

ABSTRAK

ZAMAN, BADRUS. 2021: *Konsep Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Kitab Ta'limul Muta'alim*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Yasin Nurfalah, M.Pd.I

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Ta'limul Muta'alim, Pendidikan Islam

Pendidikan adalah wadah untuk menciptakan manusia yang berkualitas. Proses pengembangan kemampuan manusia dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik hendaknya berjalan dengan seimbang. Namun, pada kenyataannya pendidikan di Indonesia masih jauh dari kata seimbang. Karena gaya pendidikan dan pembelajaran yang cenderung formalistik dan hanya mementingkan capaian akademik semata.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut, (1) Bagaimana konsep nilai-nilai pendidikan karakter pada Kitab *Ta'limul Muta'alim*? (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter pada Kitab *Ta'limul Muta'allim* pada dunia pendidikan Islam?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer adalah Kitab *Ta'limul Muta'allim*, sumber sekundernya diambil dari buku-buku lain, jurnal, artikel dan lain sebagainya yang bersangkutan dan relevan dengan penelitian. Adapun teknis analisis data menggunakan metode deskriptif analitis dan *content analysis*.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Kitab *Ta'limul Muta'allim* terdapat delapan butir nilai pendidikan karakter yaitu; (a). Musyawarah. (b). Sabar dan tabah. (c). Wara'. (d). Hormat dan khidmat. (e). Tekun. (f). Cita-cita luhur. (g). Menghargai (respek) diri sendiri. (h). Usaha sekuat tenaga 2. Kitab *Ta'limul Muta'allim* masih relevan sampai saat ini di dalam dunia pendidikan Islam. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung didalamnya, seperti, musyawarah, wara', cita-cita luhur, usaha sekuat tenaga dan lain sebagainya, akan sangat membantu di dalam mencapai tujuan pendidikan Islam.