

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7 NGANJUK**

TESIS

Oleh:

Ziara Sufi Rahmawati

NPM: 220900093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO
Juli 2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7 NGANJUK**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Program Magister (S2) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh:

Ziara Sufi Rahmawati

NPM: 220900093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO
Juli 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

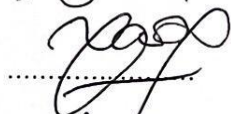
Tesis dengan judul **"IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7 NGANJUK"** yang di tulis oleh **Ziara Sufi Rahmawati, NPM: 220900093** telah diperiksa dan disetujui untuk diteliti.

NO	Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Pembimbing I (Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I NIDN. 2119038902	30 Juli 2024	
2.	Pembimbing II (Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd NIDN. 2101067001	31 Juli 2024	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul **"Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Nganjuk"** yang ditulis oleh **Ziara Sufi Rahmawati, NPM: 2209000093** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Agustus 2024 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

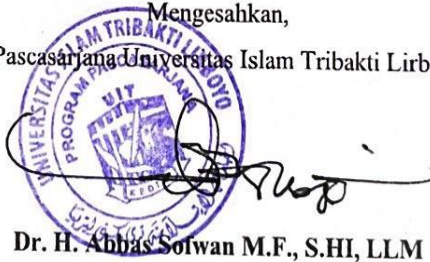
Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M. Pd 
2. Sekretaris : Yasin Nur Falah, M. Pd I 
3. Penguji Utama : Dr. Nasrul Syarif, M. Si 

Kediri, 30 Januari 2025

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri



Dr. H. Abbas Solwan M.F., S.HI, LLM

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ziara Sufi Rahmawati
NPM : 220900093
Jurusan/ Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan




Ziara Sufi Rahmawati

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.” (Q.S. An-Nahl : 125)¹

¹ Al-Qur'an, Al-qur'an Tajwid & Terjemah (Al-Qur'an Tafsir bil Hadis), (Bandung: Cordoba Internasional Indonesia), h. 281.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan kemudahan dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih, tesis ini saya dedikasikan untuk:

1. Kedua orangtua, Abah Alkusyairi dan Ibu Hanik Munfatikhah, Almarhum Abi mertua, Abi Makinuddin dan Ibu mertua, Ibu Nurul Hidayati. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini yang telah memberikan do'a, kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan.
2. Suami tercinta, Mas Asnal Mahfud, terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.
3. Kedua putraku tersayang, Hisyam Raffasya Jehan Syah dan Haaziq Rezvan Zayen Syah. Terimakasih atas waktu yang kalian berikan untuk mama menuntut ilmu lagi. Terimakasih karena selalu menjadi alasan bahagiaku.
4. Dosen pembimbing, Bu Marita dan Bu Santi. Terimakasih sudah membimbing saya dalam menyelesaikan tesis ini. Terimakasih atas arahan dan kesabarannya dalam membimbing saya.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2022, terimakasih atas kerjasamanya dan kebersamaannya selama 2 tahun ini.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, serta shalawat dan salam yang tercurah kepada Rasulullah saw. sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di MIN 7 Nganjuk”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu berupa arahan dan dorongan selama kegiatan hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA., selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
2. Dr. H. Abbas Sofwan Matlail Fajar, S.HI., LLM., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi;
3. Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd., selaku kaprodi S2 PGMI Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
4. Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi sampai tesis ini terwujud;
5. Orangtua dan segenap keluarga besar yang telah memberikan motivasi.
6. Keluarga Besar MIN 7 Nganjuk yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian untuk penyelesaian tesis
7. Rekan-rekan dan seluruh mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan semangat, dorongan dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 30 Juli 2024

Ziara Sufi Rahmawati

DAFTAR ISI

MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori / Konsep	10
B. Penelitian Terdahulu	31
BAB III	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data	45
G. Tahap-Tahap Penelitian	48

