

**KETERBATASAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
BAGI PEMBELAJARAN MAHASANTRI DI PONDOK PESANTREN:
STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH
NGAMPEL KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh
AKBAR DAFI ISWORO PUTRA
NPM: 200109958



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**KETERBATASAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
BAGI PEMBELAJARAN MAHASANTRI DI PONDOK PESANTREN:
STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH
NGAMPEL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program studi Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

AKBAR DAFI ISWORO PUTRA

NPM: 200109958

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KETERBATASAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI
PEMBELAJARAN MAHASANTRI DI PONDOK PESANTREN: STUDI
KASUS DI PONDOK PESANTREN AL MAHRUSIYAH**

NGAMPEL KEDIRI



Oleh

AKBAR DAFI ISWORO PUTRA

NPM: 200109958

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 03 Juli 2024

Pembimbing

(Dr. Hj. Susanti Tjahja Dini, M.Pd)

NIDN:2101067001

PENGESAHAN SKRIPSI

**KETERBATASAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI
PEMBELAJARAN MAHASANTRI DI PONDOK PESANTREN: STUDI
KASUS DI PONDOK PESANTREN AL MAHRUSIYAH
NGAMPEL KEDIRI**

AKBAR DAFI ISWORO PUTRA
NPM: 200109958

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada tanggal,

Ketua

Sekretaris

Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M. Pd
NIDN. 2101067001

_____ NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji utama

_____ NIDN.

(.....)

2. Penguji I

_____ NIDN.

(.....)

3. Penguji II

_____ NIDN.

(.....)

Kediri, 8 Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I.,M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

أكثرُوا من الصلاة علي فإنها تحب العقد وتفرج الكرب

“ Perbanyaklah membaca sholawat kepadaku, karena sholawat dapat memecahkan masalah dan menghilangkan kesedihan ”

MUHAMMAD BIN ABDILLAH ROSULULLOH SAW

(kitab al hawi lil fatawi imam jalaluddin as suyuti)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

PERSEMBAHAN

Bismillah wal hamdulillah...

Puji syukur atas segala karunia dan petunjuk dari Allah SWT, sholawat serta salam kami panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Salah satu nabi yang kami nanti nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah aamiin.

Tiada tutur kata yang dapat kuucapkan atas apa yang telah engkau berikan Ya Rabb, tiada henti ku ucapkan syukur atas nikmat ini Ya Rabb.

Semoga sebuah karya kecil ini bisa menjadi hal yang bermanfaat bagi orang lain, dan semoga bisa menjadi amal shaleh bagiku dikemudian hari, serta bisa menjadi kado yang hebat untuk keluargaku.

Karya kecil ini kupersembahkan kepada: Kedua orang tuaku yang selalu mendukungku lewat do'a, serta memberi motivasi yang tiada henti.

Kasih sayangnya yang tak perlah luntur sedikitpun meski terkadang diri ini tak sesuai dengan apa yang diharapkannya.

Disaat diri ini terjatuh, mereka selalu hadir dengan peluk hangat berbalut kasih sayang yang hebat.

Apa yang mereka berikan, tak bisa kubalas dengan apapun, kecuali dengan satu dua patah do'a yang selalu kupanjatkan, terimakasih ayah ibu ku, terimakasih telah menjadi tokoh yang paling hebat dalam kisah hidupku.

Kata semangat juga kuberikan kepada adikku, Mereka menjadi salah satu alasanku untuk selalu menjadi sosok kakak yang bisa ditiru tutur kata dan perbuatannya.

Kepada Ibu Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M. Pd, kami sampaikan terimakasih banyak kepada beliau, selaku dosen pembimbing kami, yang telah sabar membimbing kami dari awal hingga akhir.

Terkhusus

Kami sampaikan terimakasih banyak kepada masyayikh pondok pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo beserta Dzuriyah, yang selalu kita harapkan barokah do'a dan ilmunya.

