

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat di simpulkan berapa hal mengenai fungsi fasilitator guru kelas pada pembelajaran tematik dikelas 5 SDIT Sabilul Huda Asy'ari Pranggang Plosoklaten:

1. Pemahaman guru kelas 5 tentang fungsi sebagai fasilitator pada pembelajaran tematik sudah baik hanya saja karena keterbatasan sarana dan prasarana guru sedikit mengalami kendala dalam penyampain pembelajaran. Di dalam proses belajar saat dikelas guru juga memfasiliasi peserta didik seperti guru akan menjelaskan ulang sampai anak tersebut faham. guru memfasilitasi peserta didik jika pada saat mengerjakan tugas rumah peserta didik boleh bertanya melalui *Handphone*, guru memberikan kisi-kisi pada saat ulangan semester, guru memberikan pengajaran khusus jika dirasa pada saat Guru pengulangan materi ada beberapa anak masih belum faham, Dalam proses pembelajaran guru juga mengalami kendala dalam menjelaskan kepeserta didik jika ada beberapa media masih belum layak jika digunakan dan guru harus mengganti metode yang sesuai apa yang disampaikan, guru dalam menjelaskan sering menggunakan metode ceramah, jarang sekali dikarenakan yang memakan waktu banyak.
2. Implementasi fungsi guru kelas 5 pada pembelajaran tematik sudah baik. Guru bersikap sabar dalam menjelaskan materi kepada peserta didik, guru

menejelaskan secara ulang kepada peserta didik yang kurang faham, guru bersikap membaaur kesemua peserta didik tanpa memilah dan memilih, guru juga bersikap rendah hati seperti pada saat perlombaan guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memilih lomba apa yang dirasa mamapu untuk mengerjakannya, guru juga menghargai apa yang dikerjakan peserta didik seperti pekerjaan rumah, ulangan harian, dan menghargai semua usaha yang dilakukan peserta didik. Guru juga maubereksplor belajar dalam mengasah ilmunya sepeserti pada saat rapat guru bertukar pikiran dengan teman untuk mengevaluasi hasil pelajaran yang telah disampaikan. Guru juga mempersiapkan rencana pembelajaran seperti membuat RPP.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti maka beberpa saran untuk Kepala sekolah, Guru kelas, Wali murid dan peserta didik

1. Kepala sekolah

Disarankan untuk kepala sekolah agar pemahaman guru mampu berlebih baik lagi dilakukan pelatihan terhadap semua guru kelas terutama guru kelas 5 agar apa yang menjadi fasilitas peserta didik mampu tersampaikan dengan baik dan menjadikan peserta didik lebih nyaman dan guru mendapatkan pengalaman yang baru

2. Guru Kelas

Disarankan untuk guru kelas agar apa yang disampaikan kepeserta didik lebih nyaman, cara penjelasan lebih dilantang akan agar peseta didik dari belakang mampu mendengarkan secara jelas, bisa juga guru dalam

menjelaskan untuk tidak terus berada didepan peserta didik bisa juga sambil berjalan ke belakang siswa agar tahu peserta didik memperhatikan atau tidaknya. untuk metode dalam pengajaran dapat diganti agar tidak terlalu monoton seperti itu dan membuat siswa tidak fokus dalam memahami pembelajaran yang telah disampaikan, untuk media mungkin bisa diganti guru menggambar di papan tulis agar peserta didik paham atau juga membawa gambar, menghafal, berdiskusi, games dan lain-lain. Guru juga harus banyak evaluasi pada saat setelah selesai pembelajaran, guru juga harus lebih banyak lagi mengikuti dalam suatu kelompok kerja agar mampu mendapatkan inovasi-inovasi baru dalam cara menangani siswa, cara pembelajaran, cara pengelolaan kelas yang sesuai.

3. Orang Tua/Wali Murid

Disarankan pada wali murid agar terus mendampingi anak-anak pada saat belajar berlangsung agar tidak selalu mencari informasi dari internet, mungkin bisa diganti dengan meminta siswa untuk membaca berulang kali atau dijelaskan ulang kepada anak-anaknya.

4. Peserta Didik

Disarankan untuk peserta didik untuk tidak bergantung pada internet saja agar tetap membaca dari buku pendamping siswa. Pada saat guru menjelaskan agar terus mendengarkan dan jangan malu dalam bertanya jika dirasa kurang mengerti dengan apa yang guru jelaskan

5. Bagi Peneliti

Sebagai referensi untuk kegiatan lanjutan terkait fungsi fasilitator guru kelas. Dan diharapkan subjek penelitiannya diperluas serta pengalaman

dalam mengobservasi dan mewawancarai ditambah sehingga dapat ditemukan hal-hal baru yang dapat mempengaruhi kinerja guru dalam pembelajaran tematik.