BAB IV	51
PAPARAN DATA	51
A. Profil MIN 7 Nganjuk	51
B. Perencanaan MIN 7 Nganjuk untuk menuju program Sekolah Ramah Anak	54
C. Pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak di MIN 7 Nganjuk	63
D. Evaluasi pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak di MIN 7 Nganjuk	70
E. Temuan Penelitian	71
BAB V	73
PEMBAHASAN	73
A. Perencanaan MIN 7 Nganjuk untuk menuju program Sekolah Ramah Anak	73
B. Pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak di MIN 7 Nganjuk	76
C. Evaluasi pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak di MIN 7 Nganjuk	84
BAB VI	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran-saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Indikator Pembentukan dan Pengembangan SRA	30
Tabel 2.2: Penelitian Yang Relevan.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Tahapan Pembentukan dan Pengembangan SRA	26
Gambar 2.2: Indikator Pembentukan dan Pengembangan SRA	30
Gambar 2.3: Bagan Paradigma Penelitian	39
Gambar 4.1: Wawancara dengan plt Wakakur MIN 7 Nganjuk.....	55
Gambar 4.2: Wawancara dengan koordinator bagian emis, kurikulum dan BOS di Pendma Kabupaten Nganjuk.....	56
Gambar 4.3: Dokumentasi Lembar Piagam Deklarasi Sekolah Ramah Anak..	61
Gambar 4.4: Wawancara dengan satpam dan kebersihan MIN 7 Nganjuk	65
Gambar 4.5: Tata Tertib MIN 7 Nganjuk	66
Gambar 4.6: Wawancara dengan penjaga kantin MIN 7 Nganjuk	68

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

SRA : Sekolah Ramah Anak

MIN : Madrasah Ibtidaiyah Negeri

Plt : Pelaksana Tanggungjawab

Wakakur : Wakil Kepala Kurikulum

KPPA : Komisi Perlindungan Perempuan Dan Anak

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara	94
Lampiran 2	: Surat Permohonan Ijin Penelitian ke Kemenag Nganjuk.....	95
Lampiran 3	: Surat Balasann dari Kemenag Nganjuk.....	96
Lampiran 4	: Surat Permohonan Ijin Penelitian ke MIN 7 Nganjuk.....	97
Lampiran 5	: Surat Balasann dari MIN 7 Nganjuk Nganjuk.....	98
Lampiran 6	: Dokumentasi Foto Papan Kata-kata di MIN 7 Nganjuk.....	99
Lampiran 7	: Dokumentasi Foto Spanduk SRA di MIN 7 Nganjuk.....	100
Lampiran 8	: Dokumentasi SK SRA dari Kemenag Nganjuk.....	101
Lampiran 9	: Daftar Periksa Potensi/Instrumen Evaluasi SRA.....	108
Lampiran 10	: Lembar Konsultasi Pembimbing 1.....	116
Lampiran 10	: Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....	117

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

RAHMAWATI, ZIARA SUFI. 2024: Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Nganjuk, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Pascasarjana UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I dan Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Program Sekolah Ramah Anak

Sepanjang tahun 2023 yaitu dari Januari sampai Juni 2023, dirujuk dari data KPAI menunjukkan terdapat 1.600-an aduan kekerasan pada anak, dengan sebanyak 400-an kasus merupakan kasus seksual terhadap anak. Faktanya, cukup banyak dari kasus kekerasan tersebut dilakukan oleh oknum guru. Motifnya, menjadikan hukuman yang dibungkus tindak kekerasan sebagai metode pendisiplinan pada siswa. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Indonesia berperan penting dalam menindaklanjuti permasalahan kekerasan yang terjadi pada anak. Pemerintah kemudian mengeluarkan kebijakan Sekolah Ramah Anak yaitu Permen Nomor 08 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak yang rencananya akan segera diperkuat dengan Peraturan Presiden (Perpres).

Atas dasar latar belakang tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian berikut: (1) Bagaimana perencanaan MIN 7 Nganjuk untuk menuju program Sekolah Ramah Anak ? (2) Bagaimana pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak di MIN 7 Nganjuk ? (3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak di MIN 7 Nganjuk ?

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian, yaitu: (1) perencanaan MIN 7 Nganjuk untuk menuju ke Sekolah Ramah Anak tidak membutuhkan banyak waktu, karena jauh sebelumnya aturan dan pembiasaannya sudah mengacu pada program Sekolah Ramah Anak, jadi tidak merasa kesulitan (2) pelaksanaan Sekolah Ramah Anak di MIN 7 Nganjuk sudah berada pada tahap MAJU dan menuju ke MAMPU apabila ditinjau dari komponen-komponen yang terpenuhi (3) evaluasi pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak di MIN 7 Nganjuk tidak terlaksana secara khusus dan rutin, akan tetapi dibahas bersamaan dengan rapat rutin sekali dalam satu bulan.

