

**PENGARUH *KONFORMITAS* TEMAN SEBAYA
TERHADAP GAYA HIDUP *HEDONISME*
PADA SISWA SMK CIPULUS
AL-BADAR PURWAKARTA**

SKRIPSI

OLEH

HELMY NAINAZIAH

NPM. 20.06.0.0413



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH USHULUDDIN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JULI 2024**

**PENGARUH *KONFORMITAS* TEMAN SEBAYA
TERHADAP GAYA HIDUP *HEDONISME*
PADA SISWA SMK CIPULUS
AL-BADAR PURWAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi Islam

OLEH
HELMY NAINAZIAH
NPM. 20.06.0.0143

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH USHULUDDIN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JULI 2024**

MOTTO

*“Belajarliah untuk mencari kebahagiaan dengan membatasi keinginan
dari pada berusaha memuaskannya”*

_ John Stuart Mill _

PERSEMBAHAN

Bismilahirrahmannirrahim

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang. Semoga semuanya senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ananda, Ayahanda Apud Pudiana dan Ibunda tercinta Nunung Nuraeni yang tidak pernah berhenti mencurahkan kasih sayangnya, yang selalu mendoakan yang terbaik untuk Anak-anaknya, yang terus berjuang demi memberikan yang terbaik kepada anak-anaknya, serta terus menjadi penyemangat disetiap Keadaan.
2. KH. Ahmad Mahin Thoha, dan Al-Magfurlaha ibu nyai Malihah Marzuqi, selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kota Kediri. Ungkapan terima kasih saya haturkan atas segala ilmu, do'a serta uswatun khasanah yang telah diberikan. Semoga dapat akui sebagai santri beliau dan mendapatkan keberkahan dari beliau
3. Teruntuk Helmy Nainaziah Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena sudah terus berusaha dan terus bertahan sampai dititik ini, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang sangat tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan

4. Saudara kandung saya yang bernama Ilham Joan dan Siti Alea Astari sesar yang selalu memberikan dukungan serta ingin mendengarkan keluh kesah sang penulis dan selalu menjadi support yang baik bagi penulis.
5. Segenap keluarga besar, saudara, serta kerabat dekat yang senantiasa memberikan support baik secara dzohir maupun batin kepada ananda hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Dakwah, Usuluddin dan Psikologi khususnya dosen pembimbing saya ibu Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi., Psikolog. terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Teman senasib seperjuangan angkatan 2020 program studi Psikologi Islam dan sandyakala 20 terima kasih atas segala dukungan motivasi, pengalaman, serta waktu dan ilmu yang dijalani bersama-sama selama perkuliahan.
8. Sahabat senasib seperjuangan anak kamar Al-Ma'wa yang sudah membantu memberikan dukungan terutama kepada Iip Faiqoh dan Isneni Nurhidayah yang sera membatu dan mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang telah memberi bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amin. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul: Pengaruh Konfrmitas teman sebaya terhadap gaya hidup Hedonisme pada siswa SMK AL-Badar Cipulus Purwakarta

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA., selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Arina Rohmatul Hidayah, S.I.Kom, M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi, Program Psikologi Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri (UIT) beserta seluruh staf Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi terima kasih atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

4. Segenap Dosen Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah membimbing serta mencurahkan ilmunya kepada penulis, semoga menjadi amal *jariyah* yang tidak akan terputus pahalanya.
5. Segenap pihak staf SMK AL-Badar Cipulus Purwakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian serta meluangkan waktu dan memberi pengetahuan serta arahan kepada peneliti.
6. Segenap Civitas Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
7. Segenap kerabat dan teman-teman dekat terkhusus kepada orang tua yang selalu memberi semangat dan dorongan sampai terwujudnya karya ilmiah penulis.
8. Para pihak yang baik kelembagaan atau instansi lain yang telah memberi peluang dan dorongan serta fasilitas sehingga penulis mudah untuk mengerjakan karya ilmiah ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 22 juli 2024

Penulis,

Helmy Nainaziah
Npm. 20.06.0.0413

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	Ng
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} dan \bar{u} (ا , ي , و)
Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditranslitkan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran $tā$ marbūṭah dan, berfungsi sebagai ṣifah (*modifier*) atau mūdāf ilayh ditranslitkan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mūdāf ditranslitkan dengan “at”.