

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. Wawancara. Depan Kantor TK Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 10 Juni 2024.
- Aisyah. Wawancara. Depan Kantor TK Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 10 Juni 2024.
- Anjarwati, Febri. Wawancara. Depan Kantor TK Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 10 Juni 2024.
- Ariandi, Yulinda Riska. Wawancara. Kantor SDIT Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 15 Mei 2024.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Astuti, Endang Sri Dewi. "An Analysis of Students' Strategies Used In English Into Indonesia Translation Process Among the Third Semester Students of The English Department at IAIN Metro." Tesis, Institut Agama Islam Negeri Metro, 2022. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6496/>.
- Aviani, Reza Devita, dan Kustiarini Kustiarini. "Analisis Peran Guru pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV di MI Terpadu Baitul Makmur Joho Mojolaban Sukoharjo." Skripsi, UIN Surakarta, 2022. <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/3185/>.
- Bintari, Utari Ratna. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMPN 1 Balaraja." bachelorThesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64770>.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Callista Salsabilla, Ghina. Wawancara. Ruang Kelas 5 SDI T Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 13 Juni 2024.
- Dwi Rahma, Aisyah. Wawancara. Ruang Kelas 5 SDI T Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 13 Juni 2024.
- Fauzi, Saski Anggreta, dan Dea Mustika. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 3 (30 Juni 2022): 2492–2500. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5113>.

- Febrianti, Ritu Getta. "Pengaruh Metode Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Di SDN Candimulyo 1 Jombang)." Bachelor, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang, 2018. <https://repository.itskesicme.ac.id/id/eprint/1640/>.
- Fitriani. Wawancara. Depan Kantor TK Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 10 Juni 2024.
- Herdiansyah;, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups : Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Rajawali Pers, 2013. [//perpustakaan.mahkamahagung.go.id%2Fslims%2Fpusat%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D6805](http://perpustakaan.mahkamahagung.go.id%2Fslims%2Fpusat%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D6805).
- Herlianti;, Yanti. *Pembelajaran tematik menggunakan pendekatan saintifik dan penilaian otentik untuk mendukung implementasi kurikulum 2013*. UIN Press, 2015. [//opac.fah.uinjkt.ac.id/index.php?p=show_detail&id=6092](http://opac.fah.uinjkt.ac.id/index.php?p=show_detail&id=6092).
- Hertina, Marleka. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Bagi Siswa Kelas I Di SD Negeri 53 Bengkulu Selatan." Skripsi, IAIN Bengkulu, 2020. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/6387/>.
- Ikhsani, Siti Rahimah, Arrum Tangawunisma, Atika Sholeha, Putra Divanka, dan Dede Indra Setiabudi. "Karakteristik Pembelajaran Tematik Yang Ideal Pada Sekolah Dasar." *Student Scientific Creativity Journal* 1, no. 1 (15 Februari 2023): 290–95. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1126>.
- Illahi, Nur. "Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial." *Jurnal Asy-Syukriyyah* 21, no. 1 (19 April 2020): 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>.
- Jaidi, Rifa Oktaviani, Arsyi Rizqia Amalia, dan Din Azwar Uswatun. "Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Al-Ummah Cibadak." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (1 Oktober 2021): 757–66. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1702>.
- Lala. Wawancara. Depan Kantor TK Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 10 Juni 2024.
- M., Khoirun Nikmatul Izzah A. "Peran Guru Kelas dalam Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi di MIN 5 Nganjuk." Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2022. <http://repo.uinsatu.ac.id/26225/>.
- Madani, Suci. "Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator Belajar Aktif Dan Mandiri Siswa Di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu." Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/8490/>.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

- Maryono, M. "Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (10 Juni 2017): 72–89. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6819>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muadzin, Arif, dan Ali Mustofa. "Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Annaba' STIT Muhammadiyah Paciran* 7, no. 2 (1 September 2021): 171–86. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>.
- Mubarok, Husni, dan Syailin Nichla Choirin Attalina. "Studi Fenomenologi Peran Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Tinggi." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (15 Juni 2022): 75–87. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i2.64>.
- Muhiddinur, Kamal. *Guru, Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA, 2019. <http://repo.uinbukittinggi.ac.id/131/>.
- Muhlis, Muhlis. "Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Bahrul Ulum Bontorea Kabupaten Gowa." Diploma, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2016. <https://repository.uin-alauddin.ac.id/368/>.
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. PT Remaja Rosdakarya, 2009. http://libp4tksb.kemdikbud.go.id/2Fslims%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1621%26keywords%3D.
- Munawwaroh, Lailatul. "Pembelajaran Tematik (Telaah Kritis Metodologi Pendidikan Islam)." *QuranicEdu: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (31 Agustus 2022): 98–114. <https://doi.org/10.37252/quranicedu.v2i1.335>.
- Munir, Syahrul. Wawancara. Kantor SDIT Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 25 Maret 2024.
- Murniatun, Murniatun. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (25 Agustus 2022): 88–96. <https://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1146>.
- Napitupulu, Yenny Mariani, Ulung Napitu, dan Rohdearni Wati Sipayung. "Peranan Guru Dalam Pembelajaran Tematik Integratif Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi SD Negeri 091301 Pematang Panei Kabupaten Simalungun Tahun Pelajaran 2022/2023." *Journal on Education* 5, no. 4 (20 Maret 2023): 13172–87. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2318>.

