

DAFTAR PUSTAKA

- “ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 PADANG.” *economica* 4, no. 2 (30 Juni 2018): 308–14. <https://doi.org/10.22202/economica.2016.v4.i2.669>.
- Ardila, Ayu, dan Suryo Hartanto. “FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTS ISKANDAR MUDA BATAM.” *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2 November 2019). <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>.
- Christina, Lucia Venda, dan Firosalia Kristin. “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 4.” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 3 (28 September 2018): 217. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>.
- Daniati, Sofia, Nurulisma Saputri, dan Zeptyeranosa Gatrimananda. “Efektivitas Model Pembelajaran Collaborative Teamwork Learning (CTL) Berbasis Praktikum pada Mata Kuliah Rias Fantasi untuk Meningkatkan Softskill Mahasiswa.” *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana dan Boga* 10, no. 2 (18 Oktober 2022): 140–49. <https://doi.org/10.15294/teknobuga.v10i2.37277>.
- Darmawan, Deni. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2017.
- Emda, A. “Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.” 2017.
- Erlisnawati, E., Mahardi, H. “Penerapan model pembelajaran koopertif tipe group investigation berbantuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD 56 Pekanbaru, Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau,” 2019.
- Gunawan, Imam, dan Anggarini Retno Palupi. “TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN.” *Premiere*

Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran 2, no. 02 (14 November 2018). <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>.

Gusmawati, G., Zainuddin, Z., Wati, M. “Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*,” 2020.

H, Mustofa, A. A. A., Slameto, S., Radia, E. “Penerapan model group investigation berbantuan media video untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV SD.” *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 2018.

Hermawansyah, Hermawansyah. “PENGEMBANGAN MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN PADA ERA SOCIETY 5.0 DI INDONESIA.” *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan* 14, no. 1 (21 Juli 2023): 106–19. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v14i1.503>.

Indrawati,. *Pembelajaran group investigasi meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 2018.

Irwan, Nova, dan Ridwan Abdullah Sani. “EFEK MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DAN TEAMWORK SKILLS TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (1 Juni 2017): 41. <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.2567>.

Lexy J, Moleong. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC, 2017.

Masjudin, M. “Pembelajaran kooperatif investigatif untuk meningkatkan pemahaman siswa materi barisan dan deret.” *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 2016.

S, Eko Putro Widoyoko. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.

Shoimin, A. *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media, 2016.

Sodik, Mohamad, Yosef Farhan Dafik Sahal, dan N. Hani Herlina. “Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (11 Juni 2019): 97. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>.

Sopian, Ahmad. "TUGAS, PERAN, DAN FUNGSI GURU DALAM PENDIDIKAN." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (15 Juni 2016): 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>.

Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. "STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (31 Juli 2018): 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.

Taniredja, A., Faridli, E. M., Harmianto, S. *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung, 2017.

Wijayanti, Tri. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD No 3 Tukadmungga Tahun Pelajaran 2015/2016," 2018.

Wulandari, Innayah. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (31 Januari 2022): 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.