

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi peneliti memperoleh temuan dilapangan yang peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran aqidah akhlak menggunakan metode amtsal yang pertama, persiapan sebelum pembelajaran sebelum masuk kekelas bapak yazid menyiapkan alat pembelajaran. Kedua, efektivitas Pembelajaran, artinya metode amtsal yang digunakan oleh Bapak Yazid membantu dalam memudahkan pemahaman siswa terhadap materi yang abstrak. Ketiga, relevansi dengan Kehidupan Sehari-hari, artinya guru secara aktif menghubungkan materi aqidah akhlak dengan peristiwa kehidupan sehari-hari. Keempat, Untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi pembelajaran yang sudah dijelaskan, bapak yazid melakukan penilaian.
2. Kemampuan guru dalam mengimplementasikan metode amtsal pada mata pelajaran aqidah akhlak tercermin dalam kreativitas mereka dalam memilih dan mengembangkan perumpamaan yang relevan, kolaborasi dengan metode pembelajaran lain, dan responsivitas terhadap kebutuhan siswa. Hal ini memastikan bahwa pendekatan pembelajaran yang digunakan tidak hanya menarik, tetapi juga efektif dalam meningkatkan

pemahaman dan penerapan nilai-nilai aqidah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari siswa.

3. Dampak penggunaan pembelajaran metode amtsal terhadap pemahaman mata pelajaran aqidah akhlak tidak hanya meningkatkan pemahaman akademis siswa terhadap aqidah akhlak, tetapi juga memperkuat pembentukan karakter dan moral mereka melalui motivasi yang diberikan oleh perumpamaan-perumpamaan yang dihadirkan dalam pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan metode amtsal bukan hanya sekadar alat pengajaran, tetapi juga strategi pembelajaran yang holistik yang memperkuat pemahaman akademis siswa dan membentuk karakter serta moral mereka melalui pengalaman-pengalaman pembelajaran yang bermakna dan relevan dengan nilai-nilai agama.

B. Saran

1. Bagi lembaga sekolah untuk terus mengawasi dan mengevaluasi metode-metode yang telah digunakan oleh guru, agar hasil pembelajaran tercapai dengan baik.
2. Bagi guru Aqidah Akhlak untuk lebih semangat dalam menerapkan metode amtsal dan terus menggunakan perumpamaan-perumpamaan yang sesuai dengan kehidupan siswa dalam sehari-hari.
3. Bagi siswa sebagai penerus bangsa yang baik diharapkan menjadi siswa yang berakhlakul karimah dan berprestasi dan terus semangat dalam mencari ilmu.

4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan menggali lebih saat melakukan penelitian, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna, sehingga peneliti selanjutnya dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.

