

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. *Motivasi Dalam Strategi Pembelajaran Dengan Pendekatan ARCS*, n.d.
- Afandi, Muhammad. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press, 2013.
- Ahmadi, Abu. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Aisani, Ani. "Penerapan Mode Attention Relevance Convidence Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017," 2017.
- Alfiansyah, Iqbal. "Tujuan Dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Academica.edu*, n.d.
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Anni, and Chatarina Tri. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2021.
- Badrus, Mohammad. "Pengaruh Motivasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Di SMA Mardi Utama Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri." *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 8 (Agustus 2018): 2.
- Hanik, Umi. "Penerapan Strategi Pembelajaran Role Playing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V Way Serdang Kabupaten Mesuji Lampung," 2019.
- Hanipah, Rini. "Implementasi Model Pembelajaran Attention Relevance Convidence Satisfaction (ARCS) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Di Mts YPP Guppi Pisang Baru Way Kanan." *Universitas Islam Negeri Raden Intan*, n.d.
- Hidayat, Adil. "Penerapan Model Pembelajaran Attention Relevance Convidence Satisfaction Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII IPA MA Syekh Yusuf Kabupaten Gowa," 2016.
- John M, Keller. "Development and Use of The ARCS Model of Intructional Design." *Journal of Instructional Development* 10 (n.d.): 2–10.
- . *Strategies for Stimulating the Motivation to Learn*. Performance + Instruction, 1987.
- Keller, J, M. *Motivasional Design For Learning And Performance: The ARCS Model Aproach*. New York: Springer, 2010.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, n.d.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Mas Aryawan, I Komang. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ARCS Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Gugus Xiii Kecamatan Buleleng," 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Rosdakarya, 2020.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Serasin, 2018.

- Nasution, S. *Metode Research*. 113. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Prastowo, Andi. *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific Untuk Pendidikan Agama Islam Di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- R, Angkowo, and Kosasih A. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Rahman Shaleh, Abdul. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*, 2013.
- Siregar, Eveline. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010.
- Sonhaji, Ahmad. *Teknik Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada Press, 2018.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Celana Timur, 2015.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka, 2008.
- Widya Restuti, Ni Luh. "Pengaruh Model Pembelajaran Arcs Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VI SDN 11 Sesetan Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal PGSD Universitas Ganesa* 3 No 4 (2015): 3–6.
- . "Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 11 Sesetan Tahun Pelajaran 2014/2015," 2015.