

PENERAPAN MOTIVASI MODEL ARCS (*Attention, Relevance, Convidence, Satisfaction*) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP QUEEN AL-FALAH PLOSO MOJO KEDIRI

SKRIPSI

OLEH
NA'ILATUS SA'ADAH
NPM. 20.01.0.9764



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024

**PENERAPAN MOTIVASI MODEL ARCS (Attention,
Relevance, Convindence, Satisfaction) DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMP
QUEEN AL-FALAH PLOSO
MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH
NA'ILATUS SA'ADAH
NPM. 20.01.0.9764

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

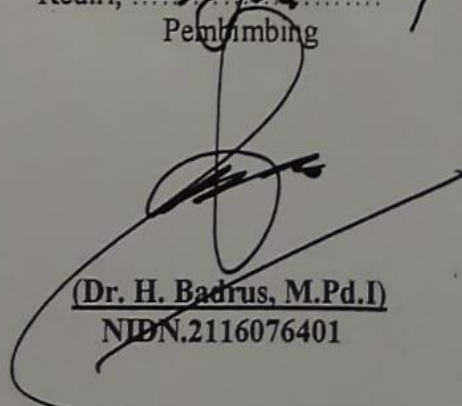
PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN MOTIVASI MODEL ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP QUEEN AL-FALAH PLOSO MOJO KEDIRI

OLEH
NA'ILATUS SA'ADAH
NPM. 20.01.0.9764

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 23 Feb. 2024
Pembimbing


(Dr. H. Badrus, M.Pd.I)
NIDN.2116076401

PENGESAHAN SKRIPSI

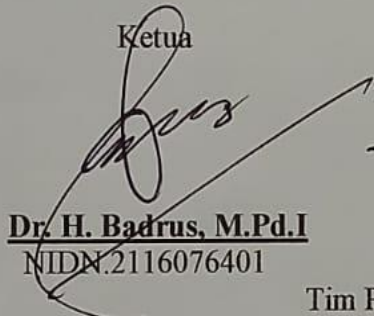
PENERAPAN MOTIVASI MODEL ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP QUEEN AL-FALAH PLOSO MOJO KEDIRI

NA'ILATUS SA'ADAH
NPM: 20.01.0.9764

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 6 Agustus 2024

Ketua

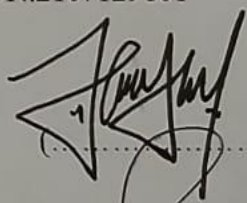
Sekretaris

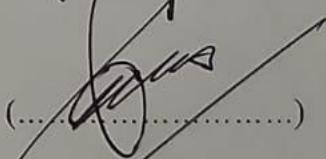

Dr. H. Badrus, M.Pd.I
NIDN.2116076401

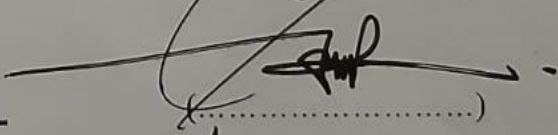

Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd
NIDN.2107129801

Tim Penguji

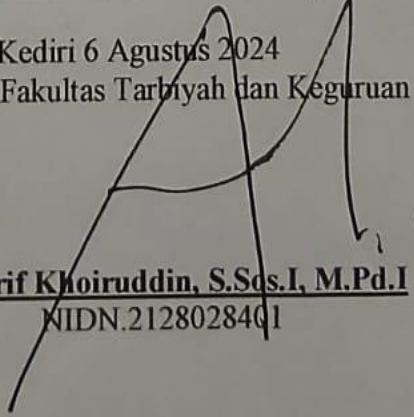
1. Penguji Utama
Farida Nova Kurniawati, M.Pd
NIDN.2113119303
2. Penguji I
Dr. H. Badrus, M.Pd.I
NIDN.2116076401
3. Penguji II
Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd
NIDN.2107129801


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri 6 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN.2128028401

MOTTO

"Menuntut Ilmu adalah Kebaikan yang dikehendaki oleh Allah SWT"

"Barang siapa yang Allah kehendaki baginya kebaikan maka Allah akan menjadikannya paham akan agamanya"
(HR. Bukhori dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkai bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT, beserta junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Dan ribuan ucapan terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa dalam penyelesaian tugas akhir ini:

1. Abah dan Umiku yang sangat menyayangiku, selalu membimbingku, tak lupa menasehatiku, dan ketulusan do'a restunya di setiap Langkah perjalanan ku. Terlalu banyak perjuangan beliau untuk mengantarkan saya sampai pada tahap menyelesaikan tugas akhir ini. Yang selalu mendoakan keberhasilanku disetiap waktu.
2. Untuk Almamaterku Universitas Islam Tribakti Lirboyo yang senantiasa diharapkan keberkahannya.
3. Pondok pesantren Al-Ma'ruf tempat Istimewa ditengah kota yang memberikan banyak kenangan, Pelajaran, pengalaman dan perjuangan yang tidak akan pernah terlupakan.
4. Bapak Dr.H.Badrus, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas arahan dan bimbingannya, semoga selalu diberikan Kesehatan, keberkahan oleh Allah SWT.
5. Abah, Ibuk, para Nawaning pondok pesantren Al-Ma'ruf yang selalu diharapkan keridhoan nya di setiap pengabdian saya. Semoga beliau semua diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.

6. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung, mensupport untuk menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada Arum, Atika, Sabila yang selalu ada dan mau diajak berjuang apapun itu.
7. Untuk Dek Ava yang selalu memberikan kebahagiaan dengan tingkah laku lucu nya. Semoga de ava sehat selalu dan menjadi anak yang sholih jadi kebanggaan keluarga.
8. Untuk laptop saya, yang selalu memberi rasa sabar yang lebih dan kuat bertahan sampai akhir penulisan skripsi ini.
9. Para pembaca, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat. Semoga apa yang penulis tulis dalam skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan dampak positif untuk institusi yang terlibat kedepannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Motivasi Model ARCS (*Attention, Relevance, Convidence, Satisfaction*) dalam Pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri”. Dan penulis berharap semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT. Dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran Agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

- A. Romo KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah membimbing ruhani para mahasiswa Universitas Tribakti Lirboyo Kediri.
- B. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA. Selaku Rektor Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah mendidik para mahasiswa.

- C. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis menyelesaikan studi dengan baik.
- D. Bapak Dr.H. Badrus, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terselesaikan dengan baik.
- E. Ibu Tenika Illananingtiyas, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
- F. Bapak Noval Firmansyah, S.Pd. selaku Kepala SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
- G. Bapak Nur Rochim, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri yang senantiasa membantu mengarahkan terkait penelitian di sekolah dengan baik dan sabar.
- H. Bapak Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
- I. Seluruh keluarga tercinta dirumah yang jauh yang senantiasa menyayangi, mensupport, dan selalu mendoakan atas terselesaikannya skripsi ini.
- J. Teman-teman Bidadari seperjuangan yang memberikan semangat dan memberikan banyak kenangan selama 4 tahun di pondok tercinta ini.
- K. Teman-teman kamar depan yang selalu memberikan kebahagiaan dan canda tawa disetiap sudut tempat dan setiap waktu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 16 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian `	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Pustaka	15
BAB III	35

METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV	44
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Setting Penelitian	44
B. Temuan Penelitian dan Paparan Data	54
C. Pembahasan.....	69
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	98
Riwayat Hidup Penulis.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel I : Daftar nama-nama Guru dan Karyawan SMP Queen Al-Falah 1 Ploso
Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2023-2024

Tabel II : Fasilitas Belajar Mengajar SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri
Tahun Pelajaran 2023-2024

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Pedoman Observasi
Lampiran III	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran IV	: Dokumentasi
Lampiran V	: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian dari Universitas Islam Tribakti Lirboyong
Lampiran VII	: Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri
Lampiran IX	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran X	: Pernyataan Keaslian Tulisan Skripsi
Lampiran XI	: Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

NA'ILATUS SA'ADAH, 2024: *Penerapan Motivasi Model ARCS (Attention, Relevance, Convidence, Satisfaction) dalam Pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Dr.H.Badrus, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi ARCS, Pembelajaran PAI.

Motivasi belajar memiliki peran yang sangat penting karena melibatkan aspek-aspek-aspek yang mendalam dari cita-cita dan aspirasi siswa. Di dalamnya terkandung harapan bahwa motivasi ini akan menjadi pendorong utama bagi siswa untuk mengidentifikasi dan menetapkan tujuan-tujuan yang kongkret dan bermakna dalam proses belajar mereka. Ketika siswa merasakan dorongan ini, mereka cenderung menjadi lebih bersemangat dalam menyelesaikan tugas dengan hasil yang memuaskan. Peneliti memilih SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri sebagai objek penelitian, karena berdasarkan peristiwa yang terjadi bahwa masih ada siswa yang tidur di kelas, bahkan izin ke kamar mandi tidak Kembali lagi ke kelas, dan beberapa siswa yang masih kurang semangat belajarnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan desain motivasi ARCS dalam pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri. (2) untuk mengetahui Langkah-langkah motivasi ARCS dalam pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif atau penelitian lapangan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan studi Pustaka. Yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati dari objek itu sendiri.

Hasil penelitian, yaitu: (1) desain motivasi ARCS dalam pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri yaitu a. *Attention* yang merupakan komponen untuk mengawasi dan meningkatkan perhatian siswa selama proses pembelajaran. b. *Relevance* menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan atau pengalaman siswa. c. *Convidence* berfokus pada membangun keyakinan dan rasa percaya diri siswa. d. *Satisfaction* berfokus pada menciptakan rasa puas siswa terhadap pembelajaran. (2) Langkah-langkah motivasi ARCS dalam pembelajaran PAI di SMP Queen Al-Falah 1 Ploso Mojo Kediri yaitu a. *Attention* menggunakan apersepsi melalui permainan, menerapkan metode dan media yang tepat, dan memanfaatkan siswa secara efektif. b. *Relevance* menjelaskan materi dan menjelaskan manfaat materi yang dibahas dan dihubungkan dengan kehidupan siswa. c. *Convidence* memberikan dukungan pada rasa percaya diri siswa dengan cara tidak merendahkan. d. *Satisfaction* mengucapkan kata-kata yang positif kepada siswa ketika berhasil menjawab atau memberi pendapat dalam proses pembelajaran.