

ABSTRAK

NURKHOLIFAH. 2024 : *Analisis Fungsi Fasilitator Guru Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten Kediri*, Pendidikann Guru Madrasah Ibtidaiyah , Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Ari Susetyo, M.Pd.

Kata Kunci : Guru, Guru Sebagai Fasilitator, Pembelajaran Tematik

Guru adalah seorang pendidik yang sangat penting dalam dalam pendidikan formal dan menjadi panutan untuk peserta didiknya, dalam pembelajaran guru juga harus mampu untuk memberikan pemahaman salah satu komponen yang sangat penting dalam proses belajar mengajar Guru memiliki tugas untuk membantu siswa belajar. guru sebagai fasilitator adalah guru yang memberikan kemudahan dalam proses belajar, melayani siswa sesuai dengan minat dan bakatnya, memotivasi, mengevaluasi.

Fokus peneliti sebagai berikut : (1) Bagaimana Pemahaman guru kelas 5 tentang fungsi sebagai fasilitator pada pembelajaran tematik di SDIT Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten ? (2) Bagaiman Implementasi Fungsi Guru kelas 5 dalam pembelajaran tematik disekolah SDIT Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plsoklaten? Dengan bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru kelas 5 tentang fungsi fasilitator pada pembelajaran tematik dan bertujuan untuk mengetahui cara guru kelas 5 dalam mengimplementasikan fungsi guru kelas 5 pada pembeljaran tematik di SDIT sabilul Huda Asy;Ari pranggang plosoklaten.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menemukan bahwa hasil dari pemhaman guru kelas tentang fungsi guru sebagai fasilitator adalah kurangnya guru dalam mengganti metode pemebelajaran, kurangnya sarana dan prasarana yang kurang memadai. Sehingga menjadikan peserta didik bosan dan membuat penurunan dalam hal prestasinya.