

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
METODE AMTSAL PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MTS SUNAN KALIJOGO
KRANDING MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
IKA SABILA RAHMA
NPM. 20.01.0.9923**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN METODE
AMTSAL PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
MTS SUNAN KALIJOGO KRANDING MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH
IKA SABILA RAHMA
NPM. 20.01.0.9923

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

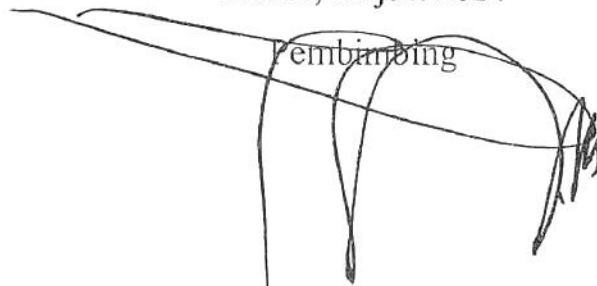
KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN METODE AMTSAL PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS SUNAN KALIJOGO KRANDING MOJO KEDIRI

IKA SABILA RAHMA
NPM. 20.01.0.9923

Skripsi ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Kediri, 22 juli 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

(Dr. Hamam, M.Pd.)

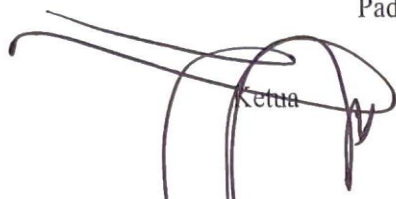
NIDN. 2001046001

PENGESAHAN SKRIPSI

KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN METODE AMTSAL PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS SUNAN KALIJOGO KRANDING MOJO KEDIRI

IKA SABILA RAHMA
NPM. 20.01.09923

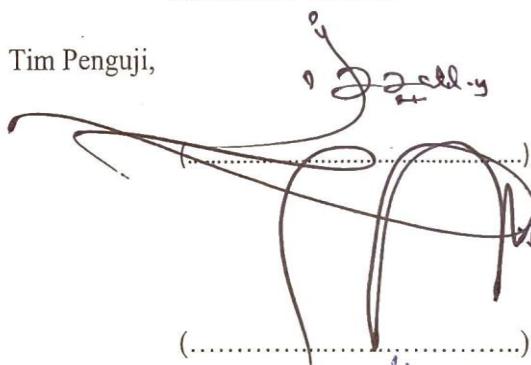
Telah di munaqosahkan di depan sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 07 Agustus 2024


Dr. H. Hamam, M.Pd.
NIDN. 2001046001


Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.
NIDN. 2114059306

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.
NIDN. 2104049001
2. Penguji I
Dr. Hamam, M.Pd.
NIDN. 2001046001
3. Penguji II
Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.
NIDN. 2114059306


(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 07 Agustus 2024
Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Ari Khoiruddin, S.Sos, M.Pd.
NIDN. 2128028401

MOTTO

وَلَقَدْ صَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (الزمر ٢٧)

Dan sungguh, telah kami buat kan dalam al-Qur'an ini segala macam perumpamaan bagi manusia agar mereka dapat pelajaran.¹

(Q.S az-Zumar 27)



¹ al-Qur'an, 39: 27.

PERSEMBAHAN

1. Kepada Romo KH. M. Najib Zamzami dan Ibu Nyai Hj. Saidah Chumaidi selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri yang senantiasa mendoakan serta mendukung dalam penyelesaian skripsi.
2. Kepada H. Agus Abdulloh Hisyam Chumaidi dan Ning Nur Rofiqoh selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Ishlahiyyah II Mayan Mojo Kediri yang senantiasa mendoakan serta mendukung dalam penyelesaian skripsi.
3. Kepada kedua orang tua saya Bapak Ibnu Sodik dan Ibu Sumartini, terimakasih banyak karena telah mendoakan yang terbaik untuk keberhasilan putri sulung yang tersayang, selalu memberikan perhatian dan kasih sayang yang tulus, serta memotivasi semangat dalam belajar. Semoga panjang umur dan senantiasa diberikan kesehatan.
4. Kepada kedua adik saya yaitu Azka Amluna dan Shidqia Maheswari yang selalu memberi dukungan dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Kepada teman-teman pondok yang selalu membantu dan memberikan semangat atas penyelesaian skripsi.
6. Kepada teman-teman kelas ekstensi dan teman-teman seangkatan yang selalu memberikan dukungan dan perhatian yang sangat luar biasa.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada istrinya, keluarganya, para ahlul bait, para sahabat dan parapengikutnya sampai akhir zaman ini. Aamiin

