

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERSETUJUAN..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A.Konteks Penelitian | 1 |
| B.Fokus Penelitian..... | 4 |
| E. Definisi Oprasional..... | 5 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 6 |
| G. Sistematika Penulisan | 9 |
| BAB II | 10 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Komponen Pendidikan..... | 10 |
| B. Pendidikan Toleransi Beragama..... | 14 |
| C. Landasan pembelajaran Toleransi dalam Teori Belajar | 20 |
| BAB III..... | 22 |
| METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 22 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 23 |
| C. Lokasi Penelitian | 23 |
| D. Sumber Data | 24 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 25 |
| F. Analisis Data | 27 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 29 |
| D. Tahap-tahap Penelitian..... | 32 |
| BAB IV | 34 |

| | |
|--|-----------|
| PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. A. Setting Penelitian..... | 34 |
| 1. Profil SMK PGRI 2 Kediri..... | 34 |
| 2. Sejarah Berdirinya SMK PGRI 2 Kediri | 35 |
| 4. Personil Sekolah | 36 |
| 5. Paparan Data dan Temuan Penelitian | 37 |
| B. Pembahasan..... | 40 |
| 1. Pendidikan Toleransi Beragama pada pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri..... | 40 |
| 2. .Model Pembelajaran yang mendukung dalam pendidikan Toleransi Beragama pada pembelajaran PAI..... | 41 |
| 3. Upaya Mengatasi Problematika Pendidikan Toleransi Beragama Pada pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri | 41 |
| BAB V..... | 42 |
| PENUTUP | 42 |
| B. A.Kesimpulan | 42 |
| C. B.Saran..... | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 44 |