

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO... ..	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI... ..	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II : KAJIAN TEORI... ..	19
A. Pembelajaran.....	19
B. Kitab <i>Washoya Al-Abaa Lil Abnaa</i>	33
C. Akhlak Karimah.....	35

BAB III : METODE PENELITIAN39

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian...	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Uji Keabsahan Data.....	46
H. Tahapan Penelitian.....	45

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN48

A. Gambaran objektif penelitian...	48
1. Sejarah Berdirinya TPQ (taman Pendidikan Qur'an Al-Barokah Pule Macanan... ..	48
2. Visi dan Misi TPQ (taman Pendidikan Qur'an Al-Barokah Pule Macanan... ..	50
3. Struktur Pengelola TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan... ..	51
4. Data Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan... ..	51
5. Sarana dan Prasarana TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al- Barokah Pule Macanan	52
6. Rangkaian Jadwal Kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al- Barokah Pule Macanan	53

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	53
1. Deskripsi pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan...	53
2. Deskripsi peran Pembelajaran Kitab <i>Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan...	62
3. Deskripsi faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran Kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan	66
C. Pembahasan.....	71
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an Al-Barokah Pule Macanan... ..	71
2. Peran Pembelajaran Kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an Al-Barokah Pule Macanan... ..	74
3. Faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran Kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an Al-Barokah Pule Macanan.....	76

BAB V : PENUTUP.....	82
-----------------------------	-----------

A. Kesimpulan.....	82
--------------------	----

B. Saran-saran... ..	84
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

BIODATA PENELITI



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2 : Data Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan.....	52
Tabel 3 : Sarana dan Prasarana TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan.....	52
Tabel 4 : Rangkaian kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Pembelajaran Kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> di TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan.....	54
Gambar 2 : Pelaksanaan pembelajaran kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> Kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> di TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan	57
Gambar 3 : Dokumentasi Pelaksanaan metode sorogan pembelajaran kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> Kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> di TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al Barokah Pule Macanan	60
Gambar 4 : Dokumentasi Peran pembelajaran kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i> di TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 5 : Kartu Bimbingan Konsultasi Peneliti

Lampiran 6 : Pernyataan Keaslian tulisan

Lampiran 6 : Biodata penulis

