

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data lapangan dan pembahasan terhadap rumusan-rumusan masalah yang telah dilakukan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi merupakan sebuah tindakan yang dilakukan, baik secara individu maupun kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Implementasi metode *fami bisyauqin* dalam menguatkan hafalan santri putri di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh yaitu mengkhatamkan Al-Quran dalam sepekan (satu minggu satu kali khataman) yang pembagiannya sesuai dengan lafad *fami bisyauqin* yang diikuti seluruh santri putri Al-Baqoroh yang dipimpin langsung oleh pengasuh. Santri yang tidak mengikuti program *fami bisyauqin* akan terkena sanksi/ta'ziran dengan tidak adanya keterangan yang jelas.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi metode *fami bisyauqin* dalam menguatkan hafalan santri putri di pondok pesantren al-baqoroh. Faktor pendukung metode *fami bisyauqin* mendengarkan bacaan kepada orang lain (*ditasmi'*), senantiasa membacanya dalam sholat, kegiatan sima'an dihari jum'at. Faktor penghambat metode *fami bisyauqin* rasa malas/mengantuk, sakit, banyak aktifitas/kegiatan.

B. Saran-saran

Melalui sekripsi ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran bagi Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh diharapkan agar selalu memberikan dorongan, arahan, bimbingan kepada santri putri Al-Baqoroh, supaya kedepannya santri menjadi lebih baik lagi dan berperan bagus serta membawa nama baik pondok dalam mengikuti kegiatan pondok terutama kegiatan metode *fami bisyauqin* maupun mengikuti lomba.
2. Saran bagi *Ustadzah* Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh diharapkan bagi *Ustadzah* memaksimalkan perannya sebagai tangan kanan pengasuh agar tugas dan fungsi *ustadzah* tersebut dapat terlaksana baik, serta memberikan dan bimbingan bagi santri yang sedang menghafal Al Qur'an maupun yang tidak supaya dirinya dapat menghafal atau belajar secara maksimal.
3. Saran bagi santri Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh untuk seluruh santri agar senantiasa mengikuti dan mengamalkan kegiatan metode *fami bisyauqin* maupun belajar yang lainnya serta bertanggung jawab baik di Pondok Pesantren maupun dan kelak lingkungan masyarakat nanti.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Meirani. “Strategi Peningkatan Menghafal Al-Qur’an Santri Di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup”, *Jurnal Kependidikan*, (2020), vol. 14/1: 2.
- Agustinova, Danu Eko. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis, 2015.
- Akbar, Ali. “Fami Bisyauiqin”, (<https://lajnah.kemenag.go.id/artikel/fami-bisyauiqin>, diakses 26 Juli 2015).
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur’an*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- Alim, Subhan Abdullah, *Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-Qur’an*. Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2022.
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Produk*. Jakarta: Renika Cipta, 2006.
- Badudu, dan Sutan Mohammad Zain, *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Badwilan, Ahmad Salim, *Pedoman Cepat Menghafal Al-Qur’an*. Yogyakarta: Diva Press 2010.
- Buna’i. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pamekasan: STAIN Press, 2006.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2001.
- Fitrah, Muh dan luthfiyah. *Metodologi penelitan: penelitan kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV jejak, 2017.
- Ibrahim, Duraid Al Mosuli. *Hafalan Al-Qur’an Semudah Hafalan Al-Fatihah*. Solo: Aqwam, 2019.
- Ilyas, M. “Metode Muraja’ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur’an”. *Jurnal Pendidikan Islam*, (2020), vol. 5/2, 22.
- Imroni, Achmad. “Pergeseran Orientasi Santri Salaf dan Modern”. Tesis: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Izza, Lia Rohmatul. “Implementasi Metode *Fami Bisyauiqin* dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Al-

