

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang motivasi ARCS (*Attention, Relevance, Convidence, Satisfaction*) dalam pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Desain motivasi ARCS dalam pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri yaitu a. *Attention* yang merupakan komponen untuk mengawasi dan meningkatkan perhatian siswa selama proses pembelajaran. b. *Relevance* menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan atau pengalaman siswa. c. *Convidence* berfokus pada membangun keyakinan dan rasa percaya diri siswa. d. *Satisfaction* berfokus pada menciptakan rasa puas siswa terhadap pembelajaran.
2. Implementasi motivasi ARCS dalam pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri yaitu a. *Attention* menggunakan apersepsi melalui permainan, menerapkan metode dan media yang tepat, dan memanfaatkan siswa secara efektif. b. *Relevance* menjelaskan materi dan menjelaskan manfaat materi yang dibahas dan dihubungkan dengan kehidupan siswa. c. *Convidence* memberikan dukungan pada rasa percaya diri siswa dengan cara tidak merendahkan. d. *Satisfaction* mengucapkan kata-kata yang positif kepada siswa ketika berhasil menjawab atau memberi pendapat dalam proses pembelajaran.

## B. Saran

1. Kepada kepala SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri, hendaknya selalu memberikan motivasi dan semangat belajar terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran dan dimanapun berada. Karena motivasi dari guru sangat berpengaruh dengan semangat belajar siswa.
2. Kepada guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Quen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri, hendaknya mengajak semua guru untuk selalu memberikan motivasi belajar kepada peserta didik agar semangat dalam belajar dimanapun berada, tidak hanya itu, tapi semangat dalam menjalankan apa yang diperintahkan oleh Allah SWT. Tidak lupa untuk selalu berbuat baik kepada sesama. Sebagai pendidik dan pengajar bahkan ikut dalam membentuk kepribadian dan semangat dalam belajar serta berusaha menjadi figur tauladan yang baik untuk anak didiknya. Serta tak kalah pentingnya adanya pengawasan secara terus menerus karena siswa dalam masa perubahan atau masa dewasa yang masih perlu pengawasan, bimbingan dan dukungan yang ketat dari pihak sekolah, keluarga, dan Masyarakat.
3. Kepada siswa, hendaknya selalu mengamalkan apa yang telah disampaikan oleh guru-gurunya, terutama dalam hal semangat belajar. Siswa harus selalu semangat dalam belajar dimanapun berada, baik ada guru maupun tidak ada guru. Karena disaat kalian semangat dalam belajar, hasil yang akan kalian dapatkan tidak akan sia-sia.

4. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti kajian yang sama agar dapat mengembangkan penelitian yang ingin diteliti dan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti.

