

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI) dan *Teamwork Skills* terhadap hasil belajar Kelas X MA Al Mahrusiyah diperoleh hasil :

1. Pelaksanaan model pembelajaran model konvensional yang diterapkan sebelum adanya model grup investigasi memberikan banyak evaluasi, karena peserta didik hanya memiliki sedikit kesempatan untuk terlibat secara aktif, sulit bagi mereka untuk mengembangkan keterampilan sosial dan interpersonal mereka maka seorang guru ingin memodifikasi model pembelajaran yang ada dengan model pembelajaran Grup Investigasi.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas control dalam pembelajaran SKI. Nilai korelasi antara kelas eksperimen dan kontrol memberikan nilai sig. 0.026 yang artinya Sig. < 0.05 memberikan kesimpulan bahwa Kelas Kooperatif Tipe Grup Investigasi berpengaruh terhadap hasil belajar. Nilai rata-rata hasil belajar SKI pada model kooperatif tipe *group investigation* lebih tinggi dibandingkan model konvensional. Dengan perbandingan 70,25 dan 40,09.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelompok siswa yang memiliki *teamwork skills* diatas rata-rata dengan kelompok siswa yang memiliki *teamwork skills* dibawah rata-rata. Hasil belajar SKI pada kelompok siswa yang memiliki tingkat *teamwork skills* di atas rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang memiliki tingkat *teamwork skills* di bawah rata-rata. Dengan perbandingan 61,53 dan 47,00. Nilai korelasi antara kelas *teamwork skills* dan kontrol memberikan nilai sig. 0.035 yang artinya Sig. < 0.05 memberikan kesimpulan bahwa Kelas Kooperatif Tipe Grup Investigasi dengan *teamwork skills* berpengaruh terhadap hasil belajar.

4. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan *teamwork skills* dalam mempengaruhi hasil belajar SKI siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat diterapkan pada kelompok siswa yang memiliki *teamworkskills* di atas rata-rata dapat meningkatkan hasil belajar SKI yang lebih maksimal.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori pendidikan tentang model pembelajaran, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap lembaga pendidikan dan kinerja guru SKI.

### **Implikasi teoritis :**

Penelitian ini membuktikan bahwasannya hasil belajar SKI pada model kooperatif tipe *group investigation* lebih tinggi dibandingkan model *konvensional*. Model pembelajaran yang baik akan memberi implikasi terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar SKI pada kelompok siswa yang memiliki tingkat *teamwork skills* diatas rata-rata lebih tinggi dibandingkan di bawah rata-rata. Hal ini membuktikan bahwaantara model pembelajaran dengan tingkat *teamwork skills* yang baik mempengaruhi hasil belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sangat baik diterapkan pada kelompok siswa yang memiliki *teamwork skills* di atas rata-rata.

### **Implikasi praktis :**

- 1 . Memberikan kesempatan kepada guru SMA Swasta untuk mengembangkan kemampuan mengajar dengan meningkatkan keinginan untuk melakukan suatu karya yang berprestasi atau pengembangan diri yang dapat melebihi prestasi karya orang lain dengan dibantu dan difasilitasi oleh pemerintah maupun yayasan.

2. Membuat regulasi yang jelas dan transparan tentang aturan ketenaga kerjaan di SMA Swasta yang melibatkan pemerintah, sehingga guru SMA Swasta memiliki indikator yang jelas berkaitan dengan hubungan dengan organisasi sekolah sehingga diharapkan dapat meningkatkan komitmen dan loyalitasnya kepada sekolah tempat mengajar.
3. Meningkatkan kinerja guru dengan membuat kebijakan-kebijakan yang dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan motivasi baik berupa prestasi dalam pembuatan karya-karya ilmiah, maupun dalam kemampuan mengajar. Kebijakan dari pemerintah berupa penyediaan dana bagi guru untuk mengembangkan kemampuan akademik baik melalui jalur pendidikan formal maupun non formal. Kebijakan yayasan dapat berupa pemberian reward bagi guru yang memiliki kinerja tinggi.

### **C. Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan dari tesis ini, peneliti merekomendasikan beberapa hal yang berkaitan dengan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI) dan *Teamwork Skills* terhadap hasil belajar Kelas X MA Al Mahrusiyah sebagai berikut:

1. Bagi pembaca terkhusus peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar menjadi lebih baik.
2. Bagi pembaca diharapkan dapat mengambil ilmu dan manfaat dari penelitian ini.