Bujel 2 Kota Kediri. Metode observasi di maksudkan untuk mengetahui adanya kesesuaian antara strategi pembelajaran media puzzle dengan pembelajaran yang ada di SD Bujel 2 Kota Kediri serta untuk mencari data kegiatan melalui pengamatan. Sedangkan metode dokumentasi di gunakan untuk menggali data tentang proses berlangsungnya pembelajaran, wawancara, data-data yang berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran media puzzle huruf hijaiyah dan dokumen di SD Bujel 2 Kota Kediri. Tektik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Pengecekan data dengan *credibility*, *trasferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian yaitu: (1) Bahwa penggunaan media puzzle huruf hijaiyah di SD Bujel 2 Kota Kediri memberikan dampak positif yang signifikan terhadap minat belajar siswa. (2) Setelah penggunaan media ini, suasana kelas menjadi lebih dinamis dan kondusif. Siswa lebih antusias, aktif berpartisipasi, dan mampu memahami materi dengan lebih baik. (3) Pendekatan kreatif dan inovatif yang diterapkan oleh guru-guru di sekolah ini membuktikan bahwa lingkungan belajar yang menyenangkan dan efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. (4) Penggunaan media

puzzle huruf hijaiyah juga sesuai dengan pentingnya pendidikan agama dalam membentuk karakter anak