

**INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAFI
DAN KHALAFI DI PONDOK PESANTREN
AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
AHMAD FAUZI
NPM. 20.01.0.9776



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024

**INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAFI
DAN KHALAFI DI PONDOK PESANTREN
AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH

AHMAD FAUZI

NPM. 20.01.0.9776

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAFI
DAN KHALAFI DI PONDOK PESANTREN
AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

AHMAD FAUZI
NPM. 20.01.0.9776

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 15 Juli 2024
pembimbing

(Dr. H. MOH. TURMUDI, M. Pd)
NIDN. 2102015801

PENGESAHAN SKRIPSI

INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAFI DAN KHALAFI DI PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI

AHMAD FAUZI
NPM. 20.01.0.9776

Telah di munaqosah kan di depan sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Dr. H. MOH. TURMUDI, M. Pd
NIDN. 2102015801

MOH. HAMDAN BAIHAQI, M. Pd
NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
AHMAD MASRUKIN, M. Pd (.....)
NIDN. 2101077501
2. Penguji I
Dr. H. MOH. TURMUDI, M. Pd (.....)
NIDN. 2102015801
3. Penguji II
MOH. HAMDAN BAIHAQI, M. Pd (.....)
NIDN.

Kediri, 29 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. ARIF KHOIRUDDIN, S. Sos, M.Pd. I
NIDN. 2115096201

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ¹

*“Barangsiapa yang menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu,
barangsiapa yang menginginkan akhirat, maka hendaklah dengan ilmu,
barangsiapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu”.*

“Masa depan hanya butuh kerja nyata, bukan sekedar citra”.

B.J Habibie

¹ HR Bukhari dan Muslim

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Ilmiah ini untuk:

*** Ayah, Ibu dan Keluargaku Tersayang ***

Yang selalu mendidik dan memberikan kasih sayangnya sepanjang masa

serta telah sudi mengorbankan segalanya demi putra tercinta,

Insyaallah panjenengan akan selalu hidup di sanubariku,

tak cukup hanya sebuah ucapan dan tulisan terimakasih untuk mereka

karena jasa serta do'a restu beliau-beliau tak ternilai harganya.

*** Guru-guruku ***

Yang selalu memberikan ilmunya tiada tara yang mengarahkan dan membimbing

penulis dengan penuh ikhlas, sabar, dan bangga serta bertanggung jawab.

*** Sahabat-sahabat Seperjuangan ***

Yang selalu membantu dan memberikan support serta telah mau menerima keluh

kesahku dalam penyelesaian karya ini, matur nuwun sedoyo.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa tercurah limpahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kekuatan, kesempatan dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini membahas tentang integrasi sistem pendidikan salafi dan khalafi di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis penelitian dan studi. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. M.Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan Kebijakan, Perhatian Dan Dorongan Kepada Penulis Sehingga Penulis Selesai Studi.
3. Tenika Illananingtyas, M.Pd. selaku Ka. Prodi yang selalu memberikan arahan serta bimbingan, dari awal hingga akhir tugas penelitian ini, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tugas penelitian dengan lancar.
4. Dr. H. Moh. Turmudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah Banyak Sekali Membantu, Mengarahkan, Membimbing, Dan Mendorong Sehingga Skripsi Ini Bisa Terwujud.
5. Civitas akademika Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah yang senantiasa menemani Dan mengayomi serta memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Terakhir penulis hanya dapat memanjatkan do'a *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang

berlipat ganda dari Allah SWT, Kemudian Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik lagi daripada yang sebelumnya. serta semoga laporan Penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 15 juli 2024

Penulis

Ahmad Fauzi
Npm. 200109776

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Integrasi sistem Pendidikan.....	11
B. Pondok Pesantren	14
C. Pesantren Salafi.....	20
D. Pesantren khalafi	24
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30

D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV	35
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Setting Penelitian.....	35
1. Letak geografis Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo.....	35
2. Sejarah berdirinya pondok pesantren al-mahrusiyah.....	36
3. Visi dan misi pondok pesantren al-mahrusiyah.....	37
4. profil pondok pesantren al-mahrusiyah	38
B. Paparan Data Dan Penemuan.....	41
1. Sistem Pendidikan Salafi dan khalafi Di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	41
2. Integrasi Sistem Pendidikan Salafi Dan Khalafi di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.....	55
3. Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Integrasi Sistem Pendidikan Salafi Dan Khalafi di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri .	60
C. Pembahasan	68
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. KESIMPULAN	84
B. SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Data Ketua Pondok pesantren Al-Mahrusiyah dari masa ke masa.....	38
Tabel 4.2: Rutinitas Dan Kegiatan Harian.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah.....	45
Gambar 4.2 Kegiatan Musyawarah Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah.....	47
Gambar 4.3 Kegiatan Madrasah Qiroatul Qur'an Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan keaslian tulisan.....	90
Lampiran 2. Surat permohonan bimbingan.....	91
Lampiran 3. Surat izin Penelitian.....	92
Lampiran 4. Surat balasan/ surat keterangan penelitian.....	93
Lampiran 5. Pengesahan blanko bimbingan.....	94
Lampiran 6. Blanko Revisi Ujian Munaqosah	95
Lampiran 7. Hasil wawancara.....	96
Lampiran 8. Kurikulum	106
Lampiran 9. Dokumentasi.....	107
Lampiran 10. Riwayat hidup penulis.....	109

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Agama Islam Tribakti (UIT)

Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t{
ب	B	ظ	z{
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h{	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ء	‘
ش	Sh	ه	H
ص	s{	ى	Y
ض	d{		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (mad), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti a{>, i> dan u> (ا, ى dan و). Bunyi hidup dobel (*diphtong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *layyinah*, *lawwa>mah*. Kata yang berakhiran *ta’ marbu>t{ah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *mu a>f ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mu a>f* ditransliterasikan dengan “at”.