

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-GHOZALI JANTI
KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023/2024**

**OLEH
FINA ROHMATUL MAULA
NPM.20.01.01.0052**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI
MADRASAH DINIYAH AL-GHOZALI JANTI KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2023/2024**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH
FINA ROHMATUL MAULA
NPM. 20.01.01.0052

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI
MADRASAH DINIYAH AL-GHOZALI JANTI KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2023/2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING



FINA ROHMATUL MAULA
NPM. 20.01.01.0052

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri17 Juli 2024

Dosen Pembimbing

(LATHIFATUL FAJRIYAH, M.pd.)

HALAMAN PENGESAHAN

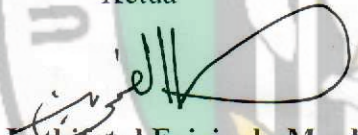
**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI
MADRASAH DINIYAH AL-GHOZALI JANTI KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2023/2024**

FINA ROHMATUL MAULA
NPM. 20.01.01.0052

Telah dimunaqosah di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT)
Kediri Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Tim Penguji

Ketua


Lathifatul Fajriyah, M.pd

Sekretaris


Nirra Fatmah, M.pd

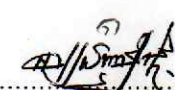
1. Penguji Utama
Dr. Marita Laila Rahman, M.pd


(.....)

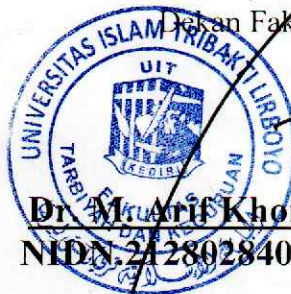
2. Penguji I
Lathifatul Fajriyah, M.pd


(.....)

3. Penguji II
Nirra Fatmah, M.pd


(.....)

Kediri, 27 Agustus 2024
Depan Fakultas Tarbiyah



Dr. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I M.pd
NIDN. 2128028401

MOTTO

بِجَدِّ لَا بِجَدِّ كُلِّ مَجْدٍ بِمَجْدٍ

Artinya : “Dengan bersungguh-sungguh, bukan dengan keturunan (Nasab) segala sesuatu (Cita-cita) bisa tercapai”¹.



¹ Marwan Al-Gifary, *Kumpulan Kata-kata Mutiara*. (Bandung :Rosdakarya,2004), h.12.

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim....

Rasa syukur penulis panjatkan kepada ALLAH swt. Yang telah memberikan kesehatan, kenikmatan, kekuatan, dan kemudahan kepada hamba-Nya. Serta sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada sang pejuang sejati, pembuka mata hati, penyejuk agama, beliaulah baginda Rosululloh Ibn Abdillah Muhammad SAW, beliau insane sumber inspirasi dalam segala tindakan dan langkah hidup saya.

Dengan ketulusan hati dan luapan terimakasih yang tidak bisa dibalas hanya dengan kata-kata, iringan do'a dan rasa syukurku kepada Illahi Robbi kini kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan terimakasihku untuk semua orang yang telah berjasa dalam hidupku, terkhusus kepada :

1. Untuk orang **tuaku** (Abah Muhaimin Abdul Jaelani dan Ibu Jami'atun Ni'mah) tercinta yang selalu sabar dan memberikan restu do'anya kepadaku sehingga aku dapat menyelesaikan kuliah ini tepat waktu.
2. Untuk adikku (M. Kasyiful Kurob) yang senantiasa selalu memberi semangat dan bantuan kepada kakak.
3. Untuk kelompok LEKO yang senantiasa selalu memberi semangat dan doa tanpa henti sejak awal masuk kuliah.
4. Untuk teman-teman seperjuangan kuliah Halaqoh lirboyo dalam kebahagiaan maupun kesedihan dalam menggali beribu ilmu pengetahuan

di kampus kita tercinta UIT Kediri, semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah aamiin

5. Untuk sahabat karib adek faroh chu dan kak ning naura yang selalu sabar menghadapi kerandomanku dan segala kerepotan mengurusiku di pondok, semoga kalian senantiasa diberi kesehatan dan limpahan rizqi aamiin
6. Untuk calon suami ku mas muham yang senantiasa selalu memberi semangat dan dukungan dalam berbagai bentuk, semoga diberikan kemudahan dalam segala urusannya sampai kita di pertemuan di hari spesial itu aamiin
7. Terakhir , tugas akhir ini saya persembahkan untuk almamater tercinta yakni Universitas Islam Tribakti dan Pondok Pesantren Al-Baqoroh Lirboyo Kediri. Tempat ku menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman yang akan sangat berguna di waktu yang akan datang.