Atas berkat rahmat-Nya pembuatan skripsi telah terselesaikan dengan lancar, dengan rahmat-Nya pula penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN METODE AMTSAL PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS SUNAN KALIJOGO KRANDING MOJO KEDIRI” dengan baik.

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT)Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
3. Bapak Dr. Hamam, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala sekolah MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri beserta waka kurikulum dan segenap jajaran guru dan staf kantor yang sangat membantu

dalam mencari dan memberikan data terkait skripsi yang dibuat oleh penulis.

5. Bapak guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait skripsi yang dibuat oleh penulis.

Penulis,

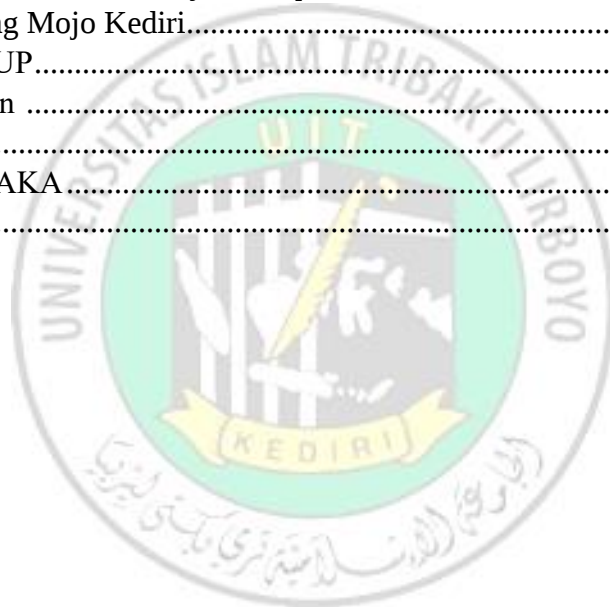


IKA SABILA RAHMA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGATAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kemampuan guru.....	15
B. Penerapan Metode Pembelajaran	20
C. Metode Amsal.....	28
D. Aqidah Akhlak	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan dan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	53
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Setting Penelitian	57
B. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian	64
1. Penerapan Pembelajaran Aqidah Akhlak Menggunakan Metode Amsal di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	64

2. Kemampuan Guru Dalam Mengimplementasikan Metode Amsal Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	69
3. Dampak Penggunaan Pembelajaran Metode Amsal Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	71
C. Pembahasan	71
1. Penerapan Pembelajaran Aqidah Akhlak Menggunakan Metode Amsal di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	71
2. Kemampuan Guru Dalam Mengimplementasikan Metode Amsal Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	78
3. Dampak Penggunaan Pembelajaran Metode Amsal Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	82
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	63
Tabel 4.2 Data Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	64
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Riwayat Hidup Penulis	93
Lampiran II : Pernyataan Keaslian Penulis.....	94
Lampiran III : Permohon Izin Penelitian	95
Lampiran IV : Permohonan Bimbingan	96
Lampiran V : Surat Selesai Penelitian	97
Lampiran VI : Dokumen Wawancara dan Observasi	98
Lampiran VII : Kartu Bimbingan Skripsi	100
Lampiran VIII : Pedoman Wawancara	101



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا,ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā'* *marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah(modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

² Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi*, (Kediri: IAIT Press, 2020), h. 96.

