

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Santri

Berdasarkan penelitian yang telah dipaparkan data dan pembahasan tentang pembentukan karakter tanggung jawab melalui jam'iyah di pondok pesantren putri Al-Baqoroh dapat disimpulkan sebagai berikut. Upaya Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Santri Melalui Jam'iyah di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh tentang penerapan pembiasaan tanggung jawab yang nantinya akan memupuk karakter mereka ialah dengan melalui jam'iyah diba'iyah dan muhadloroh.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Terbentuknya Karakter Tanggung Jawab

Faktor pendukung yang merupakan sebuah kunci keberhasilan dalam membentuk karakter tanggung jawab sehingga mencapai kesuksesan. Peneliti menanyakan apa saja yang menjadi pendukung dalam terbentuknya karakter tanggung jawab melalui ketua jam'iyah yaitu semangat yang kuat, takut jika mendapat hukuman apabila melanggar, sifat ikhlas dalam melaksanakan kewajiban, pemberia pesan, kesan dan motivasi pada santri dari Ibu Nyai, pengarahan dari pengasuh dan para ustazah, suasana pembelajaran dari kegiatan jam'iyah yang menyenangkan.

Selain itu ada juga faktor yang melatar belakangi penghambat terbentuknya karakter tanggung sesuai dengan wawancara ketua jam'iyah pondok Al-Baqoroh beliau jawab yaitu: Rasa malas yang muncul pada diri santri, cita-cita yang rendah, rasa mengantuk ketika kegiatan, kebiasaan suka ikut-ikutan pada temannya ini sangat cepat mempengaruhi terbentuknya karakter yang tidak diinginkan, hubungan dengan lawan jenis, kondisi hati yang sedah resah dan gelisah, mendapat hukuman sehingga mengurangi semangat.

Faktor-faktor yang masih sering terjadi diantaranya adalah: melakukan tugas rutin tanpa harus diingatkan, dan jujur ada diri sendiri.

B. Saran

Pembahasan yang sudah saya paparkan dalam penelitian ini banyak sekali yang perlu kita pegang dan evaluasi kedepanya, maka dari itu peneliti menyarankan:

1. Bagi kepengurusan dan guru hendaknya untuk selalu mengeksistensikan program kegiatan jam'iyah agar program ini lebih baik dan kondusif;
2. Bagi santri yang mengikuti program jam'iyah di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh, hendaknya untuk bersungguh-sungguh. Dengan melakukan program ini dengan sungguh-sungguh di harapkan para santri mampu membawa hasil dan dampak perubahan tanggung jawab yang didapat di pesantren ini ke permukaan masyarakat luas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar menggali data lebih rinci dan mendalam agar mendapatkan hasil secara maksimal serta dapat mengembangkan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Daniel. Wren, dan G, Arthur. Bedeian. 2009. *The Evolution of Management Thought*
- Ajizah, Noor. mahasiswi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang berjudul *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Organisasi Pasukan Khusus Khadijah(PASUSKHA) 2018*.
- Almuasa, "Revitalisasi Kurikulum Muatan Lokal Untuk Pendidikan Karakter Melalui Evaluasi Reposif", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta: Balitbang Kementrian Pendidikan. Dikutip di dalam buku Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)*, Jakarta: Kencana, 2013), hlm.13
- Andika, Dirsadkk., *Pendidikan Karakter*, (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022), h. 26. 9
- Andy Wiyani, Novan. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras, 2012, h. 3.
- Ayu Kartika. *Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2019.
- Dewan Redaksi ensiklopedia Islam Majelis, *Ensiklopedia Islam*, (Jakarta: Ichtiar Baru Van
- Efendi, Rinja dan Ria Ningsih, Asih. *Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Pasuruan: CV. Penerbit qira Media, 2020), h. 130.
- Faisal, S, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar Dan Aplikasi* (Malang: YA3, 2019), 20
- Faisal. S, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar Dan Aplikasi* (Malang: YA3, 2019)
- GS, Fitriani. *Wasiat Rasulullah SAW Kepada Para Sahabat*, (Jakarta: Pustaka Indonesia, 2011), hlm. 150.
- Hawwa, Sa'id. *Pendidikan Spiritual*. (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2006), hlm. 261.
- Hoeve, 1994), hal.121.
- <https://lirboyo.net/pondok-pesantren-putri-al-baqoroh/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Departemen Pusat Bangsa Depdiknas, 2008)
- Kantun, Wayan. *Pengembangan jati diri*, (Bogor:PT Penerbit IPB Pres, 2022), h. 183-184
- Karimah, Ummah. *Pondok Pesantren dan Pendidikan: Relevansinya dalam Tujuan Pendidikan*, (Misykat: *Jurnal Ilmu-Ilmu al-Qur'an, Hadits, Syari'ah, Tarbiyah*, Vol. 3, No. 1, 2018), h. 143.
- Kariyanto, Hendi. *Peran Pondok Pesantren dalam Masyarakat Modern*, (*Jurnal Edukasia Multikultura*, Vol. 1, No. 1, 2019), h. 17.
- Kitab Ta'limu Muta'alim
- Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter Strategi*, h. 79-80.
- Kurniawan, Syamsul. *Op, Cit.*, h. 114-115.
- Lickona, Thomas. *Character Matters: Persoalan karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Jean Antunes Rodolf Zien dan Editor Uyu Whyuddin dan Suryani, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012) hlm.5

- Maesaroh, Nenden dan Achdiani, Yani. Tugas dan Fungsi Pesantren di Era Modern, (Societas: *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Vol. 7, No. 1, 2017), h. 348.
- Masitoh, Siti. mahasiswi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berjudul *Implementasi Pendidikan Karakter pada Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bekasi*, 2021
- Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2002), hal.135
- Muhammad Yaumi, *Op, Cit.*, h.74-75
- Musbikin, Imam. *Op, Cit.*, h. 25.
- Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005),
- Peraturan tertulis Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.
- Riyanti, *Etikolegal dalam praktek kebidanan*, (Malang: Wineka Media, 2018), h.11-12
- Sanapiah Faisal, dan Guntur Wadeso, Mulyadi. *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*, hlm. 36.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, hlm. 209.
- Sasono, Adi. *Solusi Islam atas Problematikan Umat*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1998), h. 116
- Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Penerbit Bandung: ALFABETA, CV, 2012)
- Suri, Kartika. mahasiswi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa yang berjudul *Penanaman Karakter Tanggung Jawab melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2018
- Tasmara, Toto Tasmara. *Dakwah komunikasi*. (Jakarta: Graya Media Pratama, 1997), hlm. 28.
- Tri Utari, Dian. *Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa di SMP Negeri 2 Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2020.
- Ummul Fithriyyah, Mustiqowati. 2021. *Dasar-Dasar Teori Organisasi*, Pekanbaru: IRdev Riau: (Institute for Research and Development) hlm.1
- Wibowo, Agus. *Pendidikan karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta Pustaka Belajar, 2012, h. 27
- Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter landasan, Pilar Dan Implementasi*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Zubaedi, "Desain Pendidikan Karakter, hlm.29. Bandingan dengan Thomas Liekona, *Educating For Character*, hlm.69
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011, h. 11