- Mardliyyah Kota Madiun”. Skripsi. Ponorogo, IAIN Ponorogo, 2022.
- Jiyanto. “Implementasi Metode *Fami Bisyauiqin* Dalam Memelihara Hafalan Al-Quran Pada Huffaz Di Ma’had Tahfidzul Qur’an Abu-Bakar Ash-Shidiq Muhammadiyah Yogyakarta”. *Jurnal Studi Al-Qur’an Membangun Tradisi Berfikir Qur’ani*, (2019), vol. 15/2, 197.
- Kartika, Tika. “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Berbasis Metode Talaqqi”. *Jurnal Islamic Education Mangement*, (2019), vol. 4/2, 248.
- Khairiah, Elvi. “Penerapan Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Di Madrasah Diniyah Daarut Tahfidz Al-Ikhlas Ajun Aceh Besar”. Skripsi. UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, 2021.
- Ma’had Tahfidh Yanbu’ul Qur’an Qudus. Al-Qur’an Al-Quddus*. Kudus: Cv. Mubarakatan Toyyibah 2021.
- Marfu’ah. “Pengaruh Metode Fami Bisyauiqin Terhadap Prestasi Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember Tahun 2021/2022”. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, (2022), vol. 8/2,81.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000
- Masduki, Yusron. “Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur’an”, *jurnal studi islam*, (2018), vol 18/1,21.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Habibillah, Muhammad Asy-Syinqithi. *Kiat Mudah Menghafal Qur’an*. Solo: Gazzamedia, 2011.
- Mukminin, Amirul. “percepatan menghafal Al-Qur’an melalui pembelajaran kosa kata bahasa arab”, (2020), vol. 1/1, 21.
- Muthohar, Muhammad Amin. “Implementasi Metode *Fami Bisyauiqin* Dan Pengaruhnya Dalam Menghafalkan Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Ahmada 1 Al-Hikmah Purwoasri Kediri”. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2022.

- Nanda, Salsabila. “Metode Penelitian Kualitatif: Pengertian, Tujuan, Ciri, Jenis Dan Contoh”, (<https://www.brainacademy.id/blog/metode-penelitian-kualitatif>, Diakses 1 Agustus 2023).
- Nihayah, Hamidatun. “Implementasi Metode Fami Bisyaunin dalam Memelihara Hafalan Al-Quran di Pondok Pesantren Darussalam Sumberrejo Bojonegoro”, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (2023), VOL. 7/1, 73.
- Nurbuko, Cholid Dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Tim penerjemah. Al-Qur'an Al-Fath Dengan Al Peraga Tajwid Kode Arab. Jakarta: Pt. Insan Media Pustaka, 2012.
- Rahardjo, Mudjia. “Jenis Dan Metode Penelitian Kualitatif”. (<https://uin-malang.ac.id/r/100601/jenis-dan-metode-penelitian-kualitatif.html>, Diakses 1 Juni 2010).
- Rahmadani, Suci. “Efektivitas Metode Murojaah Dalam Menghafal Al Qur'an Santri di Pondok Pesantren”. Makasar: Universitas Muhammadiyah, 2021.
- Rasyd, Raisya Maula Ibnu. *Panduan Praktis Dan Lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfidz Untuk Pemula*. Jakarta: Laksana, 2019.
- Tim Redaksi Buku Memori, *The Legend Of Wafda Tamatan Tahun 2019*. Kediri: Matahari Creative, 2019.
- Rosidi, Ahmad. “Motivasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Multi Kasus Di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) PP-Nurul Jadid Paiton Probolinggo Dan Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an Raudhatussalihin Wetan Pasar Besar Malang”. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Keamanan*, (2016), vol. 10/1, 87.
- Rozaq Bin Muhammad, Yahya Abdul. *Metode Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2004.
- Rozi, Fahrur. “Fami Bisyaunin Mengkhatamkan Al-Qur'an Dalam 7 Hari”, (<https://famibisyaunin.blogspot.com/2016/02/fami-bi-syaunin>, diakses 7 November 2022).

- Sadiah, Dewi. *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sholeha, Amalia. "Hafalan Al-Qur'an dan Hubungan dengan Nilai Akademis Siswa", *Jurnal Pendidikan Islam*, (2020), vol. 17/2, 3.
- Silvia, Gita. "Penerapan Metode Talaqqi Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik di Kelas IV SD IT INSANI Taqwa Lampung Selatan". Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Surasman, Otong. *Metode Insani Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik Dan Benar*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Surur, Inafi Lailatis. "Pengaruh Metode Takrir dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surat-Surat Pendek Kelas VI MIT Hidayatul Qur'an Gerning Pesawaran". Skripsi. UIN Raden intan lampung, 2019.
- Sutaryono. "Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Penerapan Pembelajaran Penjaskes Aktivitas Luar Kelas Sd Gugus 5 Dan 6 Kecamatan Samigaluh Kecamatan Kabupaten Kulonprogo". Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Wahidi, Ridhoul Dan Rofiul Wahyudi. *Sukses Menghafal Al-Qur'an Meski Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2017.
- Widiani, Desti. "Implementasi Metode *Fami Bisyaugin* dalam Memelihara Hafalan Al-Qur'an pada Huffaz Ma'had Tahfidzul Qur'an Abu Bakar Ash-Shidiq Muhammadiyah Yogyakarta", *Jurnal Study Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, (2019), vol. 15/2: 190.
- Yunardi, E. Badri. "Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Mamba'ul Furqon (Pesantren Desa Berskala Nusantara)", *Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Kebudayaan*, (2008), vol 1/1: 148-149.

Zakariah, M Askari. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.

