BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan penulis dengan judul penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SD Al-mahrusiyah. Dari hasil yang telah diperoleh penulis melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran visual dapat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SD Al-mahrusiyah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran visual agar mampu meningkatkan prestasi belajar.
   a. Kesesuaian antara media pembelajaran dengan materi pembelajaran perlu diperhatikan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sesuai tujuan pendidikan nasional
   b. Kemampuan guru dalam mengoperasikan peralatan visual sebagai media pembelajaran.
   c. setelah media visual digunakan membuat siswa lebih memperhatikan pelajaran Pendidikan Agama Islam.
   d. Setelah media visual ini digunakan siswa tertarik dan secara langsung dapat melihat visualisasi pembelajaran secara jelas sehingga membuat lebih paham terhadap materi.

2. Bahwa faktor yang menjadi kendala dalam penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan prestasi belajar sebagai berikut:
    a. Perlu dipersiapkan sarana pendukungnya. Sarana pendukung tersebut dapat berupa proyektor, file film bergerak, gambar materi pelajaran yang sesuai pembelajaran
    b. Tersedianya perangkat lainnya seperti OHP (*over head projektor*)
    c. Kemampuan guru dalam mengoperasionalkan media visual secara komprehensif
    d. Terkadang adanya pemadaman listrik ketika kegiatan belajar mengajar yang membuat terhentinya pembelajaran.
    e. Kurangnya alat media visual yang menyebabkan harus bergantian pada kelas lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ada di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi Lembaga sekolah yang menjadi objek penelitian di SD Al-mahrusiyah. Sehingga, dapat dijadikan ataupun bahan masukan dalam penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan prestasi belajar PAI. Terkait dengan hal tersebut beberapa saran yang direkomendasikan penulis adalah:

1. Kepada pendidik/guru, sebaiknya guru Pendidikan agama islam harus mempunyai kreativitas dalam mengajar, sehingga akan memberikan pembelajaran yang menarik kepada siswa.

2. Kepada siswa, diharapkan memperhatikan pada saat guru sedang menjelaskan, lebih banyak membaca buku dan bertanya Ketika belum memahami atau mengerti terkait penjelasan materi yang diberikan oleh guru.
3. Kepada kepala sekolah, diharapkan dapat lebih memberikan masukan dan support kepada guru-guru dalam mengajar di kelas. Sehingga, dapat menambah hasil wawasan dan pengetahuan guru terhadap perkembangan hasil belajar siswa.
4. Kepada para pembaca, tidak ada sesuatu yang sempurna di bumi ini. Begitu juga dengan penelitian ini yang masih banyak kekurangan dan hendaknya dapat memberikan alternatif sebagai suatu Solusi dalam rangka membimbing dan memberikan pengetahuan kepada siswa.

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO
UIT
KEDIRI