

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data beserta interpretasinya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil tabulasi analisis penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa MI Fathul Huda Wates merupakan siswa yang mayoritasnya aktif atau selalu menggunakan *gadget* dengan baik sesuai indikator yang telah dipaparkan seperti memanfaatkan aplikasi dan fungsi *gadget*, selalu menteng atau membawa *gadgetnya*, serta menggunakan benda tersebut dengan waktu yang cukup lama.
2. Dari hasil paparan analisis penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa siswa MI Fathul Huda Wates merupakan siswa yang mayoritasnya memiliki karakter budaya bangsa yang baik seperti saling menghargai, hidup secara harmonis, jujur, kreatif, memiliki sikap toleransi, dan disiplin.
3. Berdasarkan *output* persamaan regresi nilai koefisien regresi bernilai positif, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengaruh hubungan intensitas penggunaan *gadget* (X) berpengaruh positif terhadap pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak bangsa (Y). Sehingga persamaan regresinya adalah  $Y = 49,048 + 0,114X$ . Dari tabel *output coefficients* nilai signifikansi sebesar  $0,305 > probabilitas 0,05$ , dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  ditolak, yang berarti bahwa koefisien regresi

penggunaan *gadget* (X) tidak teruji signifikan terhadap pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak bangsa di MI Fathul Huda Wates (Y). *Output* tabel *paired sample test* menyatakan hal yang sama, diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* adalah sebesar  $0,873 > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima, berarti koefisien regresi faktor penggunaan *gadget* tidak teruji dan hasil pengujian tersebut membuktikan bahwa penggunaan *gadget* berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak bangsa di MI Fathul Huda Wates.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran-saran, baik untuk siswa maupun untuk penelitian selanjutnya.

1. Bagi siswa MI Fathul Huda Wates, gunakan *gadget* secara positif dan manfaatkannya dengan baik untuk membantu dalam proses belajar. Serta belajar dengan baik, patuhi nasehat dari guru, dan jadilah siswa yang berguna bagi bangsa dan agama.
2. Bagi peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian lagi terhadap variabel intensitas penggunaan *gadget* atau variabel yang lain serta pengaruhnya terhadap pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak bangsa di MI Fathul Huda.

Demikian saran yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap kepada semua pihak untuk berpartisipasi dalam memberikan kritik dan saran yang membangun sebagai upaya perbaikan untuk karya yang akan datang. Semoga

karya ini menjadi karya yang bermanfaat bagi semua pembaca dan selalu mendapatkan ilmu yang barokah. Amin.

