

**IMPLEMENTASI METODE *FAMI BISYAUQIN*
DALAM MENGUATKAN HAFALAN AL-QUR'AN
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-BAQOROH**

SKRIPSI

**OLEH
ROBI'ATUL ADAWIYAH
NPM. 20.01.0.10047**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI METODE *FAMI BISYAUQIN*
DALAM MENGUATKAN HAFALAN AL-QUR'AN
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-BAQOROH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**OLEH
ROBI'ATUL ADAWIYAH
NPM. 20.01.0.10047**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI METODE *FAMI BISYAUQIN*
DALAM MENGUATKAN HAFALAN AL-QUR'AN
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-
BAQOROH**

ROBI'ATUL ADAWIYAH

NPM. 20.01.0.10047

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2024

Pembimbing



(Novida Aprilina Nisa Fitri, M. Pd.)

NIDN. 2127049001

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE *FAMI BISYAUQIN* DALAM MENGUATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL- BAQOROH

ROBI'ATUL ADAWIYAH

NPM. 20.01.0.10047

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Lirboyo Kediri

Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua

Novida Aprilina Nisa Fitri, M. Pd

Sekretaris

Edi Santosa, S. Pd. I

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Mahfudh, M. Pd. I.

2. Penguji I
Novida Aprilia Nisa Fitri, M. Pd.

3. Penguji II
Edy Santoso, S. Pd. I.



Kediri, 7 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arit Khoiruddin, S.Sos.I, M,Pd.I.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Terjemahnya : “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.(QS. Al Baqarah, 286)¹



¹ QS. Al Baqarah/2:286

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat yang begitu besarnya terhadap hamba-Nya. Serta sholawat serta salam tidak lupa terhadap junjungan nabi agung nabi Muhammad saw. Skripsi ini persembahkan untuk:

1. Almarhum bapak saya Machsun yang pasti bangga dengan anaknya yang telah berjuang sejauh ini.
2. Ibu saya Masfufah tercinta yang tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya.
3. Dosen pembimbing tersabar ibu Novida Aprilia Nisa Fitri, M. Pd. Yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Mustahiq Al-Ma'la yang telah meridhoi saya dan mendoakan saya dalam hal apapun.
5. Pasangan hidup saya yang belum bisa disebutkan namanya.
6. Ustadzah Syakira Najwa Nafisah, Ustadzah Siti Nur Haliza, Durrotun Nailin Nafi'ah, Dan Alfiana Hanifatus yang telah mengorbankan waktunya untuk saya wawancarai.
7. Sahabat-sahabat terbaikku (Robi' Riau, Wilda, Shofna, Shifna, Zizu, Ta'ti, Nuris, Fida, Lathifah, Dedew) dan sahabat-sahabat loteng (Milu, Nadhila, Wafana, Dan Icha) yang senantiasa selalu mendengarkan keluh kesah saya dalam hal apapun.

8. Segenap sahabat-sahabat angkatan Al-Ma'la Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh yang telah menyaksikan perjuangan saya menyelesaikan kuliah.
9. Sahabat saya tercinta Aziza Achmaida yang dengan rela meminjamkan laptop untuk karya sederhana dan selalu jadi bestie terhe best.
10. Sahabat terbaik saya Nisa' Arina Anjanila yang tanpa menolak saya repoti.
11. Segenap pengurus perkuliahan yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam 4 tahun ini.
12. Bapak-bapak driver yang rela wira wiri mengantarkan kuliah.
13. Bolo sekarpet (Cimo, Ijul, Mak leli) yang telah menemani tidur setiap malam.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah swt. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Fami Bisyauiqin* dalam Memperkuat Hafalan Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Baqoroh”. Sholawat dan salam kepada Rasulullah saw yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dengan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA., selaku Rektor Universitas Islam Tribakti yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Arif Khoiruddin S.Sos.I, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Tribakti yang telah memberikan izin dalam mengembangkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Ibu Novida Aprilia Nisa Fitri, M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga tulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Bapak/ibu Dosen Universitas Islam Tribakti yang telah membimbing dan memberikan wawasannya kepada saya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Dengan penuh harap, semoga seluruh jasa yang telah beliau sekalian berikan kepada penulis akan diterima Allah sebagai amal kebaikan serta

mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat. Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam menyusun skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis.

Kediri, 25 Juli 2024
Penulis

Robi'atul Adawiyah
NPM. 20.01.01.00.47



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	16
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA	18
A. <i>Fami Bisyauiqin</i>	18
1. Pengertian <i>fami bisyauiqin</i>	18
2. Keutamaan <i>fami Bisyauiqin</i>	21

3. Karakteristik metode <i>fami bisyauqin</i>	22
4. Pelaksanaan metode <i>fami bisyauqin</i>	23
5. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan metode <i>fami bisyauqin</i> dalam menjaga hafalan.....	24
6. Faktor pendukung dan penghambat metode <i>fami bisyauqin</i>	24
7. Kelebihan dan kekurangan metode <i>fami bisyauqin</i> dalam menguatkan hafalan santri.....	26
8. manfaat mengamalkan metode <i>fami bisyauqin</i>	27
B. Menghafal Al-Qur'an.....	27
1. Pengertian menghafal Al-Qur'an.....	27
2. Keutamaan menghafal Al-Qur'an.....	28
3. Macam-macam metode menghafal Al-Qur'an.....	31
C. Santri.....	37
1. Pengertian santri.....	37
2. Pengelompokan santri.....	38
BAB 111 METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	39
B. Kehadiran penelitian	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	43