Akhir kata, diriku tiada apa- apa tanpa mereka dan sujud syukurku pada-Mu ya Rabb...Alhamdulillahabbil 'aalamiin...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an pada santri Madrasah Diniyah Al-Ghozali Janti Kabupaten Kediri Tahun 2023/2024”** dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah diutus membawa risalah dan membebaskan umat Islam dari kebodohan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima arahan, bimbingan, petunjuk, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan harapan semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang melimpah dan lebih baik oleh Allah SWT. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada :

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Kediri, yang telah memberi fasilitas santri untuk bisa mengikuti pendidikan di jenjang perkuliahan.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku Rektor Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Kediri, yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dalam menempuh studi selama ini.
3. KH. AHS Zamzami Mahrus dan Umi HJ. Nur Hannah selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh Lirboyo, yang telah memberikan izin kepada para santri untuk bisa mengikuti pendidikan di jenjang perkuliahan.

4. M. Arif Khoirudin, M.pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
5. Lathifatul Fajriyah, M.pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIT Kediri yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis duduk dibangku kuliah.
7. Seluruh keluarga besar Madrasah Diniyah Al-Ghozali yang telah banyak membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas membantu proses penyelesaian skripsi.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. Amin ya Robbal' Alamin.

Kediri, 06 Agustus 2024

Fina Rohmatul Maula

Table of Content

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI SKRIPSI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Metode Ummi	15

1. Pengertian Metode Ummi.....	15
2. Tujuan Penggunaan Metode Ummi.....	19
3. Kelebihan Metode Ummi	19
4. Motto	21
5. Visi dan Misi.....	22
6. Kekuatan Metode Ummi.....	22
B. Implementasi Metode Ummi	23
1. Model Pembelajaran Metode Ummi.....	23
2. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi.....	25
3. Tahapan Proses Pembelajaran Metode Ummi.....	26
4. Pembagian Waktu Pembelajaran Metode Ummi	28
5. Target Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi Untuk SD/MI Tahfidz juz 30.....	28
C. Kajian Tentang Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	29
1. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	29
2. Dasar Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	32
3. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39

F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
I. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	48
1. Sejarah Singkat MADIN Al-Ghozali	48
2. Identitas MADIN Al-Ghozali	51
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	52
1. Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada santri MADIN Al-Ghozali.....	53
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	62
C. Pembahasan	69
BAB V :PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
Daftar Pustaka	92
Lampiran	97
Riwayat Hidup	113
Halaman Pernyataan	114

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 : Target Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi.....	28
TABEL 4.1 : Data Santri Madrasah Diniyah Al-Ghozali.....	52
TABEL 4.2 : Data Konversi Nilai.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 2. Pedoman Observasi

LAMPIRAN 3. Tabel Hasil Wawancara

LAMPIRAN 4. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Mengaji Metode Ummi



ABSTRAK

MAULA, FINA ROHMATUL. 2024: *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Santri Madrasah Diniyah Al-Ghozali Janti Kabupaten Kediri*, Pendidikan Agama Islam Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Lathifatul Fajriyah, M.pd

Kata Kunci: Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an, Madrasah Diniyah.

Di Indonesia pendidikan dalam bidang agama Islam salah satunya adalah pembelajaran Al Qur'an. Kebutuhan sekolah dan madrasah terhadap pengajaran Al Qur'an yang baik semakin lama semakin banyak. Penggunaan metode memiliki peranan yang sangat penting dalam proses belajar mengajar untuk mencapai hasil yang diharapkan. Di Madrasah Diniyah Al-Ghozali Janti Kabupaten Kediri dalam pembelajaran membaca Al-Qur'annya menggunakan metode ummi karena mampu meningkatkan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an. Dan di gunakannya metode yang baik dan tepat akan memudahkan tercapainya membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana implementasi metode ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada santri Madrasah Diniyah Al-Ghozali Janti Kabupaten Kediri? (2) Apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam implementasi metode ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada santri Madrasah Diniyah Al-Ghozali Janti Kabupaten Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan induktif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul tersebut dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yaitu: (1) Implementasi metode ummi di Madrasah Diniyah Al-Ghozali sudah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran yang berjalan dengan baik dan santri pun menikmati dan menjadikan pembelajaran membaca Al-Qur'an bukan sebagai beban. Para guru-gurunya juga bersungguh-sungguh untuk melakukan usaha peningkatan kualitas baca Al-Qur'an. (2) Faktor-faktor yang mendukung implementasi metode ummi pada santri Madrasah Diniyah Al-Ghozali adalah kesiapan guru pengajar Al-Qur'an, sertifikasi guru mengaji ummi, rasio guru dan siswa yang memadai yaitu 1 : 10-15, fasilitas yang memadai, dan kerjasama dari semua pihak yang baik. Adapun faktor-faktor penghambatnya adalah kemampuan santri yang bervariasi, waktu yang kurang memadai dalam proses pembelajaran, terbatasnya ruang kelas dan kurangnya tenaga pengajar. Solusi dari faktor penghambat tersebut adalah dengan mengelompokkan kemampuan santri dan meningkatkan kedisiplinan waktu bagi guru maupun santri, bisa juga dengan menambah waktu pembelajaran 5-10 menit, untuk kurangnya tenaga pengajar bisa dengan merekrut guru baru, dan terbatasnya ruang kelas bisa memanfaatkan ruangan madrasah yang tidak di pakai sebagai tempat belajar.