

**PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH PADA
PESERTA DIDIK UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SD
AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

**OLEH
SYAHRUL KHOIRON
NPM. 20.26.0.1967**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2024**

**PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH PADA
PESERTA DIDIK UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SD
AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

SYAHRUL KHOIRON

NPM. 20.26.0.1967

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH PADA
PESERTA DIDIK UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI
SD AL-MAHRUSIYAH**

OLEH
SYAHRUL KHOIRON
NPM. 20.26.0.1967

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

KEDIRI, 27 Juli 2024

Pembimbing

(Ari Susetiyo M.Pd)

NIDN. 21.21.058902

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SD AL-MAHRUSIYAH

SYAHRUL KHOIRON
NPM. 20.26.0.1967

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada tanggal 07 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Ari Susetiyono M.Pd
NIDN. 2121058902

Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.
NIDN. 2113119301

1. Penguji utama

Moch. Mukhlison, M.Pd.I.
NIDN. 2106078902

(.....)

2. Penguji 1

Ari Susetiyono, M.Pd.
NIDN. 2121058902

(.....)

3. Penguji II

Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.
NIDN. 2113119301

(.....)

Kediri, 07 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدٍّ لَهُ وَما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.¹

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

¹ (Q.S Ar-Ra'd: 11).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'aalamin segala puji syukur kepada Allah SWT selalu peneliti panjatkan atas kehadiran-Nya dan dengan ketulusan hati, peneliti persembahkan karya tulis ini teruntuk:

1. Kedua orang tua saya bapak ahmad hasim dan ibu siti fatihah, yang telah mengasuh, membesarkan, merawat, dan mendidik dengan penuh kasih sayang tulus yang tak mungkin terbalas dengan apa pun dan selalu memberikan doa serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada program studi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah.
2. Adikku Muhamad fahimul fuad, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Teman-temanku kelas PGMI yang telah memberikan kesan terbaik selama 4 tahun kenal dengan kalian semua.
4. Bapak Ari Susetiyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam membimbing skripsi, serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman angkatan saya jamus kalimosodo yang telah mendukung dan membantu saya dalam melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seseorang yang mencintai saya dalam doanya terima kasih atas kesabaran, dan semangat yang telah di berikan selama perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan **Penerapan Tata Tertib Sekolah Pada Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan siswa** di SD Al-mahrusiyah Kelurahan Ngampel Kecamatan Mojoroto Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I. M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd. Kepala program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

5. Bapak Ari Susetiyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan yang baik selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kepala sekolah SD Al-mahrusiyah Ngampel Kota Kediri yang telah berkenan memberikan izin tempat penelitian untuk tercapainya karya ilmiah ini.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Untuk itu penulis hanya dapat memanjatkan do'a *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aminn.

Kediri, 20 juli 2024

Syahrul Khoiron

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	xiv
A. Konteks Penelitian.....	xv
B.Fokus Penelitian.....	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
G.Penelitian Terdahulu.....	7
H.Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Penerapan	21
1. pengertian penerapan	21
B.Tata Tertib Sekolah.....	22
1. Pengertian Tata Tertib Sekolah.....	23
2. Macan-Macam Tata Tertib Sekolah	24
3. Tujuan Tata Tertib Sekolah	25
4. Unsur-Unsur Tata Tertib Sekolah	29
5. Pentingnya Tata Tertib Sekolah.....	30

C. Peserta Didik.....	31
1. Pengertian Peserta Didik.....	31
D. Kedisiplinan.....	33
1. Pengertian Kedisiplinan.....	33
2. Tujuan Disiplin.....	35
3. Fungsi Disiplin.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap Penelitian	49
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Setting Penelitian.....	52
1. sejarah singkat berdirinya SD Al-Mahrusiyah.....	52
2. visi, misi dan tujuan SD Al-MAhrusiyah.....	54
3. Letak Geografis SD Al-Mahrusiyah	55
B. Paparan data temuan peneliti	56
1. Penerapan Tata Tertib Sekolah Pada Peserta Didik Untuk Meningkatkan Siswa Kedisiplinan Siswa Di SD Al-Mahrusiyah	61
2. Faktor Pendukung Dan Kendala Dalam Penerapan Tata Tertib Sekolah Pada Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan	66
C. Pembahasan	67
1. Penerapan Tata Tertib Sekolah Pada Peserta Didik Untuk Meningkatkan Siswa Kedisiplinan Siswa di SD Al-Mahrusiyah	68
2. Faktor Pendukung Dan Kendala Dalam Penerapan Tata Tertib Sekolah Pada Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan	71
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	76