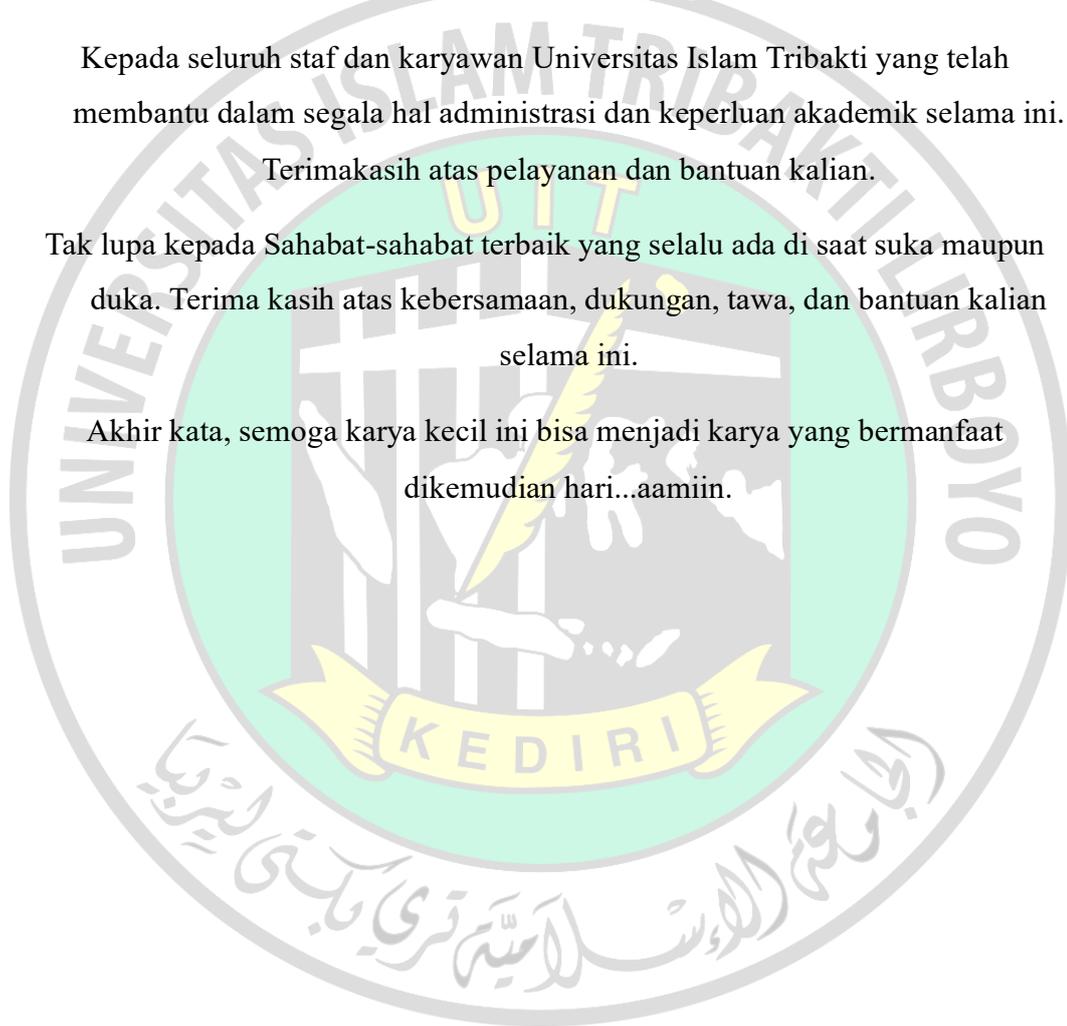
Kepada seluruh dosen Universitas Tribakti Lirboyo kami sampaikan beribu ribu terimakasih, atas ilmu dan pengalamannya.

Kepada seluruh staf dan karyawan Universitas Islam Tribakti yang telah membantu dalam segala hal administrasi dan keperluan akademik selama ini.

Terimakasih atas pelayanan dan bantuan kalian.

Tak lupa kepada Sahabat-sahabat terbaik yang selalu ada di saat suka maupun duka. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan bantuan kalian selama ini.

