

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penerapan pendidikan toleransi Beragama pada pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri ini, seluruh lingkungan sekolah dan warga sekolah ikut serta dalam pendidikan toleransi beragama. Pada penelitian ini bahwa, Pendidikan Toleransi harus dilakukan secara menyeluruh oleh seluruh warga sekolah, dan pada pembelajaran di dalam kelas, juga harus disesuaikan dengan metode atau model yang mendukung. Sekolah berupaya mengatasi problematika pendidikan Toleransi Beragama dengan memberikan ruang dan waktu khusus untuk pembelajaran siswa Non- Muslim. Pada acara perayaan hari besar Islam pun sekolah tetap mengutamakan pendidikan mereka untuk menambah wawasan keagamaan Agama masing- masing. Dalam kegiatan- kegiatan yang diadakan oleh sekolah di harapkan sama- sama mendapatkan pembelajaran pada siswa SMK PGRI 2 Kediri.

#### **B. Saran**

Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah menuntaskan pembahasan diatas adalah:

##### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat memberikan fasilitas ruang ibadah dan di lengkapi buku- buku baca Agama , dan di sesuaikan siswa pemeluk Agama yang ada di SMK PGRI 2 Kediri.

##### 2. Guru

Guru bisa memperdalam metode dan model pembelajaran untuk menambah kreativitas dalam pembelajarn PAI.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya untuk lebih memperdalam lagi terkait Problematika pendidikan toleransi Beragama pada pembelajaran PAI, sehingga pembahasan mengenai implementasi pendidikan toleransi beragama akan lebih luas dan mendalam lagi mengikuti perkembangan zaman.