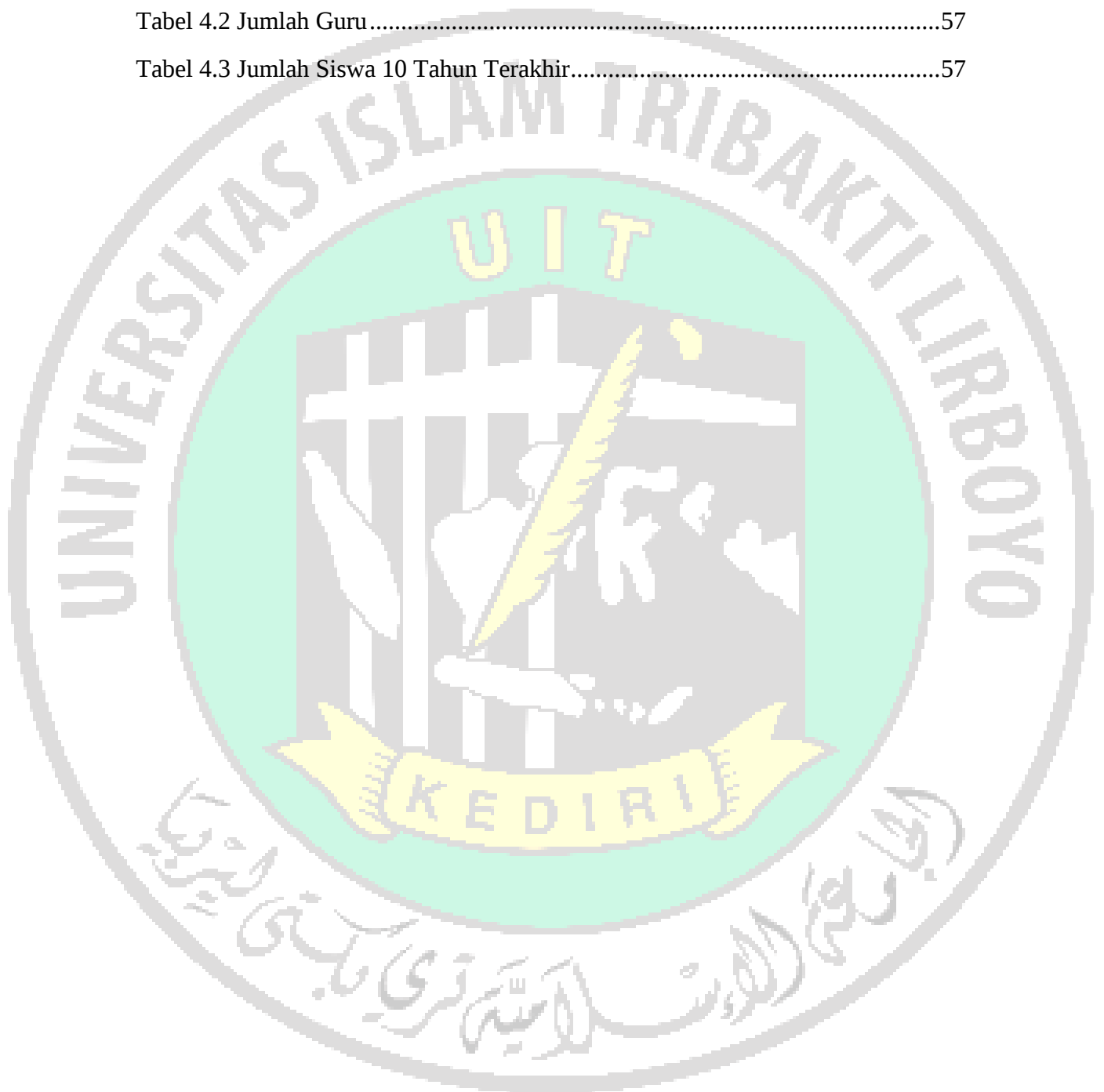
DAFTAR PUSTAKA.....	78
---------------------	----

LAMPIRAN.....	84
---------------	----



DAFAR TABEL

Tabel 4.1 Data Gedung	57
Tabel 4.2 Jumlah Guru.....	57
Tabel 4.3 Jumlah Siswa 10 Tahun Terakhir.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Letak SD Al-Mahrusiyah 56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.	87
Lampiran 3 Dokumentasi.....	91
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	92
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian.....	93
Lampiran 7 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	95
Lampiran 9 Surat Pernyataan Orisinalitas Tulisan.....	96
Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis	97

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

SYAHRUL KHOIRON. 2024: *Penerapan Tata Tertib Sekolah Pada Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan siswa di SD Al-mahrusiyah*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ari Susetiyo, M.Pd

Kata kunci: Penerapan, tata tertib, Peserta didik, Kedisiplinan

Sekolah sebagai tempat pendidikan lanjutan setelah lingkungan keluarga, dan merupakan lembaga yang memiliki tanggung jawab besar untuk mencapai tujuan pendidikan. Sekolah juga memiliki aturan yang harus ditaati sebagai bentuk kepribadian peserta didik yang disiplin tinggi. Bagi peserta didik mematuhi hukum di sekolah menerapkan tata tertib yang merupakan kewajiban untuk menciptakan kedisiplinan. Pada kenyataannya, masalah kedisiplinan merupakan hal umum dan bersifat klasik, namun tetap relevan untuk diperbincangkan secara ilmiah.

Berdasarkan uraian diatas, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan tata tertib sekolah pada peserta didik di SD Al-mahrusiyah, untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat penerapan tata tertib di SD Al-mahrusiyah, untuk mengetahui bagaimana pengaruh Tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan peserta didik di SD Al-mahrusiyah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan triangulasi sumber dan metode. Sedangkan untuk menganalisis data, tahapan yang dilakukan adalah mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Landasan teori dimanfaatkan sebagai panduan agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bagi sekolah, hendaknya tata tertib lebih dimaksimalkan lagi sosialisasinya kepada peserta didik, alangkah baiknya jika pihak sekolah membuat tata tertib untuk peserta didik dalam bentuk buku saku, Selanjutnya kerjasama antar personil sekolah lebih ditingkatkan lagi agar penerapan tata tertib sekolah terhadap peserta didik bisa berjalan lebih baik lagi. Bagi peserta didik hendaknya selalu meningkatkan kedisiplinan dengan cara mentaati peraturan yang ada baik peraturan yang dibuat oleh sekolah maupun peraturan dari guru mata pelajaran. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi acuan dalam mengembangkan penelitian tentang tata tertib sekolah dalam pengaruhnya pada Kedisiplinan peserta didik.