F. Teknis Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-tahap Penelitian	47
BAB 1V	
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Setting Penelitian	49
1. Profil Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	49
2. Letak Geografis.....	49
3. Asal Usul Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	50
4. Identitas Lembaga.....	51
5. Visi dan misi Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh....	52
6. Struktur Organisasi dan Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	53
7. Kegiatan Pondok Pesantren Putri Al- Baqoroh.....	54
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	56
1. Implementasi metode <i>fami bisyaiqin</i> dalam menguatkan hafalan santri putri di Pondok Pesantren Al-Baqoroh	56
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat metode <i>fami</i> <i>bisyauiqin</i> di Pondok Pesantren Al-Baqoroh	60
C. Pembahasan.....	62

1. Implementasi metode <i>fami bisyaiqin</i> dalam menguatkan hafalan santri putri di Pondok Pesantren Al-Baqoroh	63
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat metode <i>fami bisyauiqin</i> di Pondok Pesantren Al-Baqoroh	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran	70
Daftar pustaka.....	71
Lampiran	76
Riwayat hidup	87

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Bagan 1.4 Struktur Organisasi Kepenguruan Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	53
Tabel 1.4 Kegiatan Pondok Al-Baqoroh.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Wawancara dengan ketua umum Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	82
Gambar 2 : Wawancara dengan ketua madrasah Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	82
Gambar 3 : Wawancara dengan santri <i>bin nadzor</i> Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	83
Gambar 4 : Wawancara dengan santri <i>bil ghoib</i> Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	83
Gambar 5 : Wawancara dengan santri khotmil (sudah khatam) Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	84
Gambar 6 : Kegiatan setoran Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	84
Gambar 7 : Kegiatan <i>fami bisyauqin</i> Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh.....	85
Gambar 8 : Kegiatan mengulang hafalan kepada <i>ustadzah</i>	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat permohonan bimbingan skripsi.....	76
Lampiran 2 : Surat lembar bimbingan skripsi.....	77
Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian.....	78
Lampiran 4 : Surat jawaban permohonan.....	79
Lampiran 5 : Pedoman wawancara.....	80
Lampiran 6 : Dokumentasi penelitian.....	82
Lampiran 7 : Pernyataan keaslian tulisan.....	86



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphtong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

² Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

ABSTRAK

ADAWIYAH, ROBI'ATUL. 2024: *Implementasi Metode Fami Bisyaunin dalam Memperkuat Hafalan Santri Putri di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Novida Aprilia Nisa Fitri, M. Pd.

Kata Kunci: *Fami Bisyaunin*, Menghafal Al-Qur'an, Santri

Menghafal Al-Qur'an merupakan kemuliaan Allah yang diberikan kepada umatnya. Sebab dapat mengangkat derajatnya di dunia maupun di akhirat serta mendapat kedudukan yang tinggi di hadapan Allah Swt. Pondok Pesantren merupakan Pendidikan yang berkualitas dengan menerapkan keteladanan dan pembiasaan hafalan melalui tugas maupun metode. Di Pondok pesantren Putri Al-Baqoroh menerapkan metode *Fami Bisyaunin* yang artinya mulutku rindu membaca Al-Qur'an. Kalimat *Fami Bisyaunin* bisa di penggal menjadi hari Pertama surah Al fatihah sampai An nisa', Hari kedua Al maidah sampai yunus, Hari ketiga surah hud sampai Al isra', hari keempat Al kahf sampai asy-syu'aro, Hari kelima An naml sampai As shoffat, Hari keenam sad sampai qof dan hari ketujuh surah Az zariyat sampai An nas. Melalui metode tersebut diharapkan bisa memperkuat hafalan Al Qur'an santri yang telah dihafalkan serta dapat murajaah Al Qur'an dalam sehari minimal 5 juz.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana implementasi metode *fami bisyaunin* dalam memperkuat hafalan qur'an santri putri di Pondok Pesantren Al-Baqoroh? (2) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat metode *fami bisyaunin* di Pondok Pesantren Putri Al-Baqoroh?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer (santri bil ghoib, bin nadzor, khotmil) serta data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan reduksi data, penyajian, dan penarik kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) *Fami bisyaunin* memiliki arti "lisanku yang merindu" yang dilaksanakan dalam satu minggu satu kali khataman. pelaksanaan metode *fami bisyaunin* santri membaca surah yang telah ditentukan dengan tujuan memperkuat hafalan al-qur'an agar menjadi hafalan yang mutqin dengan didampingi oleh pengasuh beserta seluruh santri putri Al-Baqoroh ikut serta membaca. Adapun bagi santri yang tidak mengikuti pelaksanaan metode *Fami Bisyaunin* dengan tanpa keterangan maka pengurus memberikan sanksi. (2) faktor penghambat dan faktor pendukung metode *fami bisyaunin* rasa malas/mengantuk, sakit, dan aktifitas yang banyak. Faktor pendukung metode *fami bisyaunin* mendengarkan bacaan kepada orang lain, senantiasa membacanya dalam sholat, selalu bergaul dengan penghafal Al-Qur'an.