Akhir kata, semoga karya kecil ini bisa menjadi karya yang bermanfaat dikemudian hari...aamiin.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahin

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, tanpa rahmat-Nya tak mungkin skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang ‘‘Keterbatasan Penggunaan Teknologi Informasi bagi Pembelajaran Mahasantri: Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Ngampel Kediri’’.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberi dukungan serta arahan selama penulis melaksanakan studi di Universitas Islam Tribakti Lirboyo. Oleh karena itu, penulis menyampaikan beribu terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid Lc,MA sebagai rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri
2. M.Arif Khoiruddin, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri, beserta staf atas kebijaksanaan, perhatian, serta dukungan sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi
3. Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd, selaku dosen pembimbing, terimakasih telah sudi meluangkan waktunya untuk membantu, mengarahkan, membimbing, serta selalu memberi dukungan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik

4. Kepada keluarga besar Bani Imam Yahya, yang telah memberikan fasilitas yang baik kepada penulis
5. Bapak imam sya'roni selaku kepala pondok pesantren Al Mahrusiyah Ngampel, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Lorong Mahasiswa Ibnu Rusydi, kami ucapkan terimakasih
6. Seluruh teman teman mahasiswa Lorong Ibnu Rusydi kami ucapkan terimakasih banyak, yang telah membantu menjadi informan dalam penelitian ini
7. Kepada kedua orang tua dan keluarga besarku yang selalu menyelipkan do'a, sehingga selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis selalu dimudahkan
8. Seluruh teman sejawat yang sama-sama berjuang mendapatkan gelar di tahun 2024. Kita semua hebat

Kediri, 8 Juli 2024

Akbar Dafi Isworo Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Teknologi Informasi Pendidikan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian	25
D. Sumber Data.....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-tahap Penelitian	35
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Setting Penelitian	38
B. Paparan Data dan Temuan Peneliti	46
C. Pembahasan.....	54
BAB V: PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

