

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi metode ummi di Madrasah Diniyah Al-Ghozali sudah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran yang berjalan sesuai dengan prosedur dari ummi foundation yakni menerapkan tujuh tahapan pembelajaran metode ummi dengan baik, yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/ketrampilan, sevaluasi, dan penutup. Sehingga menjadikan santri selalu semangat dan tidak menjadikan pembelajaran membaca Al-Qur'an sebagai beban karena merasa senang untuk mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an. dan senantiasa melakukan perbaikan melalui kegiatan deresan dan mengevaluasi bersama pembelajaran membaca Al-Qur'an metode ummi supaya kualitas dari hasil pembelajaran selalu meningkat di setiap periode nya.
2. Faktor Pendukung berlangsungnya implementasi metode ummi di Madrasah Diniyah Al-Ghozali adalah Kompetensi guru, rasio guru dan siswa, fasilitas sudah cukup memadai dalam pembelajaran metode ummi. Sedangkan Faktor Penghambat dalam implementasi metode ummi di Madrasah Diniyah Al-Ghozali adalah Kemampuan santri yang bervariasi, Waktu yang kurang memadai dalam proses pembelajaran, Kurangnya tenaga pengajar, Terbatasnya Ruang Kelas.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh selama melakukan penelitian, sebagai tidak lanjut dari penelitian ini, maka penulis kemudian memberikan saran kepada Pengelola Madrasah dan Guru Al-Qur'an.

a. Kepada Pengelola Madrasah Diniyah

Pengelola Madrasah Diniyah Al-Ghozali untuk senantiasa memotifasi guru Al-Qur'an agar lebih giat dan semangat lagi dalam melaksanakan proses belajar mengajarnya. Melaksanakan hasil evaluasi yang dilakukan setiap pekan dengan maksimal. Untuk solusi dari penghambat implementasi metode ummi yaitu kemampuan santri yang bervariasi bisa dengan mengelompokkan rombel berdasarkan kemampuan santri. Untuk waktu yang kurang memadai bisa dengan meningkatkan kedisiplinan dari semua pihak sehingga waktu yang tersedia bisa digunakan dengan maksimal, untuk kurangnya tenaga pengajar bisa memperbaiki kualitas guru yang sudah pernah ikut sertifikasi atau bisa juga merekrut guru Al-Qur'an yang baru dan untuk terbatasnya ruang kelas bisa memanfaatkan ruangan selain kelas di Madrasah Diniyah Al-Ghozali yang layak untuk proses pembelajaran.

b. Kepada Guru Al-Qur'an

Bagi para guru harus lebih semangat lagi dalam mengajar, harus lebih pandai menguasai kelas supaya kelas menjadi menyenangkan, lebih disiplin waktu supaya pembelajaran membaca Al-Qur'an bisa sesuai target dan bisa untuk solusi bagi faktor penghambat yakni minimnya

waktu, dan senantiasa mengikuti kegiatan ngaji bersama, mudarosah (tadarrus bersama) setiap minggunya dan evaluasi bersama, sehingga semua permasalahan yang dihadapi ketika proses belajar mengajar bisa terselesaikan, dan dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.



DAFTAR PUSTAKA

- An Nawawiy, *At Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an*, bi Ma'na 'ala Pesantran (t.t, t.p), h. 11
- Arif, Moh. *Konsep Dasar Pembelajaran SAINS di Sekolah Dasar/MI*, (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014), hal. 24
- Arif, Moh. *Konsep Dasar Pembelajaran UMMI di Sekolah Dasar / MI* (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2020), 24
- Arifin, Zainal *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h. 10.
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2013), hal. 123
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Duta Ilmu, 2005), hal. 621
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Duta Ilmu, 2005), hal. 904
- Dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas ummi madin al-ghozali pada tanggal 10 april 2024
- Dokumentasi buku modul dan buku jilid metode ummi
- Dokumentasi contoh kalender pendidikan Al-Qur'an metode ummi
- Dokumentasi alat peraga pembelajaran metode ummi di madin al-ghozali
- Hasanah, Umi dan Alik Richatul Jannah, "jurnal pendidikan islam", *jurnal pendidikan islam*, 1.2 (2017), 160-72.

Himah, Fatkhatul *“Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur’an di MIN 4 Tulungagung”*, (skripsi, UINSATU 2018).

Himmah, Elok Faiqotul *“Implementasi metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an pada siswa MI Tarbiyatul Ashriyah Janti Kabupaten Kediri Tahun 2017/2018”* (skripsi, Institut Agama Islam Tribakti Kediri, 2018).

Himmah, Elok Faiqotul, *“Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an pada Siswa MI Tarbiyatul Ashriyah Janti Kabupaten Kediri”*, (Skripsi, Program Sarjana Institut Agama Islam Tribakti, Lirboyo Kediri, 2018), 44

Huda, Melda Nurul, *“Metode Pembelajaran Qiroatussab’ah di Pondok Pesantren Kudang Limbangan Garut”*, (Universitas Pendidikan Indonesia), 2021

Huda, Nor *Islam Nusantara* (Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2007), hlm. 371.

Kholifah, Imroatun Nur, *“Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Pada Siswa SD Islam Al-Huda 2 Kota Kediri”*. (skripsi, IAIN Kediri , 2021)

Koentjaningrat, *Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta : Gramedia, 1976), hlm. 249

Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta : Gramedia, 1976), hlm.

3

Kurikulum Madrasah, *Akidah Akhlak untuk MTs dan yang sederajat kelas VIII* (2013).

Kurikulum Madrasah, *Akidah Akhlak untuk MTS dan yang sederajat kelas VIII*.

(2013), h. 8.

Listyo, Sugeng Prabowo dan Faridah Nurmaliyah, *Perencanaan Pembelajaran*

Pada Bidang Studi, Bidang Studi Tematik, Muatan Lokal, Kecakapan

Hidup, Bimbingan dan Konseling (Malang: UIN MALIKI Press, 2010), 4-

5.

M.Resky S “Peci Hitam.org”, *Surat Al-Fathir ayat 29 Terjemah dan Tafsir*
nya, (2020).

Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi, hal. 2

Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi, hal. 3

Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi, hal. 4-5

Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi, t.t. t.p. hal. 3

Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi, t.t. t.p. Hal : 11

Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi, t.t. t.p. hal. 9-10

Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummit, t.p, hal. 4

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Edisi Revisi* (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2017), hal. 168

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 331

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Edisi Revisi* (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2017), , hal. 157

Mujahidah, Fadhilah *“Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Baca Qur’an (Studi Kasus SDIT Al-Hikmah Pamulang Tangerang Selatan)”* (skripsi, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2020).

Observasi di MADIN Al-Ghozali pada 5 April 2024

Sanjaya, Wina,. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2009), 9

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods)*(Bandung: Alfabeta, 2016), hal 369

Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*(Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 343

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal.241

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed methods)* (Bandung: Alfabeta, 2016), hal.336

Sugono, Dendy, *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 2*. (Jakarta: Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa, 2011), hal. 143

Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 89

Tarigan, Henry Guntur ,*MEMBACA Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. (Bandung: FKSS-IKIP, 2011), hal. 7

Tim Penyusun, *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur’an Metode Ummi* (Surabaya : Ummi Foundation., 2007), 7.

Ummi Foundation.org di akses pada tanggal 30 november 2019 pukul 23.26

Ummi Foundation.org di akses tanggal 18 februari 2024 pukul 22.55

Wulan, Lina Retno, Skripsi: Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SMP IT Izzatul Islam Getasan Kabupaten Semarang. (Salatiga : IAIN Salatiga, 2020).

