

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Internalisasi	18
1. Pengertian Internalisasi	18
2. Proses Internalisasi	25
3. Tujuan Internalisasi	29

B. Amar Ma'ruf Nahi Munkar	30
1. Pengertian Amar Ma'ruf.....	30
2. Pengertian Nahi Munkar	31
3. Pengertian Amar Ma'ruf Nahi Munkar	33
4. Indikator Ketercapaian Amar Ma'ruf Nahi Munkar.....	36
C. Pondok Pesantren	40
1. Pengertian Pondok Pesantren	40
2. Perencanaan Peraturan Pondok Pesantren	41
3. Pembentukan dan Pembinaan Pengurus Pondok Pesantren	42
4. Pelaksanaan Peraturan Pondok Pesantren Dan Amar Ma'ruf Nahi Munkar Kepada Santri.....	42
5. Tinjauan Evaluasi untuk Pembelajaran Internalisasi Amar Ma'ruf Nahi Munkar	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Sumber Data	50
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisa Data	56
E. Pengecekan Keabsahan Data	57
F. Tahap-Tahap Penelitian	60

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian.....	63
1. Profil Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-ah	63

a. Letak Geografis	63
b. Sejarah Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat	64
c. Visi dan Misi	68
d. Data Sarana dan Prasarana, Tenaga Pengajar, Pengurus dan Peserta Didik.....	69
2. Program Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Lirboyoy Kota Kediri	70
3. Kegiatan Ekstrakurikuler yang diawasi oleh Madrasah	76
4. Tata Tertib Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-Aat Lirboyoy Kota Kediri	78
5. Tata Tertib Madrasah Putri Hidayatul Mubtadi-Aat Lirboyoy Kota Kediri	82
B. Paparan Data	86
1. Pembelajaran Amar Ma'ruf Nahi Munkar di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Lirboyoy Kota Kediri.....	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Mauizotul Mu'minin di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Lirboyoy Kota Kediri	91
3. Evaluasi Pembelajaran Amar Ma'ruf Nahi Munkar dalam Kitab Mauizoh al-Mu'minin di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Lirboyoy Kota Kediri	95
C. Temuan Penelitian	96

1. Perencanaan Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Amar Ma'ruf Nahi Munkar Santri di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Lirboyo Kota Kediri	97
2. Pelaksanaan Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Amar Ma'ruf Nahi Munkar Santri di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Lirboyo Kota Kediri	97
3. Evaluasi Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Amar Ma'ruf Nahi Munkar Santri.....	98
4. Nilai-Nilai Amar Ma'ruf dan Nahi Munkar dalam Kitab Mauizoh al-Mu'minin	99
D. Pembahasan.....	101
1. Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Amar Ma'ruf Nahi Munkar Santri di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Kota Kediri.....	101
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Internalisasi Amar Ma'ruf Nahi Munkar Santri di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Kota Kediri.....	109
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran-saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 4 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 5 : Nota Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 : Lembaran Format Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 7 : Laporan Hasil Observasi
- Lampiran 8 : Riwayat Hidup
- Lampiran 9 : Dokumentasi Gambar Wawancara

ABSTRAK

Fa'iqotul Hayah, 2024, *Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Amar Ma'ruf Nahi Munkar Santri Dalam Perspektif Kitab Mau'izoh Al-Mu'minin Di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-Aat Lirboyo Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Tenika Illananingtyas, M.Pd

Kata Kunci : Internalisasi, Amar Ma'ruf Nahi Munkar, Mau'izoh al-Mu'minin.

Konteks pembahasan skripsi ini adalah strategi dan upaya pondok pesantren dan madrasah dalam pembinaan santri untuk menanamkan nilai-nilai amar ma'ruf nahi munkar di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat Kota Kediri. Sebagai salah satu lembaga pendidikan, madrasah dan pesantren mempunyai sumbangan besar dalam membentuk pemahaman santri terhadap titah Allah dan Rasul dalam menjalankan amar ma'ruf nahi munkar, yaitu memerintah kebaikan dan melarang terjadinya keburukan yang diinkari. Salah satu kitab akhlak yang membahas tema ini adalah Kitab Mau'izoh al-Mu'minin. Mobilitas santri dalam berperilaku dapat dipantau sepanjang hari oleh pesantren dan madrasah.

Fokus penelitian ini adalah untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut

(1) Bagaimana upaya internalisasi nilai-nilai amar ma'ruf nahi munkar santri dalam perspektif kitab *Mau'izoh Al-Mu'minin* di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat? (2) dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam merealisasikan upaya tersebut?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu eksplorasi dari fenomena sosial atau lingkungan sosial yang terdiri atas pelaku, kejadian, tempat, dan waktu. Jenis sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer dan data sekunder. Prosedur pengumpulan datanya yaitu dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data yaitu guru madrasah, pengurus pondok dan aktivitas para santri. Uji keabsahan data dengan menggunakan metode triangulasi

Latar belakang yang melandasi kami melakukan penelitian adalah kurangnya kedisiplinan santri dalam menjalani peraturan pondok pesantren, salah satu penyebabnya adalah belum maksimalnya proses amar ma'ruf nahi munkar dari anggota kelas Al Robithoh sebagai peran pengurus. Dari sekian data dan proses analisis yang peneliti lakukan, ditemukan beberapa hasil penelitian yaitu bahwa (1) Upaya Internalisasi Amar Ma'ruf Nahi Munkar Santri dalam perspektif kitab Mauizoh al-Mu'minin Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat adalah Perencanaan Pembelajaran Kitab Mauizoh al-Mu'minin di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiaat. Terwujudnya upaya tersebut dengan membuat jadwal kegiatan yang terstruktur sehingga mempermudah dan memperlancar kegiatan pembelajaran, merekrut pengurus dan pengajar yang memiliki kompetensi dibidangnya masing-masing, pelaksanaan upaya internalisasi dengan kegiatan belajar mengajar yang diampu oleh ahlinya di kelas masing-masing dan khusus

untuk kelas al-Robithoh menggunakan kitab akhlak Mauizoh al-Mu'minin dengan metode *shorogan* dan *bandungan*, mengadakan evaluasi kuartal dan Ujian atau tes materi bagi para santri setiap semesternya serta memberikan *reward* bagi santri yang berprestasi dan *punishment* bagi santri yang melanggar regulasi pondok dan madrasah (2) Faktor pendukung : Instruksi dari pengasuh dan dukungan dari pengurus pondok pesantren dan madrasah, Adanya santri sudah baik dalam beribadah dan menjalankan kegiatan pondok pesantren dan madrasah, Terdapat beberapa santri yang mampu menjadi teladan santri lainnya, Sosialisasi pengurus yang berpengaruh dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran santri-santri dalam beribadah, menjalankan kegiatan pondok pesantren dan madrasah, dan sikap menjaga kerukunan antar sesama, Kesadaran santri untuk menerapkan peraturan pondok pesantren adalah sebagai penanaman karakteristik yang agamis dalam dirinya, sehingga di manapun berada ia bisa menjaga prestasi dan prestise sebagai santri. Faktor penghambat: Adanya budaya globalisasi dari luar pondok pesantren yang dapat mempengaruhi kecerdasan spiritual santri dalam mengkaji ilmu agama, Pengaruh dari teman dalam kurangnya kedisiplinan mentaati tata tertib pondok pesantren dan madrasah, Kurangnya pendidikan dari orang tua sehingga menyebabkan karakteristik yang kurang sesuai dengan budaya santri.