

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
SISWA I'DADIYYAH II MADRASAH HIDAYATUL
MUBTADIIN LIRBOYO KEDIRI (Sebuah tinjauan
Implementasi Teori Kognitif)**

TESIS

**Oleh
Muhamad Ja'far Muhtar
NPM. 22.070.01582**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
Juni 2024**

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
SISWA I'DADIYYAH II MADRASAH HIDAYATUL
MUBTADIIN LIRBOYO KEDIRI (Sebuah tinjauan
Implementasi Teori Kognitif)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti

Oleh

Muhamad Ja'far Muhtar

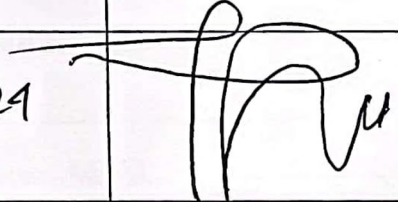
NPM. 22.070.01582



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
Juni 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

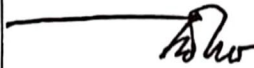
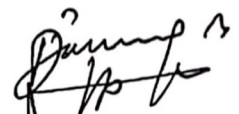
Tesis dengan judul “Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa I'dadiyyah II Madrasah Hidayatul Muhtadiin Lirboyo Kediri (Sebuah tinjauan Implementasi Teori Kognitif)” yang ditulis oleh M. Ja'far Muhtar, NPM 2207001582 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. H. Hamam Samsuri M. Pd.	20 Juni 2024	
2. Pembimbing II Dr. KH Turmudzi Abrar, M. Pd.	21 Juni 2024	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa I'dadiyyah II Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri (Sebuah tinjauan Implementasi Teori Kognitif)” yang ditulis oleh Muhammad Ja'far Muhtar, NPM 2207001582 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2024 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

1. Ketua	: Dr. KH. Turmudzi Abror, M.Pd.	
2. Sekretaris	: Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I.	
3. Penguji Utama	: Dr. KH. Ali Imron, S.Ag. M.Fil I	

Kediri, 05 Juli 2024

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri



Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S. HI, LLM.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ja'far Muhtar

NPM : 2207001582

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 19 Juni 2024 M.

membuat pernyataan



M. Ja'far Muhtar, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT., atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan risalah ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Tesis dengan judul “Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa I’dadiyyah II Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri (Sebuah tinjauan Implementasi Teori Kognitif)” merupakan hasil karya yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Magister program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang peneliti sumbangkan. Jauh dari hal itu, peneliti sangat bersyukur jika risalah ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukan khususnya bagi peneliti sendiri maupun pembaca pada umumnya. Penyelesaian risalah ini tentunya tidak terlepas dari kerjasama dan peran orang-orang yang ada di sekeliling peneliti, yang telah menyumbangkan tenaga, pikiran maupun materinya demi tercapainya tujuan dari penulisan risalah ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Segenap Masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo wa bil khusus beliau Romo KH. M. Anwar Manshur, Romo KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, Romo KH. A. Hasan Syukri Zamzami Mahrus, Romo KH. An’im Falahuddin Mahrus selaku Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo Kediri beserta seluruh dzurriyah simbah Kyai Abdul Karim Lirboyo.
2. Segenap Rektor Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo wa bil khusus beliau Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Segenap Dosen Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Bpk. Dr. H. Hamam Samsuri, M.Pd. & Bpk. Dr. KH. Turmudzi Abror, M.Pd. selaku pembimbing bagi peneliti dalam penyusunan risalah ini yang telah begitu banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas bimbingan dan arahnya.
5. Bapak saya KH. Ahmad Nurhadi (Alm), Bapak mertua saya KH. Ande Mochtar dan Ibu saya Hj. Nihayatus Sa’adah, Ibu mertua saya Hj. Lilik

Hamidah tercinta semuanya yang selalu mendo'akan peneliti, memberikan motivasi, tenaga dan materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan peneliti dalam menggapai cita-cita.

6. Istri tercintaku, Ning Fitriya Qotrunnada yang telah sabar dalam mendampingi, menemani dan membantu menyelesaikan tugas akhir ini, yang telah mendo'akan dan mencurahkan rasa kasih sayangnya dan perhatiannya.
7. Saudara-saudaraku, Kakak, adik yang turut mendukung, memberikan motivasi serta mendo'akan peneliti agar terselesainya risalah ini, peneliti mengucapkan terima kasih.
8. Teman-teman seperjuangan yang berada di Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, yang juga turut memberikan motivasi bagi peneliti, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penyusunan tesis ini. Semoga kita semua kelak akan menjadi orang-orang yang sukses.

Seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namanya, *Jazakumullah Khairan Katsiron* atas bantuan yang telah kalian berikan. Saran dan kritikan yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan risalah ini kearah yang lebih baik. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 19 Juni 2024 M.
Peneliti

Muhammad Ja'far Muhtar
NPM. 2207001582

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
PERMOHONAN UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus & Pertanyaan penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori/Konsep.....	12
B. Penelitian terdahulu	15
C. Paradigma penelitian	20
BAB III.....	
METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Kehadiran Penelitian	24
C. Lokasi Penelitian	25

D. Sumber Data	25
E. Teknis Pengumpulan Data	27
F. Teknis Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-tahap Lapangan	36
BAB IV	
PAPARAN DATA & TEMUAN PENELITIAN	40
A. Bagaimana Peran & Tanggung Jawab Guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran	54
B. Bagaimana peran kepemimpinan sekolah dalam mendukung upaya guru meningkatkan kualitas pembelajaran.....	57
C. Bagaimana strategi komunikasi Guru dengan Siswa	61
BAB V.....	
PEMBAHASAN	65
A. Peran & Tanggung Jawab Guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran	67
B. Peran kepemimpinan sekolah dalam mendukung upaya guru meningkatkan kualitas pembelajaran.....	69
C. Strategi komunikasi Guru dengan Siswa.....	70
BAB VI	
KESIMPULAN & PENUTUP	72
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
Daftar Pustaka.....	77
Daftar Riwayat Hidup	78

ABSTRAK

JA'FAR, MUHTAR. 2024: Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa I'dadiyyah II Madrasah Hidayatul Muhtadiin Lirboyo Kediri (Sebuah tinjauan Implementasi Teori Kognitif), Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Hamam Samsuri, M.Pd, Dr. KH. Turmudzi Abror, M.Pd.

Kata Kunci : Upaya, Kualitas Pembelajaran

Pendidikan menjadi faktor yang esensial dalam kehidupan manusia, proses yang ditunjukkan dalam pendidikan adalah sosialisasi sehingga manusia mampu untuk merealisasikan pengetahuan yang dimiliki untuk kemudian diterjemahkan dalam kehidupannya sehingga pengetahuan tersebut dapat mempunyai nilai dimasyarakat umumnya dan memiliki nilai daya guna pada dirinya khususnya. Dengan pendidikan bangsa dapat berkembang ke arah yang lebih baik dari masa sebelumnya sehingga tidak terpuruk dalam menghadapi permasalahan dunia serta perkembangan zaman. Disisi lain pendidikan juga bukan hanya sebagai peningkatan pengetahuan seseorang akan tetapi pendidikan juga bertujuan untuk menjadikan peserta didik untuk dapat memahami dan mengamalkan pengetahuan tersebut.

Tingkatan perkembangan intelektual manusia mempengaruhi kedewasaan, pengalaman fisik, pengalaman logika, transmisi social dan pengaturan sendiri. Teori Piaget jelas sangat relevan dalam proses perkembangan kognitif anak, karena dengan menggunakan teori ini, manusia dapat mengetahui adanya tahap-tahap perkembangan tertentu pada kemampuan berpikir anak dilevelnya. Dengan demikian bila dikaitkan dengan pembelajaran kita bisa memberikan perlakuan yang tepat bagi anak, misalnya dalam memilih cara penyampaian materi bagi siswa sesuai dengan tahap perkembangan kemampuan berpikir yang dimiliki oleh anak.

Peran dan tanggung jawab guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di I'dadiyyah II Madrasah Hidayatul Muhtadiin Lirboyo Motivasi diberikan guna mempertahankan semangat belajar siswa. Umumnya, motivasi yang diberikan berupa kesempatan siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Hal ini sesuai dengan ciri-ciri pembelajaran yang berkualitas yang disampaikan oleh Suhana dengan menyatakan bahwa ciri-ciri belajar yang berkualitas menuntut keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Siswa tidak ditempatkan sebagai penerima bahan ajar yang diberikan oleh guru saja, melainkan sebagai subjek yang aktif melakukan proses berfikir, mencari, mengolah, menyimpulkan dan menyelesaikan masalah.