

## ABSTRAK

Silfia, Fina Faiqotus. 2024: “Korelasi Kemampuan Membaca Al Qur’an terhadap adaptasi Santri Baru Smp Di Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Asrama Al Asyiqie, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. A Jauhar Fuad, M.Pd.

***Kata Kunci: Korelasi, Kemampuan Membaca Al Qur’an, Adaptasi Santri Baru SMP.***

Kemampuan membaca adalah keterampilan yang dimiliki seseorang untuk melakukan kegiatan yang sangat kompleks yang mencakup aktifitas, fisik dan mental untuk mengenal, memahami makna dari suatu simbol atau tulisan.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian diantaranya: (1) bagaimana kemampuan membaca al qur’an santri baru smp di pondok pesantren al mahrusiyah asrama al asyiqie? (2) bagaimana adaptasi santri baru smp di pondok pesantren al mahrusiyah asrama al asyiqie? (3) bagaimana korelasi antara kemampuan membaca al qur’an dengan adaptasi santri baru smp di pondok pesantren al mahrusiyah asrama al asyiqie? Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kemampuan membaca Al Qur’an Santri Baru SMP di pondok pesantren al mahrusiyah asrama al asyiqie (2) untuk mengetahui adaptasi santri baru smp di pondok pesantren al mahrusiyah asrama al asyiqie (3) untuk mengetahui korelasi antara kemampuan membaca al qur’an terhadap adaptasi santri baru smp di pondok pesantren al mahrusiyah asrama al asyiqie.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik sampel jenuh. Teknik pengambilan sampel jenuh, juga dikenal sebagai sensus, adalah metode penelitian di mana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas membaca al qur’an memiliki korelasi signifikan terhadap adaptasi santri baru di pondok pesantren al Mahrusiyah asrama al asyiqie. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca al qur’an yang intensif dapat membantu meningkatkan adaptasi santri baru dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru.

Hasil penelitian dari penelitian ini yaitu Tingkat kemampuan membaca al qur’an dengan kategori Sangat tinggi yakni 4,44% dengan 2 santri, tingkat Tinggi sebesar 35,5%, dengan santri 16, kategori tingkat sedang yaitu 31,1% dengan 14 santri, kategori rendah yakni 20% dengan santri 9, kategori sangat rendah yakni 8,88% dengan santri 4.