

**PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK PENDIDIKAN MORAL GENERASI Z
DAN GENERASI ALPHA DI PONDOK PESANTREN
PUTRI AL-BAQOROH**

SKRIPSI

OLEH

QURROTUL A'YUN

NPM. 20.01.0.10049



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JULI 2024

**PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK PENDIDIKAN MORAL GENERASI Z
DAN GENERASI ALPHA DI PONDOK PESANTREN
PUTRI ALBAQOROH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

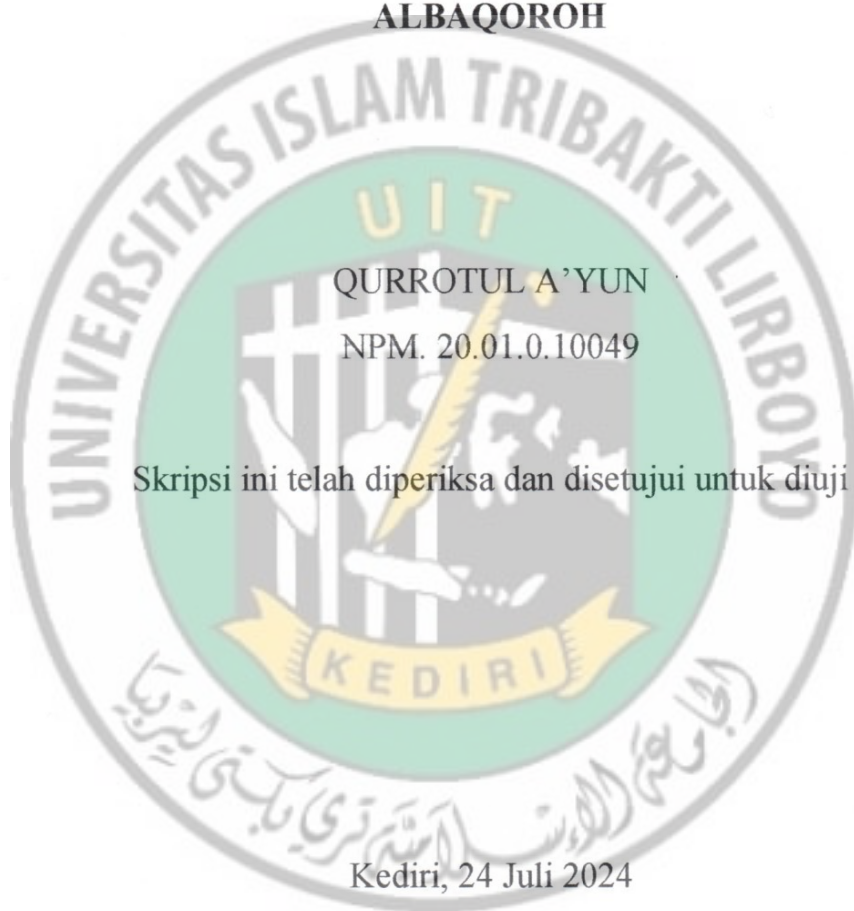
QURROTUL A'YUN

NPM. 20.01.0.10049

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN MORAL GENERASI Z DAN GENERASI ALPHA DI PONDOK PESANTREN PUTRI ALBAQOROH



QURROTUL A'YUN

NPM. 20.01.0.10049

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 24 Juli 2024

Pembimbing

(Siti Wahyuni, S.Ag, M.Pd.I)

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN MORAL GENERASI Z DAN GENERASI ALPHA DI PONDOK PESANTREN PUTRI ALBAQOROH

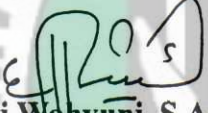
QURROTUL A'YUN

NPM. 20.01.0.10049

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris


Siti Wahyuni, S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 2103037401


Umi Imtisal Rasyidah, M.Pd.
NIDN. 2118079303

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Mahfud, M.Pd.I
NIDN. 2102067301


(.....)

2. Penguji I
Siti Wahyuni, S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 2103037401


(.....)

3. Penguji II
Umi Imtisal Rasyidah, M.Pd.
NIDN. 2118079303


(.....)



Kediri, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sungguh, telah kami mudahkan Al-Qur’an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran”¹



¹ Al-Qur'an 54:17

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Karya tulis skripsi ini akan saya persembahkan untuk orang-orang terkasi dan tercinta saya yang tidak akan saya lupakan. Terkhusus untuk saya persembahkan:

1. Kedua orang tua saya bapak dan ibu saya dan guru-guru saya tercinta terutama umi hannah dan abah zam yang selalu mendoakan saya untuk keberhasilan dan kesuksesan dunia akhirat.
2. Untuk kakak-kakak saya yang selalu memberi saya semangat supaya tugas skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan membantu segala kecukupan saya selama mencari ilmu. Dan teruntuk teman-teman saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
3. Seluruh bapak/ibu dosen uit.lirboyo kediri yang sudah mengajar dengan tulus hati dan sabar, terkhusus ibu siti Wahyuni yang selalu sabar dalam membimbing saya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. atas curahan rahmat dan limpahan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peran Pengasuh Pondok Pesantren dalam Membentuk Pendidikan Moral Generasi z dan Generasi Alpha di pondok pesantren Putri Al-Baqarah” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Tribakti (UIT).

