

ABSTRAK

LATIFAH, KUMALA AZIZAH, 2024: *Pembelajaran Kitab Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa' Dalam Pembentukan Akhlak Karimah Peserta Didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Novida Aprilia Nisa Fitri, M. Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Kitab *Washoya*, Akhlak Karimah.

Adanya penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti kepada peserta didik anak usia dini hingga dewasa masih kurang dalam hal akhlak kepada sesama terutama kepada orang tua, hal ini dibuktikan bahwa banyak dari mereka yang masih menyepelekan nasehat orang tua dan membangkang kepada orang tua maupun guru nya. Hal ini menunjukkan harus ada pengembangan kualitas pendidikan mereka melalui sekolah maupun madrasah diniyah yang mereka tempati, terutama pembelajaran akhlak peserta didik, bisa dilakukan dengan mempelajari buku atau kitab-kitab tentang akhlak yang diajarkan di madrasah diniyah.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan. 2) Bagaimana peran pembelajaran kitab *washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan. 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan. 2) Untuk mengetahui peran pembelajaran kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber primer dan sekunder. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Untuk menguji keabsahan data peneliti melakukan triangulasi teknik, triangulasi sumber dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan adapun pelaksanaannya adalah sebagai berikut : dilaksanakan tiga pertemuan dalam satu minggu yaitu setiap hari sabtu, ahad dan senin, kegiatan pembelajaran terdiri

dari pendahuluan, inti dan penutup. Metode yang digunakan yaitu metode bandongan, sorogan, penjelasan dan tanya jawab. 2) peran pembelajaran kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan adalah dapat membentuk akhlak karimah serta memberikan wawasan baru kepada peserta didik tentang akhlak yang baik dan buruk.3) faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* dalam pembentukan akhlak peserta didik TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Al-Barokah Pule Macanan adalah faktor pendukung diantaranya karena faktor pendidik, diri sendiri dan lingkungan, adapun penghambatnya adalah kurangnya teladan, faktor cuaca, lingkungan dan pendidik.

