

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan data dan pembahasan di atas mengenai “peran pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan generasi Alpha di pondok pesantren putri Al Baqoroh”, dapat di ambil simpulan sebagai berikut:

1. peran pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan generasi Alpha di pondok pesantren putri Al Baqoroh Dengan tetap berpegang teguh pada al-quran dan hadist. Dengan melatih santrinya melalui pembiasaan, istiqomah dan juga praktiksecara langsung.: a) Pengasuh pondok pesantren sebagai pendidik dan pembimbing santri, b) Pengasuh pondok pesantren sebagai orang tua kedua bagi santri, c) Pengasuh pondok pesantren sebagai pemimpin ibadah salat.
2. Faktor pendukung dan penghambat yang ada di pondok pesantren putri Al-Baqoroh dalam membentuk pendidikan moral generasi Z dan Alpha di pondok pesantren putri Al Baqoroh. Agar lebih bermoral dapat di ambil simpulan sebagai berikut:
 - a. Pengaruh interaksi dengan remaja lain di luar Lingkungan pondok pesantren.

- b. Berkurangnya keteladanan dari tokoh agama dan tokoh Masyarakat
 - c. Pengaruh teman yang terlalu bebas
 - d. Salah dalam memakai konsep moral maka implementasinya dalam kehidupan sehari-hari akan menyimpang dari konsep yang sebenarnya.
 - e. Pengaruh pergaulan akan lebih cepat terasa dampaknya bagi pembentukan moral seseorang
 - f. Perkembangan teknologi informasi yang salah dalam penggunaan seperti tv, internet dan lain sebagainya merupakan salah satu factor penghambat yang tidak bisa di abaikan pengaruhnya.
3. hasil dari Peran pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan generasi Alpha di pondok pesantren putri Al-Baqoroh. Nilai kehidupan yang di upayakan pondok pesantren dapat membangun peradaban dunia yang cinta akan kedamaian, memiliki rasa hormat dan toleransi, tanggung jawab dan kerja sama, kebahagiaan dan kejujuran, kerendahan hati dan kesederhanaan, serta kebebasan dan kesatuan. Nilai-nilai tersebut diharapkan menjadi Kompas sebagai acuan dalam memetakan perjalanan dan tujuan hidup seseorang agar lebih bermakna dan lebih luasnya lagi dapat membangun insan-insan manusia secara keseluruhan yang bermutu.
- a) Santri lama, sudah terbiasa dalam melakukan hal-hal positif sesuai dengan yang diajarkan oleh pengasuh pondok pesantren, b) Santri baru, mulai membiasakan melakukan hal-hal positif sesuai dengan yang diajarkan oleh pengasuh pondok pesantren.

B. Saran

Berdasarkan dari beberapa kesimpulan peneliti, maka ditemukan beberapa saran yang di harapkan dapat berguna bagi semua pihak yaitu:

