BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tenaga pendidik di SMK PGRI 2 Kediri dengan *self-esteem* yang tinggi yaitu proaktif dalam mengembangkan keterampilan mereka dan mencari peluang untuk meningkatkan kualitas diri seperti mengikuti pelatihan dan workshop. Dalam hubungan sosial dengan seseorang tenaga pendidik di SMK PGRI 2 Kediri yang memiliki *self-esteem* dengan kategori tinggi dapat menghormati dan mendukung serta merasa nyaman untuk menjadi dirinya sendiri dalam hubungan tersebut.
2. Berdasarkan hasil Penelitian di SMK PGRI 2 Kediri kepuasan kerja yang ada di sana menunjukkan tingkat yang puas yaitu 59%. Hal ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja secara keseluruhan terpenuhi seperti, gaji, tunjangan, maupun lingkungan dan rekan kerja yang positif.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh antara *self-esteem* dan kepuasan kerja dengan nilai *Chi-Square Pearson* sebesar 9,540 dan signifikansi asimtotik (p-value) sebesar 0,019 yang berati kurang dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa *self-esteem* berpengaruh terhadap kepuasan kerja

B. Saran

1. Kepada Lembaga pendidikan SMK PGRI 2 Kediri agar memberikan program pelatihan pengembangan diri guna meningkatkan *self-esteem* bagi tenaga pendidik yang masih memiliki *self-esteem* yang rendah
2. Penelitian ini terbatas pada tenaga pendidik di institusi tertentu. Penelitian mendatang disarankan untuk memperluas sampel dengan melibatkan lebih banyak institusi pendidikan dari berbagai jenjang pendidikan.
3. Kepada tenaga pendidik ciptakan suasana kerja yang positif, tingkatkan terus kompetensi dan pengembangan keterampilan dalam diri, pertahankan antusiasme dalam pekerjaan dan jadilah sumber inspirasi bagi rekan-rekan kerja yang mungkin membutuhkan bimbingan atau saran