Sholawat serta salam tak lupa kita sanjungkan kepada putra padang pasir jantung siti aminah apabila berjalan bagaikan rembulan akhlaknya akhlak Al-Qur'an suri tauladan yakni habibana wanabiyyana Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri;
2. M. Arif Khoirudin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri;
3. Tenika Illananingtyas, M.Pd. selaku kaprodi Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri;

4. Siti Wahyuni M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Romo KH. Ahmad Hasan Syukri Zamzami Mahrus dan Ummi Nyai Hj. Noer Channah selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Albaqoroh yang telah mengayomi kami para santri sehingga dapat melakukan penelitian di Pondok Pesantren Putri Albaqoroh tercinta ini.
6. Segenap pengurus Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah yang telah berkenan mendampingi selama penelitian hingga selesai.
7. Segenap para Dosen dan para Staf Universitas Islam Tribakti Kediri atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, namun memiliki peran dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membaca dan juga bisa mengamalkannya. Amin yarobbala'laminnn.

Kediri, 22 Juli 2024

Qurrotul A'yun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	16
A. Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Membentuk Pendidikan Moral Generasi Z dan Generasi Alpha	16
1. Pengertian Peran Pengasuh	16
2. Pengertian Pondok Pesantren	17
3. Pendidikan Moral	21
4. Generasi Z dan Generasi Alpha	25
5. Peran Pengasuh Pondok Pesantren dalam membentuk Pendidikan Moral Generasi Z dan Generasi Alpha	30
B. Membentuk Pendidikan Moral Generasi Z dan Generasi Alpha	32
1. Pengertian Membentuk Pendidikan Moral	32
2. Hakikat Pembinaan Moral	33
3. Metode Pembinaan Moral	35
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Moral	36
5. Faktor umum dan khusus penyebab dekadensi moral	38
6. Menanggulangi dekadensi moral	39
BAB III: METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	41
B. Kehadiran Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	45

F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Setting Penelitian	52
1. Profil Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	52
2. Letak Geografis.....	52
3. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	53
4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Putri Albaqoroh	54
5. Madrasah Albaqoroh.....	58
6. Identitas Lembaga Pondok Pesantren Putri Albaqoroh	60
7. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	60
8. Data Santri Pondok Pesantren Putri Albaqoroh	66
9. Kegiatan Central Pondok Pesantren Putri Albaqoroh.....	66
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	76
C. Pembahasan	88
BAB V: PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Personalia Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh

Tabel 2 Struktur Personalia Madrasah Al-Baqoroh

Tabel 3 Kegiatan Harian Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh

Tabel 4 Inventaris Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh

Tabel 5 Data Batas Perpulangan Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Pembimbing Skripsi

Lampiran 2: Blanko Skripsi

Lampiran 3: Permohonan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4: Surat Izin Peneliti

Lampiran 5: Surat Keterangan

Lampiran 6: Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 7: Foto Dokumentasi Pondok

Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

A'YUN, QURROTUL. 2024. Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Membentuk Pendidikan Moral Generasi Z dan Generasi Alpha di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri. Dosen Pembimbing: Siti Wahyuni, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Pengasuh Pondok Pesantren, Pendidikan Moral, Generasi Z dan Generasi Alpha.

Pengasuh pondok pesantren merupakan central figure di pondok pesantren. Central figure pengasuh bukan saja karena keilmuannya, melainkan karena pengasuh adalah sebagai pendiri, pemegang kekuasaan tertinggi, serta mempunyai wewenang dalam mengembangkan elemen pondok pesantren salah satunya dalam membentuk santri yang berkahlakhul karimah. Oleh karena itu, untuk membentuk moral para santri perlu adanya peran pengasuh pondok pesantren, maka penulis memfokuskan penelitian dalam ranah: 1). Bagaimana peran pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan generasi Alpha di pondok pesantren putri Al-Baqoroh 2). Bagaimana Faktor pendukung dan penghambat apa yang ada di pondok pesantren putri Al-Baqoroh dalam membentuk pendidikan moral generasi Z dan Alpha di pondok pesantren putri Al Baqoroh 3). Bagaimana hasil dari Peran pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan generasi Alpha di pondok pesantren putri Al-Baqoroh.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk: 1). Untuk mengetahui peran pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan Generasi Alpha di pondok pesantren putri al baqoroh 2). Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan Generasi Alpha di pondok pesantren putri al baqoroh 3). Untuk mengetahui hasil pembentukan moral santri di Pondok Pesantren putri Al-Baqoroh.

Untuk mencapai tujuan diatas, metode pendekatan yang digunakan peneliti ialah; metode pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang diolah menjadi kata-kata berasal dari subjek yang diamati, yang dimana jenis penelitian menggunakan *field research* yang berarti peneliti secara langsung terjun ke Pondok Pesantren putri Al-Baqoroh. Sedangkan teknik penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data ialah melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan untuk menganalisis data peneliti mengambil empat langkah dalam analisis data, yakni dengan pengumpulan data temuan, lalu mereduksi data atau memilah data, kemudian data disajikan, dan terakhir menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menyatakan bahwasanya; 1). peran pengasuh pondok pesantren dalam membentuk Pendidikan moral generasi Z dan generasi Alpha di pondok pesantren putri Al-Baqoroh, meliputi a). pengasuh pondok pesantren sebagai pendidik dan pembimbing santri, pengasuh pondok pesantren sebagai orang tua kedua santri, dan pengasuh pondok pesantren sebagai pemimpin ibadah santri. 2). faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dialami pengasuh pondok pesantren, faktor pendukung meliputi a). faktor internal santri, b). dukungan dari orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi a). faktor internal santri, b). faktor eksternal pondok pesantren. 3). hasil pembentukan akhlak santri di Pondok Pesantren putri Al-Baqoroh, dalam hal ini peneliti menggunakan sampel santri lama dan santri baru, dampak yang dirasakan oleh santri lama yakni santri sudah terbiasa melakukan hal-hal positif sedangkan dampak yang dirasakan oleh santri baru yakni santri mulai membiasakan melakukan hal-hal positif sesuai dengan yang diajarkan oleh pengasuh pondok pesantren.