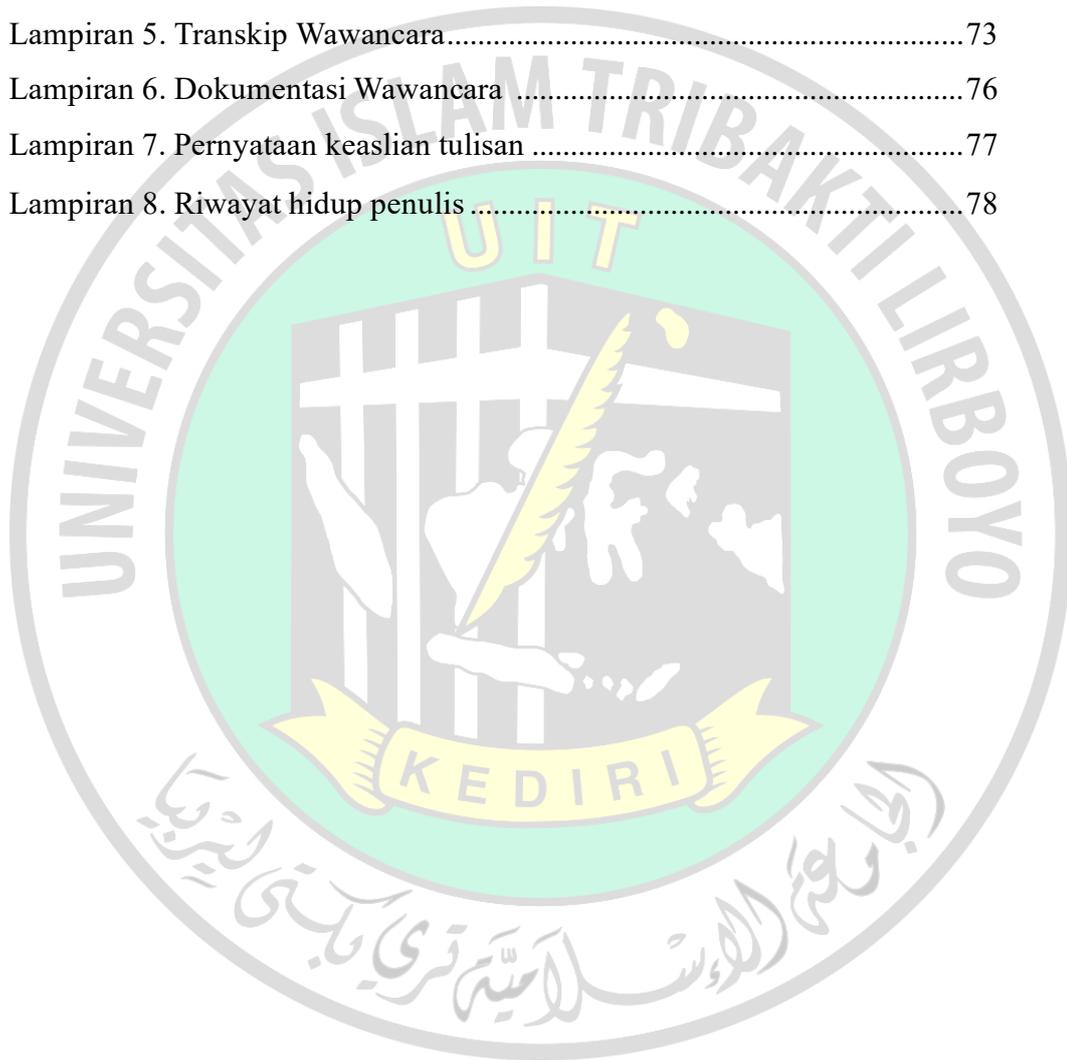
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Foto dokumentasi tempat penelitian.....	48
Gambar 2: Foto dokumentasi wawancara.....	48
Gambar 3: Foto dokumentasi kegiatan mahasiswa.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	71
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	72
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	73
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara	76
Lampiran 7. Pernyataan keaslian tulisan	77
Lampiran 8. Riwayat hidup penulis	78



ABSTRAK

Akbar Dafi Isworo Putra. 2024. Keterbatasan Penggunaan Teknologi Informasi Bagi Pembelajaran Mahasantri di Pondok Pesantren: Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Ngampel Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, (UIT)Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M. Pd.

Kata Kunci: Keterbatasan Teknologi. Pembelajaran, Mahasantri

Teknologi informasi adalah studi atau perangkat berbaisi komputer untuk mengubah dan memperluas suatu informasi. Dengan adanya keterbatasan teknologi bagi pembelajaran mahasantri yang ada di pondok pesantren, mengakibatkan lemah dan susahny mahasantri dalam mengakses teknologi dan mempergunakannya.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan uraian masalah sebagai beriku: 1). Apakah dengan keterbatasan penggunaan teknologi informasi mahasantri bisa kondusif dalam pembelajarannya. 2). Dampak apa saja yang di sebabkan dalam keterbatasan teknologi informasi dan bagaimanakah cara mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yang menerapkan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Hubermen, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian, sebagai berikut: 1). Dalam keterbatasan penggunaan teknologi informasi, mengakibatkan berbagai macam persoalan dan perbedaan di kalangan mahasantri. Sebagian mahasantri dari Universitas Tribakti Lirboyo hanya mengandalkan rental komputer dan buku buku yang ada di perpustakaan kampus, dan sebagian mahasantri dari Institut Teknologi Al Mahrusiyah Hanya mengandalkan komputer yang telah di sediakan oleh pondok pesantren. Hal tersebut mengakibatkan kesulitannya mahasantri dalam mengakses dan memenuhi tugas tugas perkuliahannya. 2). Dampak dari keterbatasan teknologi informasi bagi kalangan mahasantri yang paling signifikan adalah kesulitannya mahasantri dalam mengerjakan tugas tugas perkuliahan, kesulitannya mahasantri dalam memperoleh informasi tentang pembelajaran dalam perkuliahannya.