- Nasution, Raisah Armayanti. "Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Tema Diri Sendiri Di Tk A Paud Khairin Kids Medan Tembung." *Jurnal Raudhah* 7, no. 1 (31 Juli 2019). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v7i1.472>.
- Ningsih, Pristya. Wawancara. Depan Kantor TK Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 10 Juni 2024.
- Ningsih, Susi Setia, dan Intan Dewi Mawardini. "Analisis Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2823–35. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2501>.
- Oktaviani, Aldina Tri. "Peran Guru Kelas Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SDN 04 Banjaran Pemalang." Skripsi, UIN. K. H. Abdurrahman Wahid, 2023. <http://perpustakaan.uingusdur.ac.id/>.
- Pangestu, Anton Aji. "Studi Fenomenologi Perubahan Psikososial pada Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Gombong Akibat Penggunaan Gadget." Disertasi, STIKS Muhammadiyah Gombong, 2019. <https://repository.unimugo.ac.id/985/>.
- Pratama, Azka. Wawancara. Ruang Kelas 5 SDI T Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 13 Juni 2024.
- Priambodo, Agung. Wawancara. Ruang Kelas 5 SDI T Sabilul Huda Asy'Ari Pranggang Plosoklaten, 13 Juni 2024.
- Purwanza, Sena, Aditya Wardana, Ainul Mufidah, Yuniarti Renggo, Adrianus Hudang, Jan Setiawan, Darwin Damanik, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*, 2022.
- Putri, Lestari Risalena. "Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator Belajar Aktif dan Mandiri di SD Negeri 62 Bengkulu Selatan." Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu, 2018. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10809/>.
- Putri Shalimah, Tari. "Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di MIN 22 Aceh Besar." Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2020. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16550/>.
- Rahayu, Siska. "Peran Guru Kelas Dalam Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengatasi Perundungan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Tarbiyatul Islam Kertosari." Skripsi, IAIN Ponorogo, 2023. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/24923/>.
- Rahmawati, Risa. "Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Guru Sebagai Fasilitator Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran

- Ekonomi.” Skripsi, Universitas Siliwangi, 2023.
<https://doi.org/10.9.%20BAB%20II.pdf>.
- Ritonga, Aisyah Islamiah. “Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Padangsidempuan.” Skripsi, IAIN Padangsidempuan, 2021.
<https://etd.uinsyahada.ac.id/7633/>.
- Rostiana, Isep Nendri. “Manajemen Implementasi Kurikulum Terpadu (Studi Kasus di SMP Terpadu Darussalam Tasikmalaya).” Tesis, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74835>.
- Santoso, Agung. Wawancara. Ruang Kelas 5 SDI T Sabilul Huda Asy’Ari Pranggang Plosoklaten, 13 Juni 2024.
- Siswanto, Heri. Wawancara. Kantor SDIT Sabilul Huda Asy’Ari Pranggang Plosoklaten, 15 Mei 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suparlan. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2006.
- Suryana, Asep. “Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif.” Dalam *Mata Kuliah Analisis Data Kualitatif*. Bandung: niversitas Pendidikan Indonesia, 2007.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197203211999031-ASEP_SURYANA/Copy_%285%29_of_LANGKAH_PENELITIAN_KUALITATIF.pdf.
- Wahyuni, Darna. “Analisis Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 SDN 015 Tarakan.” Skripsi, Universitas Borneo, Tarakan, 2022.
<https://repository.borneo.ac.id/repository/UBT27-06-2022-125140.pdf>.
- Wdayanti, Tri. “Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Karang Balong Ponorogo).” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018.
<https://etheses.iainponorogo.ac.id/5017/>.
- Widyaningrum, Retno. “Model Pembelajaran Tematik di MI/SD.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 10, no. 1 (1 Juni 2012): 107–20. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.405>.
- Wiwik. Wawancara. Depan Kantor TK Sabilul Huda Asy’Ari Pranggang Plosoklaten, 10 Juni 2024.

- Wulandari, Eka, Ikhwan Aziz Q, dan Rina Mida Hayati. "The Role of Islamic Education Teacher in Improving The Morals of Junior High School Student." *Journal of Research in Islamic Education* 5, no. 1 (24 Juni 2023): 17–26. <https://doi.org/10.25217/jrie.v5i1.3371>.
- Zuliatin, Titin. "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Nurul Falah Pondok Ranji." bachelor Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61738>.
- Zuraidah. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak." *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 7, no. 1 (11 Januari 2021): 16–21. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v7i1.300>.