1. Bagi santi pondok pesantren putri Al-baqoroh.

Bagi para santri pondok pesantren putri Al-baqoroh di harapkan mampu menempatkan dirinya di zaman peradaban dunia yang serba modern dan kemajuan sekarang ini, serta mampu memfilter dirinya dalam pergaulan sehari-hari. Dengan begitu di harapkan santri di zaman sekarang menghasilkan produk generasi pemikir dan kritis, berbudaya dan santun, bermoral, berakhlakul karimah dan menjunjung tinggi nilai-nilai dasar kehidupan.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang Peran pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan generasi Alpha. serta dapat mengetahui berbagai dampak perubahan moral yang ada di pondok pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- Aandi Mukhtar dan Husmana, *model baru Pendidikan: melanjutkan modernisasi Pendidikan islam di Indonesia dalam paradigma baru Pendidikan*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan tinggi islam Departemen Agama RI, 2008).
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: GP Press, 2009).
- An-Nahlawi Abdurrahman 1997.
- Bahri Baihaqi, *Mengenal Generasi Z dengan Segala Kelebihan dan Kekurangannya*, *Jurnal Harian ekonomi Neraca*, (januari 2023).
- Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan* (Ponorogo: P2MP IAIN Ponorogo, 2018).
- Csobanka Nagi dan Szekely 2012, 2016.
- Damiri, *Islam dan Pendidikan Akhlak*, *Jurnal Ilmiah Pedadogy*, 2017.
- Dellasari Prita “ *peran pondok pesantren Dalam Mendidik Santri Milenial Agar Mampu Menghadapi Perubahan Zaman* ” (IAIN Ponorogo) 2021.
- Depdikbud, *Kamus besar bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka 1990
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta; Balai Pustaka, 2007)
- Dian Desmufita Sari, *mendidik generasi alpha dalam membangun sikap mandiri, sosial dan tanggung jawab*, 2020.
- Dian Desmufita Sari, *Mendidik Generasi Alpha Dalam Membangun sikap Mandiri, Sosial dan Tanggung Jawab* (Skripsi Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020).
- Dimas Setiyo Wicaksono “ *Peranan Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Generasi Alpha dan Tantangan Dunia Pendidikan era Society 5.0.* ” (IAIN Bengkulu, 2021.)
- Dosen Tribakti Yasin Nur Falah, S.pd., M.pd.I. *Ilmu Pendidikan di Era Dirupsi* (Kediri LP3M IAIT Tribakti Press 2022).
- Dr. H. Zaini Fasya, *Ilmu Pendidikan Islam* (IAI Tribakti Press, 2021).
- Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I *sejarah Pendidikan islam*

- Drijarkarya, *Kumpulan Karararagan Drijarkarya tentang Pendidikan* (Jogyakarta: Penerbit Yayasan Kanisius, 1980).
- Endang Widi Winarni, *Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, PTK, dan R & D* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018).
- Erfan, Gazali *Pesantren di Antara Generasi Alpha dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0*, 2018.
- Erfan, Ghazali *pesantren di antara generasi Alpha dan tantangan dunia Pendidikan era revolusi industry 4.0*, OASIS: jurnal ilmiah kajian islam 2018.
- Farudi, Fauzan *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengajar Karakter Generasi Z* (Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021).
- Fikri Agus Zainal, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Sekolah* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- H.Asep Bahtiar dkk, *Pesantren Lirboyo, Sejarah, Pristiwa dan Legenda* (BPK P2L Badan Pembina Pondok Pesantren Lirboyo 2010).
- Hamruni, Eksistensi Pesantren dan Kontribusinya dalam Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2016 H197-210
- Hasil Rapat Pimpinan Se Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri, Maret 2024.
- Hasil Sidang Laporan Pertanggungjawaban Masa Khidmah 2023-2024.
- Hasil Sidang Panitia Kecil untuk Masa Khidmah 2024/2025.*
- Hasnatul Jannah, Kyai, Perubahan Sosial dan Dinamika Politik Kekuasaan, *FIKRAH: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, 2015.
- Hikmatut Diniyah dan Agus Mahfudin, *Peran Pengasuh Pondok Pesantren dalam Aktivitas Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahhfidzul Qu'an Imam Ghozali Peterongan Jombang*, *Jurnal Pendidikan Islam*, 2017.
- Ilyas Fahmi M, *Urgensi Pendidikan karakter melalui kajian kitab Taisiril kholaq karya imam hafid hasan mas'udi dikelas 1 tsanawiyah madrasah hidayatul mubtadi'in lirboyo.*
- Imam Tabroni, Asep Saepul malik, Diaz budiarti, *Peran Kiai dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Ulum Al-Muminah Desa Simpang Kecamatan Wanayasa*, *Jurnal Pendidikan, sains Sosial dan Agama* 2017.

Kantor sekretariat An-Najma, *Brosur Pendaftaran Pondok Pesantren Putri Albaqoroh*, 2023.