ABSTRACT

RAHMAWATI, ZIARA SUFI. 2024: *Implementation of the Child-Friendly School Program at MIN 7 Nganjuk, Elementary Madrasah Teacher Education, Postgraduate Program UIT Kediri, Supervisors Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I and Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd.*

Keywords: Implementation, Child-Friendly School Program

Throughout 2023, namely from January to June 2023, referenced from KPAI data shows that there were 1,600 complaints of violence against children, with as many as 400 cases being sexual cases against children. In fact, quite a lot of these cases of violence were carried out by teachers. The motive is to use punishment wrapped in violence as a method of discipline for students. The Indonesian Ministry of Women's Empowerment and Child Protection plays an important role in following up on the problem of violence against children. The government then issued a Child-Friendly School policy, namely Regulation Number 08 of 2014 concerning the Child-Friendly School Policy which is planned to be strengthened by a Presidential Regulation (Perpres).

Based on this background, the researcher asks the following research questions: (1) How is MIN 7 Nganjuk planning to move towards the Child-Friendly School program? (2) How is the implementation of the Child-Friendly School program at MIN 7 Nganjuk? (3) How is the evaluation of the implementation of the Child-Friendly School program at MIN 7 Nganjuk?

This research is a research using a qualitative approach and descriptive research type. Data collection techniques use interviews, observations, and documentation. While data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study, namely: (1) planning for MIN 7 Nganjuk to become a Child-Friendly School did not require much time, because long before the rules and habits had referred to the Child-Friendly School program, so there was no difficulty (2) implementation of Child-Friendly Schools at MIN 7 Nganjuk was already at the MAJU stage and moving towards MAMPU when viewed from the components that were fulfilled (3) evaluation of the implementation of the Child-Friendly School program at MIN 7 Nganjuk was not carried out specifically and routinely, but was discussed together with routine meetings once a month.

خلاصة

مدرسة MIN 7 Nganjuk، رحماواتي، زارا صوفي. 2024: تنفيذ برنامج المدارس الصديقة للطفل في، المشرف د. ماريتا ليلي الرحمن، UIT Kediri ابتدائية لتعليم المعلمين، برنامج الدراسات العليا بجامعة دكتوراه في الطب، ود. هج. سيري سوسانتي تجاها ديني، دكتور في الطب

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، برنامج المدارس الصديقة للطفل

إلى وجود 1600 شكوى بشأن العنف KPAI طوال عام 2023، أي من يناير إلى يونيو 2023، تشير بيانات ضد الأطفال، منها ما يصل إلى 400 حالة تتعلق بقضايا جنسية ضد الأطفال. في الواقع، يتم ارتكاب الكثير من حالات العنف من قبل معلمين عديمي الضمير. والدافع هو استخدام العقاب المغلف بأعمال العنف كوسيلة لتأديب الطلاب. تلعب وزارة تمكين المرأة وحماية الطفل الإندونيسية دوراً هاماً في متابعة مشاكل العنف التي تحدث ضد الأطفال. أصدرت الحكومة بعد ذلك سياسة المدارس الصديقة للطفل، وهي اللائحة الوزارية رقم 08 لعام بشأن سياسة المدارس الصديقة للطفل والتي من المقرر تعزيزها على الفور من خلال اللائحة الرئاسية 2014 (Perpres).

MIN 7 وبناء على هذه الخلفية، طرحت الباحثة الأسئلة البحثية التالية: 1) (كيف تخطط مدرسة للتحرك نحو برنامج المدرسة الصديقة للطفل؟) 2) (كيف يتم تنفيذ برنامج المدرسة الصديقة للطفل Nganjuk؟ MIN 7 Nganjuk؟) 3) (ما هو تقييم تنفيذ برنامج المدارس الصديقة للطفل في MIN 7 Nganjuk في هذا البحث هو بحث يستخدم المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. وفي الوقت نفسه، تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

للذهاب إلى مدرسة صديقة للطفل لا MIN 7 Nganjuk نتائج البحث هي: 1) (التخطيط لمدرسة يتطلب الكثير من الوقت، لأنه قبل فترة طويلة كانت القواعد والعادات تشير بالفعل إلى برنامج المدرسة الصديقة هو بالفعل MIN 7 Nganjuk للطفل، لذلك كان هناك لا توجد صعوبة) 2) (تنفيذ المدارس الصديقة للطفل في إذا تم النظر إليه من المكونات التي تم استيفاءها) 3) (تقييم تنفيذ MAMPU في المرحلة المتقدمة ويتجه إلى لا يتم تنفيذها بشكل محدد وروتيني، بل تتم مناقشتها MIN 7 Nganjuk برنامج المدارس الصديقة للطفل في في نفس الوقت كاجتماع عادي مرة واحدة في الشهر