

## ABSTRAK

Wandha Okitasari, 2021: *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pengembangan Pendidikan Dan Karakter Budaya Anak Bangsa di Madrasah Ibtidaiyah Fathul Huda Wates*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Mohammad Auza'I Aqib, M.Pd.

Kata Kunci: *Gadget*, Karakter, Pengaruh, Madrasah Ibtidaiyah

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) semakin pesat seturut dengan perkembangan zaman. Perkembangan tersebut menghasilkan berbagai aplikasi, yang selalu baru dari hari ke hari. Salah satunya adalah *gadget*. *Gadget* sangat berdampak pada pola kehidupan manusia baik dari segi pola pikir, pola rasa maupun pola perilaku yang berkaitan erat dengan pengembangan pendidikan dan karakter budaya bangsa. Karakter dapat diartikan sebagai bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, dan watak.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: bagaimana kadar intensitas penggunaan *gadget* siswa MI Fathul Huda Wates?, bagaimana pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak di MI Fathul Huda Wates?, bagaimana pengaruh penggunaan *gadget* terhadap pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak bangsa di MI Fathul Huda Wates?.

Tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan kadar intensitas penggunaan *gadget* siswa MI Fathul Huda Wates, untuk mendiskripsikan pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak di MI Fathul Huda Wates, dan untuk mendiskripsikan pengaruh penggunaan *gadget* terhadap pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak bangsa di MI Fathul Huda Wates.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan rancangan penelitian dengan pendekatan *survey-kuantitatif*. Pendekatan ini merupakan pendekatan penelitian dengan memilih sampel dari suatu populasi dengan memanfaatkan kuisioner atau angket sebagai alat pengumpulan data. Penelitian ini merupakan suatu riset kuantitatif yang digunakan oleh peneliti untuk meneliti fenomena pada perilaku individu atau suatu kelompok. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan *SPSS* untuk mendapatkan keabsahan data.

Dari penelitian tersebut dapat dihasilkan temuan: dari hasil tabulasi analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa MI Fathul Huda Wates merupakan siswa yang mayoritasnya aktif atau selalu menggunakan *gadget* dengan baik sesuai indikator yang telah dipaparkan, dari hasil paparan analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa MI Fathul Huda Wates merupakan siswa yang mayoritasnya memiliki karakter budaya bangsa yang baik sesuai indikator penelitian, berdasarkan *output* uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan gadget berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap pengembangan pendidikan dan karakter budaya anak bangsa di MI Fathul Huda Wates.