KEMENKUNHAM, Undang-undang sisdiknas no 20 tahun 2003 pasal 3, (Yogyakarta 2001).

Leli Patimah dkk *Menanggulangi Dekadensi Moral Generasi Z Akibat Media Sosial Melalui Pendekatan Living Values Education (LVE)*, (Jurnal Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia).

M. Abul Quasem, 1988.

Mahfudhiyah “ *Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Barokah Malang* ” (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.)

Mannan Audah, *Pembinaan Moral Dalam Membentuk Karakter Remaja* (Jurnal Aqidah 2017).

Moh.Abdullah,dkk *Pendidikan Islam dalam Mengupas aspek-aspek dalam dunia Pendidikan islam.*

Mulyana Deddy. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

Musdalifah, *Peserta Didik dalam Pandangan*

Musdalifah, *Peserta Didik dalam Pandangan Nativisme, Empirisme, dan Konveregensi*, Jurnal Idaarah.

Narullah Nurdin, *Generasi Emas Zaman Now*, (Jakarta : PT. Elex Media Komputindo,2019).

Nasir, Ridlwan, *Mencari Tripologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2005

Nugrahani Farida, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Solo: Cfakra Books, 2014).

Observasi, Pondok Pesantren Putri Al Baqoroh, 15 Mei 2024.

R. sutyo Bakri, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Tangerang : Karisma Pubhling Group 2009).

Sartono Kartodirdjo, *Sejarah Nasional Indonesia*, (Jakarta: Depdikbud, 1975).

Sudjoko Prasojo, *Profil Pesantren* (Jakarta : LP3ES).

Syakira Najwa Nafisah, *Wawancara*, Kantor sekretariat An-Najma, 02 Mei 2024.

Syaron Brigitte Lantaeda, dkk, 2004. *Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon*, Jurnal Administrasi Publik.

Tim penyusun, Pedoman penulis skripsi (Fakultas Tarbiyah Dan Tadris lain Bengkulu, 2015).

Tim Redaksi Buku Memori, *Fawwaz special Story Tamatan 2023*, (Albaqoroh: Fawwaz, 2023).

Tim Redaksi Buku Memori, *Maliyya Special Story Tamatan 2024*.

Wahid Abdurrahman, *Menggerakan Tradisi : Esai Esai Pesantren dalam M. Syukri Azwari Lubis Konseling Islam dan Kultur Pesantren* (Juli 2019).

Wahjoetomo, *Perguruan Tinggi Pesantren Pendidikan Alternatif Masa Depan* (Jakarta : Gema Insani Press).

Wawancara dengan penasihat pondok pesantren ning Sheilla Hasina 10 mei 2024 09.00 WIB.

Wawancara dengan pengasuh pondok pesantren 10 mei 2024 pukul 09.00 WIB.

Wawancara dengan pengasuh pondok pesantren 10 mei 2024 09.00 WIB

Wawancara dengan santri devi 01 mei 2024 09.00 WIB

Wawancara dengan santri devi 01 mei 2024 09.00 WIB.

Wawancara dengan santri devi 01 mei 2024 10.00 WIB

Wawancara dengan santri devi 01 mei 2024 pukul 10.00 WIB.

Wawancara dengan santri nadhirotul ulya 01 mei 2024 10.00 WIB

Wawancara dengan santri nadhirotul ulya 01 mei 2024 10.00 WIB

Wawancara dengan santri nadhirotul ulya 01 mei 2024 10.00 WIB.

Wawancara dengan santri pondok pesantren devi 01 mei 2024 09.00 WIB.

Wawancara dengan ustadzah laila pengurus pondok pesantren 05 mei 2024 09.00 WIB

Widiasworo, Erwin *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*, (Yogyakarta: Araska Publisher, 2018).

Zulhimma . *Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indinesia*, Jurnal Darul ‘Ilmi 2013 Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Leserch (Literasi Nusantara, 2020)*.