ABSTRAK

RAHMA, IKA SABILA. 2024: *Kemampuan Guru Dalam Mengimplementasikan Metode Amsal Pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri. Dosen Pembimbing Dr. Hamam, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Guru, Implementasi, Metode Amsal

Sebagai penggerak, perencana, dan penerapan metode amsal ini guru haruslah mampu memperhatikan kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa. Namun di sekolah sangat minim sekali kemampuan guru dalam menerapkan metode amsal ini, sehingga menyebabkan tolak ukur perencanaan, pelaksanaan serta pengevaluasian yang tidak maksimal. Dalam menyeimbangkan kebutuhan dan keterampilan serta ketetapan model dan materi yang terkait didalamnya, metode amsal dapat menjadi pendorong dalam memenuhi kebutuhan metode yang sesuai dengan materi.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana penerapan pembelajaran aqidah akhlak menggunakan metode amsal di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (2) Bagaimana kemampuan guru dalam mengimplementasikan metode amsal pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (3) Bagaimana dampak penggunaan pembelajaran metode amsal terhadap pemahaman mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Sunan kalijogo Kranding Mojo Kediri?

Adapun jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif-kualitatif. Metode deskriptif diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan, melukiskan keadaan subjek/objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat mendeskripsikan seperangkat peristiwa atau kondisi populasi saat ini. Pemaparan data pada metode deskriptif umumnya menyangkut variabel yang terdapat dalam penelitian, sehingga diperoleh sajian informasi yang lengkap mengenai setiap variabel tersebut berdasarkan katagori yang telah diterapkan.

Hasil penelitian (1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran aqidah akhlak menggunakan metode amsal. (2) Mendeskripsikan Kemampuan guru dalam mengimplementasikan metode amsal pada mata pelajaran aqidah akhlak. (3) Dampak penggunaan pembelajaran metode amsal terhadap pemahaman mata pelajaran aqidah akhlak tidak hanya meningkatkan pemahaman akademis siswa terhadap aqidah akhlak, tetapi juga memperkuat pembentukan karakter dan moral mereka melalui motivasi yang diberikan oleh perumpamaan-perumpamaan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

RAHMA, IKA SABILA. 2024: Teachers' Ability to Implement the Amsal Method in Aqidah Akhlak Subjects at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri Department of Islamic Religious Education, Tarbiyah and Teacher Training, Tribakti Islamic University (UIT) Lirboyo Kediri. Supervisor Dr. Hamam, M.Pd.

Keywords: Teacher Ability, Implementation, Amsal Method

As a teacher who has a good learning experience, teachers should be able to organize this amsal method well. As the driver, planner, and application of this amsal method, teachers must be able to pay attention to the difficulties faced by students. However, in schools, the ability of teachers to apply this amsal method is very minimal, implementation and evaluation that are not optimal. In balancing the needs and skills as well as the stipulation of the model and the material involved in it, the amsal method can be a driver in meeting the needs of methods that are in accordance with the material.

From the description above, the following research problems can be formulated (1) How to apply the learning of moral creed using the amsal method at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (2) What is the teacher's ability to implement the amsal method in the subject of moral aqidah at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (3) What is the impact of the use of the amsal method on the understanding of the subject of moral aqidah at MTs Sunan kalijogo Kranding Mojo Kediri?

The type of research is field research which is descriptive-qualitative. The descriptive method is defined as a problem-solving procedure that is investigated by describing and describing the state of the research subject/object (person, institution, society and others) when describing a set of events or current population conditions. The presentation of data in the descriptive method generally concerns the variables contained in the research, so that the presentation is obtained complete information about each of these variables based on the categories that have been applied.

The results of the study (1) Describe the application of learning moral creed using the amsal method. (2) Describe the ability of teachers to implement the amsal method in the subject of moral aqidah. (3) The impact of the use of the amsal method on the understanding of the subject of moral aqidah not only increases students' academic understanding of moral aqidah, but also strengthens the formation of their character and morals through the motivation provided by parables in learning.